

tanulmányának első közleményét teszi közzé. — *Vadász Zoltán: A tanulók hospitálásairól és egyebekről* c. cikkében a tanítóvá nevelés gyakorlati kiképzésével kapcsolatban közöl figyelemreméltó szempontokat. A folyóirat irodalom rovatából kiemeljük *Undi Mária: Magyar Kincsesláda* c. művéről (I—V. füzet) közölt ismertetést *Zala Mária* tollából.

**Magyar Középiskola** 1936. évi *decemberi* számában *Bognár Cecil dr.: A gyermek és a környezet* c. tanulmányában azokat a nevelő hatásokat fejtegeti, melyeket a gyermek lelkületének kialakulására a család, az iskola, az internátus és a társadalom gyakorolnak. *Agárdi László: Az iskolai felügyelet* c. cikkében megállapítja, hogy az iskola felügyelőjének három jellemző tulajdonsággal kell rendelkeznie: alapos szakképzettséggel (tudással), jó modorral és emelkedett erkölcsi felfogással.

A folyóirat *januári* számában *Dr. Zibolan Endre: A nevelés három tényezője: a család, az internátus és az iskola* címen közöl gondolatokban és nevelői tapasztalatokban gazdag tanulmányt. *Bakonyi Hugó: A német főnevek ragozása az összes kivételek kiküszöbölésével, négy szabály alapján* c. dolgozata a német nyelvet tanító tanárok részére nyújt értékes módszertani utasításokat. A folyóirat Figyelő rovatában a múlt év december havában tartott felső oktatási kongresszusról olvashatunk részletes beszámolót, az Irodalom rovatban pedig *Masszi Ferenc: Bevezetés a középiskolai nevelésbe* c. és *Busák Béla: Igy fogalmazunk mi* c. művekről írt ismertetéseket olvashatjuk, *ifj. Zibolan Endre* és *(bs)* tollából. Az utóbbi ismertetéssel kapcsolatban meg kell jegyeznünk, hogy annak megállapításait nem tekinthetjük elfogadhatónak, mert *Busák Béla* jelzett módszertani műve ellentétben áll a fogalmazástanítására vonatkozó helyes módszertani elgondolásokkal s tanítástechnikai szempontból is sok fogyatkozást mutat.

**Országos Középiskolai Tanár Egyesületi Közlöny** 1936. *novemberi* számában *Semetkay József: A latin szókikérdező pontdolgozatok* címen igen tanulságos dolgot közöl a tanulók szókinestudásának reális ellenőrzésére. — A folyóirat Figyelő rovata pedig *Csanády Sándor: Beszámoló az 1936. évi történelmi tanári továbbképző tanfolyamról*, *Dr. Mező Ferenc: Berliini olimpiai emlékek*, *Dr. Török László: A teljes magyar Homeros bemutatója Balatonfüreden* c. értékes ismertetéseket hozza.

A *decemberi* számban *Marczell Agoston: A hősi halált halt tanárok emlékművének leleplezése* címen emelkedett hangon számol be arról a kegyeletes ünnepségről, amelyen a budapesti Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara épületének kertjében, *József kir. főherceg* s a magyar tudományos élet több jeles reprezentánsának jelenlétében a világháborúban hősi halált halt középiskolai tanárok emlékművét a f. tanév elején leleplezték. A Figyelő rovatban *Dr. Happ József: Az osztályfőnöki óra a gimnáziumban* címen közöl összefoglaló ismertetést, felsorolva a kérdés tárgyalásával kapcsolatban eddig megjelent idevágó tanulmányokat is.

A folyóirat *januári* számából *Dr. Hári Ferenc: A humanisztikus képzés mai helyzete Németországban*, *Dr. Méhes Gyula: Pereg a film az iskolában*