

Kézimunka (szlőjd).

Bezárható szögletes doboz. Papírhajtogatás.

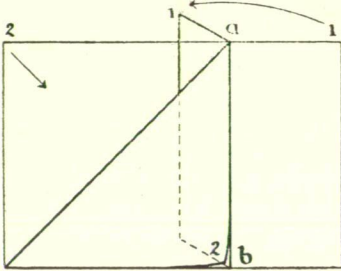
Tanítás a polg. isk. I. osztályában.

Anyag: Negyedív rajzlap, vagy csomagolópapír.

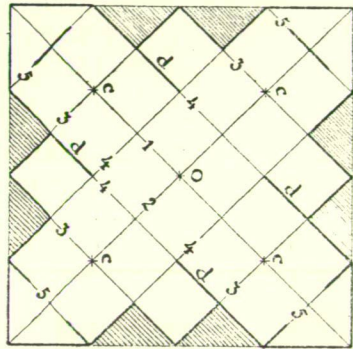
Szerszám: Öllő.

A hajtogatás menete: A negyedíves lapból az ismert módon átlós hajtással négyzetet alakítunk (1. ábra). A felesleget visszahajtva, késsel levágjuk (nem metsszük) „a-b” vonalon.

A négyzetlapon a másik átlós hajlítást is elvégezzük s így megkapjuk a lap közepét (2. ábra „0”). Az átlós hajtásokkal egyező irányú törésvonalakat adó központi hajtásokkal folytatjuk a munkát. Ezek adják a „3”-mal jelzett töréseket.



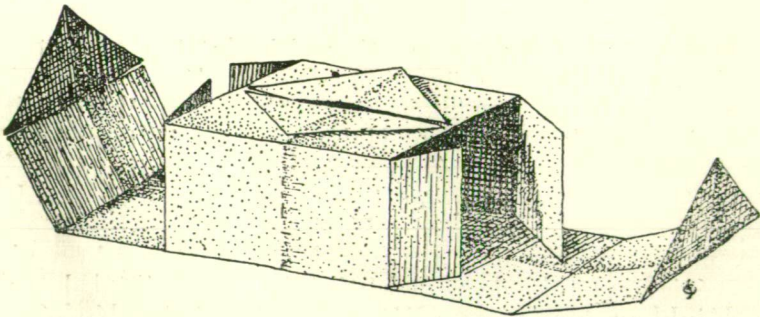
1. ábra.



2. ábra.

Az így négy részre osztott átlókat további törésekkel 8 egyenlő részre osztjuk. A „4.” és „5.” számú törésvonalakat úgy kapjuk, hogy a „c” pontokra helyezzük előbb a távolabbi, azután a közelebbi, ugyanazon az átlón lévő csücsöt.

A papírt egy-egy törés mentén behajtjuk, azután késsel



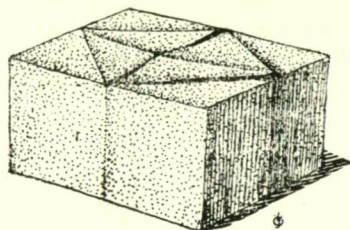
3. ábra.

a beárnyékolt felesleges részeket levágjuk. Ugyanilyen módon a „b” vonalak mentén is bevágásokat csinálunk.

A „4”-gyel jelzett törések mentén a papírt behajtottuk és ceruzával négy részre osztjuk, azután a vastagabb vonalak szerint késsel füleket vágunk, illetve nyílást szúrunk a papírba. Ezzel a papírlap előkészítő hajtogatását és szabását befejeztük.

A 3. és 4. ábra szerint állítjuk össze a dobozt úgy, hogy a behajlított füleket a megfelelő nyílásokon átdugva visszahajtjuk. Ily módon a fülek összeerősítik és bezárják a dobozt.

Az így készült doboz mérete cca $10 \times 10 \times 5$ cm. Benne tart-



4. ábra.

hatjuk az év folyamán készült kisebb papírhajtogatásokat és összegyűjthetjük a felragasztásra szánt papírnyírásokat is. A nevet a teljesen kiterített doboz egyik oldalára szép csinosan, adott méretben íratjuk fel. Ha az idő engedi, egyszerű vonalas dísszel is csinosíthatjuk.

Fogassy Ödön.

IRODALOM—KÜLFÖLDI TANÍTÁSI MOZGALMAK — LAPSZEMLE — HIREK

IRODALOM

Szántó Lőrinc: A magyar nyelv és irodalom tanítása. (A Gyakorló Polgári Iskola Könyvtára XVII.) Szeged, 1937. 80, 305 l. Ára 12 pengő 60 fillér.

Napjainkban vált a nemzeti nyelvápolás ügye a legidősebb kérdéssé, Idestova több mint százestendő s a nyelv művelő törekvések múltja. A XIX. század első harmadában a nemzeti eszme korszerű megjelenési formája is voltaképpen nyelvproblémát jelent, hiszen a kultúrnationalizmus — lényegileg a nemzeti nyelv és irodalom fejlesztésében látta a nemzetiség-népiség önelvű kiművelődését. Azóta a nemzetiségi mozgalmak látszólag levetették művelődési sarujuk s a hatalmi jelszavak területére léptek. Hogy azonban ez a területváltoztatás mennyire nem nélkülözheti a nemzeti művelődés tényezőit: az anyanyelvet s a belőle kisarjadt nemzeti irodalmat, erre nézve éppen