

kozólag közöl igen hasznos, gyakorlati tanácsokat. — *Lengyel Ferenc: Valóságától a térképig* c. ismertetésében leírja, hogy a székesfővárosi VIII. ker. Mária Terézia-téri gyakorló elemi iskolának környékét anyagból megmintázva miként állította azt be a tanítás folyamán a helyes földrajzi és természetlélet kialakítására. — A Mintatanítások rovata *Ormos János*-nak: *Magyarország kormányzója, Bódy József*-nek: *A lélekzés, Lengyel Ferenc*-nek: *Az ember kultúrtevékenysége* c. bemutató tanításait közli. A könyv- és folyóiratszemle rovatból kiemeljük *Dr. Tesléry Károly*-nak: *Fogalmazási eredmények a népiskola IV. osztályában*, továbbá *Czakó Elemér*-nek: *A magyarság néprajza* c. művekről írt ismertetéseket *Faragó László*, illetve *Farkas László dr.* tollából. Igen nagy érdeklődésre tarthat számot a Főv. Ped. Könyvtár rovatban közzétett jegyzék, mely a székesfővárosi Ped. Könyvtár által az 1936. II. felében beszerzett művek jegyzékét tartalmazza.

**Magyar Tanítóképző** 1936. novemberi számában *Dr. Padányi Frank Antal: Új tanterv és utasítás, új vizsgálati szabályzat, új rendtartás* c. tanulmányában megállapítja, hogy a magyar tanítóképzés új feladatai a tanítóképző-intézetek érvényben lévő tantervének, utasításának, vizsgálati szabályzatának és rendtartásának megújítását tenné szükségessé. — Gondos tanulmányában megjelöli azokat a pedagógiai gondolatokat is, melyek alapján a magyar tanítóképzés termékenyebbé tehető. *Dr. Tóth Antal: A játék az újabb lélektan megvilágításában* c. nagyobb tanulmányának befejező közleményét hozza.

A folyóirat decemberi számában *Nagy J. Béla: Helyes magyarság* c. értekezésében azokat a fontos tudnivalókat közli, amelyeket a tanítóképző-intézeteknek a helyes magyar beszédre és írásra való nevelésnél figyelembe kell venniük. *Dr. Lux Gyula: Új útat a német nyelvtanításban* c. cikkében *dr. Kosáry János*-nak ilyen címen írt tanulmányával kapcsolatban tett észrevételeit közli. *Dr. Gyulainé Gratz Márta: Érzelmi hangulat a nyelvtanításban* címen írt kisebb értekezést. Benne kifejti, hogy az érzelmi hangulatban elsajátított szókincsnek mindig nagyobb a maradandósága, mint a szótárból tanultaknak. Ezt a lélektani tényt az idegen nyelv tanításánál jól lehet gyümöcsöztetni. A nyelvtanítás sikerének egyik oszlopa az élmény, az érzelmi hangulat. A könnyedség és a lelkület egyik mozgatója, de a másik oszlopa a nyelvtan, a hang mellett az írott szó, a betű. Mindenekfelett pedig a szent komolyság és erős akarat.

A folyóirat januári számában *Dr. Padányi Frank Antal: Célkitűzések félszázados évfordulóra* c. tanulmányában a Magyar Tanítóképző c. folyóirat 50. éves fennállásának évfordulóján azokat a feladatokat vázolja, melyeket a magyar tanítóképző-intézet tanárainak a vezetésükre bízott intézetek, szervezeti és tanulmányi továbbfejlesztése érdekében a közeljövőben meg kell valósítaniuk. *Molnár Oszkár* a lap felelős szerkesztője: *A Magyar Tanítóképző vázlatos története* c. sorozatos tanulmányának első közleményét adja közzé. Igen nagy érdeklődésre számíthatnak *Dr. Imre Sándornak: A tanítóképzés és az egyetlen és Dr. Huszti József*-nek: *A polgári iskolai és a tanítóképző-intézeti tanárképzés* c. tanulmányai, melyeket az illusztris szerzők a múlt év december havában tartott felsőoktatási kongresszuson adtak elő. — *Mesterházy Jenő: A nemzeti történelem tanításának módja* c. nagyobb módszertani

tanulmányának első közleményét teszi közzé. — *Vadász Zoltán: A tanulók hospitálásairól és egyebekről* c. cikkében a tanítóvá nevelés gyakorlati kiképzésével kapcsolatban közöl figyelemreméltó szempontokat. A folyóirat irodalom rovatából kiemeljük *Undi Mária: Magyar Kincsesláda* c. művéről (I—V. füzet) közölt ismertetést *Zala Mária* tollából.

**Magyar Középiskola** 1936. évi *decemberi* számában *Bognár Cecil dr.: A gyermek és a környezet* c. tanulmányában azokat a nevelő hatásokat fejtegeti, melyeket a gyermek lelkületének kialakulására a család, az iskola, az internátus és a társadalom gyakorolnak. *Agárdi László: Az iskolai felügyelet* c. cikkében megállapítja, hogy az iskola felügyelőjének három jellemző tulajdonsággal kell rendelkeznie: alapos szakképzettséggel (tudással), jó modorral és emelkedett erkölcsi felfogással.

A folyóirat *januári* számában *Dr. Zibolan Endre: A nevelés három tényezője: a család, az internátus és az iskola* címen közöl gondolatokban és nevelői tapasztalatokban gazdag tanulmányt. *Bakonyi Hugó: A német főnevek ragozása az összes kivételek kiküszöbölésével, négy szabály alapján* c. dolgozata a német nyelvet tanító tanárok részére nyújt értékes módszertani utasításokat. A folyóirat Figyelő rovatában a múlt év december havában tartott felső oktatási kongresszusról olvashatunk részletes beszámolót, az Irodalom rovatban pedig *Masszi Ferenc: Bevezetés a középiskolai nevelésbe* c. és *Busák Béla: Igy fogalmazunk mi* c. művekről írt ismertetéseket olvashatjuk, *ifj. Zibolan Endre* és *(bs)* tollából. Az utóbbi ismertetéssel kapcsolatban meg kell jegyeznünk, hogy annak megállapításait nem tekinthetjük elfogadhatónak, mert *Busák Béla* jelzett módszertani műve ellentétben áll a fogalmazástanítására vonatkozó helyes módszertani elgondolásokkal s tanítástechnikai szempontból is sok fogyatkozást mutat.

**Országos Középiskolai Tanár Egyesületi Közlöny** 1936. *novemberi* számában *Semetkay József: A latin szókikérdező pontdolgozatok* címen igen tanulságos dolgot közöl a tanulók szókinestudásának reális ellenőrzésére. — A folyóirat Figyelő rovata pedig *Csanády Sándor: Beszámoló az 1936. évi történelmi tanári továbbképző tanfolyamról*, *Dr. Mező Ferenc: Berlińi olimpiai emlékek*, *Dr. Török László: A teljes magyar Homeros bemutatója Balatonfüreden* c. értékes ismertetéseket hozza.

A *decemberi* számban *Marczell Agoston: A hősi halált halt tanárok emlékművének leleplezése* címen emelkedett hangon számol be arról a kegyeletes ünnepségről, amelyen a budapesti Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara épületének kertjében, *József kir. főherceg* s a magyar tudományos élet több jeles reprezentánsának jelenlétében a világháborúban hősi halált halt középiskolai tanárok emlékművét a f. tanév elején leleplezték. A Figyelő rovatban *Dr. Happ József: Az osztályfőnöki óra a gimnáziumban* címen közöl összefoglaló ismertetést, felsorolva a kérdés tárgyalásával kapcsolatban eddig megjelent idevágó tanulmányokat is.

A folyóirat *januári* számából *Dr. Hári Ferenc: A humanisztikus képzés mai helyzete Németországban*, *Dr. Méhes Gyula: Pereg a film az iskolában*