

következő kérdésekre keresnek majd feleletet: 1. Milyen nevelői hatások érik a gyermeket hazánk különböző vidékein és különböző társadalmi rétegeiben; 2. Milyen társadalmi adottságokon belül várható megfelelő eredmény; 3. Milyen körülmények között vállalhatja az iskola a vele kapcsolatos gyermekvédelmi intézményekre támaszkodva a családi nevelés kiegészítését és tökéletesítését?

Az *Iskola és Egészség* V. évfolyamának 4. számában *Schuster Ferenc* és *Tóth Tibor* „*Korszerű iskolapadok*“ cím alatt ismertetik a Budapest székesfőváros tulajdonát képező modern csőpadokat. A típus megalkotói egészségügyi és technikai szempontból lehetőleg tökéletes padot szerkesztettek. A padok könnyen szétszedhetők, praktikusak. A tanulók átlagos testmagasságait figyelembe véve 15 különböző méretű padot terveztek (gondolva az első elemítől a VIII. gimnáziumig). Ezekből egy-egy osztályba négy különböző magasságú pad szükséges egyenlő számban. A különböző méretűek is könnyen összeilleszthetők. A főváros iskoláiban ezeket a padokat fogják bevezetni. *Fazekas Imre* néhány serdülőkorban mutatkozó tünetre mutat rá, amelyeket gyakran tévesen kóros jelenségeknek minősítenek. Ilyen a hosszantartó hőemelkedés, a szívnagyobbodás, az autonóm idegrendszer fokozott ingerlékenysége. *Elekes György* az iskolaorvosi intézmény kifejlődéséről közöl történeti adatokat. *Pápay Frigyes* ismerteti az 1936/37. évhen iparostanoncokon végzett iskolaorvosi vizsgálatok eredményeit, *Maksay Ferenc* pedig a Nyár-utcai iparostanonciskolában végzett alkalmassági vizsgálatokat tárgyalja. Főképpen az volt a kutatás célja, hogy az egyes iparágakban különösen igénybevett vagy káros hatásnak kitett szervek milyen kóros elváltozást mutatnak. *Zemplényi Imre* iskolai dolgozatok alapján megvizsgálta Nógrád-Hontmegye iskolásgyermekjeinek táplálkozási viszonyait. Sok szomorú adat tárul elénk.

*Strausz Tibor* az *érzékeny gyermekek* problémájával foglalkozik. Vanak kórosan érzékeny gyermekek, ezeket csakis az orvos kezelheti megfelelően. De a leggyakrabban nem veleszületett és nem gyógyíthatatlan. Sokszor a szülőfélértés hozza létre, a gyermekek előtt hangoztatva az ő érzékenységét. Megnyilvánulásai ismereteseek. Gyakran visszahúzódó, félszeg magatartásban nyilvánul, amelynek alapokra a kisebbértékűség érzése lehet. De az érzékeny gyermek nem mindig szerény. Vágyának ki nem elégitése sokszor dührohamra vezet. Ezek sorából kerülnek ki a megférhetetlenek, a „játékrontók“ és a durcások. Óvszere a helyes szülői bánásmód. Az iskolai fegyelem nem tehet vele kivételt, hozzá kell szoktatni a közösség gondolatához. Nyugodt modorban, türelemmel kell vele bánni. Dícséret és buzdítás jó hatással van, a szükséges feddés ne történjék más előtt, mert ez a fogyatékoság érzését fokozza.

**A Fizikai és Kémiai Didaktikai Lapok** VIII. évfolyamának 3. számából a következőket emeljük ki. *Dr. Tóth Lajos a dimenzióelméletről és alkalmazásairól* írt magasabb fokú tanulmányt. *Mérei Kálmán dr. kisebb kémiai előadási apróságai:* a levegő %-os oxigéntartalmának meghatározása magnéziummal; az elektrolitikus oxidáció és redukció szemléltetése;