

Biológiai ismeretek: Kapcsolatok az életközösségekkel, gazdasági életgyarmatügy.

V. osztály.

Nyár: A szülőföld: a termőtalaj, a kultúrnövények és jelentőségük a nemzetgazdaságra, veszedelmes növénybetegségek, állati kártevők, védett növények és állatok, a földművesosztály jelentősége. A lombos erdő.

Biológiai ismeretek: A részek viszonya az egészséghz, a sorsközösség.

Tél: Az ember és egészsége.

Biológiai ismeretek: Az egészséges élet jelentősége.

VI. osztály.

Kifejezetten a nemzeti szociálista nevelés szolgálatában áll: a biológiai ismeretek felhasználása (faj, vér, öröklés stb.) a „völkisch“ államban.

A tanterv nemcsak az anyag csoportosítására, hanem a feldolgozás módjára is sok követésre méltó elvet hirdet.

Pädagogischer Führer 1937. évf. 9. szám.

A honvédelem ügye a polg. isk. történettantásban (H. E. Butz) c. cikk a háborúknak túlzásba menő tárgyalását nagy hibának tartja, s ezen a téren nagy rostálást ajánl. Csak a történeti eredményekben gazdag háborúk kerülhetnek szóba, olyanok, amelyek világzó kultúrákat bolygattak meg és új kulturális fejleményeket hoztak létre. Nem a háborúk részletes leírása a fontos, hanem okaik és hatásaik. A honvédelmi nevelés érdekében nagy súlyt kell vetni a honvédelmi szervezet alakulására (törzsszervezet és ált. hadkötelezettség, nemesi honvédelem, lovagság, hűbéres had, zsoldos had, állandó hadsereg, védkötelezettség, militarizmus, pacifizmus, a különféle fegyvernek s a rendszeres kiképzés kialakulása), a honvédelmi szervezet kultúr-történeti kapcsolataira és jelentőségeire (pl. a hűbérrendszer bukásával átalakul a honvédelmi szervezet is, vagy az állandó hadsereg kifejlesztésének alapja az abszolutizmus és a velejáró merkantilista gazdasági politika), a harcászati módokra, valamint arra, hogy a nemzeti felemelkedés és hanyatlás, vagy a lét és nemlét kérdése mindig a katonai hatalom vagy erőtlenség alapjain nyugszik. A honvédelem tárgyalásával szorosan összefüggnek a háború hősei és a jeles hadvezérek, akik igen közel állanak az ifjúság szívéhez, s ezt a körülményt ki kell használni a nevelés számára. A honvédelmi nevelés célját tévesztett, ha más népek iránti gyűlöletre nevel.

Szántó Lőrinc.

H I R E K.

Magyar Nevelők Egyesülete. A Szegedi Pedagógusok Köre a múlt tanév végén beszüntette működését, hogy helyet adjon egy új, egyetemesebb szegedi egyesülésnek: a Magyar Nevelők Egyesületének. Az új Egyesület arra hivatott, hogy a szegedi pedagógusokon kívül a szegedi tankerülethez tartozó iskolák nevelőinek összességét egy táborba gyűjtse, hogy így szélesebb területen és nagyobb intenzitással dolgozhasson a nemzeti művelődés előbbreteléréért, a magyar nevelők erkölcsi és anyagi érdekeiért.