

A fakultatív gimnáziumi kísérleti képzésben részt
vevő IV. osztályos tanulók részére készült kérdőív
válaszainak összesítése

Az összesítést Dr.Csiszár Imre készítette Laszlavik Éva
közreműködésével

1. kérdés

Az első kísérleti évfolyam tanulólétszáma összesen: 254

A felzárkóztató foglalkozáson részt vett összes tanuló: 115 /45,3 %/

Tantárgy:	Rendszeresen				Alkalmanként				Összesen részt vett				Az összes tanuló %-a			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
magyar nyelv és irodalom	17	16	7	3	8	3	1	2	25	19	8	5	9,8	7,5	3,2	2,0
történelem	1	3			1				2	3			0,8	1,2		
oroszl nyelv	6	1	1	1	8	5			14	6	1	1	5,5	2,4	0,4	0,4
2. idegen nyelv	4	3			3				7	3			2,8	1,2		
matematika	35	35	23	22	12	7	4	2	47	42	27	24	18,5	16,5	10,6	9,4
fizika	2	1				1	4	8	2	2	4	8	0,8	0,8	1,6	3,1
kémia	6	5	2	1	4	1		1	10	6	2	2	3,9	2,4	0,8	0,8
biológia	1	1	2	2					1	1	2	2	0,6	0,4	0,8	0,8
földrajz		1	1	3	2	2			2	3	1	3	0,8	1,2	0,4	1,2

1. kérdés

A második kísérleti évfolyam tanulólétszáma összesen: 283

A felzárkóztató foglalkozáson részt vett összes. tanuló: 73 /25,8 %/

Tantárgy:	Rendszeresen				Alkalmanként				Összesen részt vett				Az összes tanuló %-a			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
magyar nyelv és irodalom	17	17	10	10	4	1	2	2	21	18	12	12	7,4	6,4	4,2	4,2
történelem	1	1	1	1					1	1	1	1	0,4	0,4	0,4	0,4
orosz nyelv	13	7	4	2	8	10	4	5	21	17	8	7	7,4	6,0	2,8	2,5
2. idegen nyelv							1	1			1	1			0,4	0,4
matematika	10	9	12	10	10	13	11	8	20	22	23	18	7,1	7,8	8,1	6,4
fizika							2	1			2	1			0,7	0,4
kémia			2		3	5	1		3	5	3		1,1	1,8	1,1	
biológia																
földrajz																

1. kérdés

Az első és második kísérleti évfolyam tanulólétszáma összesen: 537
 A felzárkóztató foglalkozáson részt vett összes tanuló: 188 /35 %/
 /Összesítés/

Félév: Tantárgy:	Rendszeresen				Alkalmanként				Összesen részt vett				Az összes tanuló %-a			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
magyar nyelv és irodalom	34	33	17	13	12	4	3	4	46	37	20	17	8,6	6,9	3,7	3,2
történelem	2	4	1	1	1				3	4	1	1	0,6	0,7	0,2	0,2
oroszl nyelv	19	8	5	3	16	15	4	5	35	23	9	8	6,5	4,3	1,7	1,5
2. idegen nyelv	4	3			3		1	1	7	3	1	1	1,3	0,6	0,2	0,2
matematika	45	44	35	32	22	20	15	10	67	64	50	42	12,5	12,0	9,3	7,8
fizika	2	1				1	6	9	2	2	6	9	0,4	0,4	1,1	1,7
kémia	6	5	4	1	7	6	1	1	13	11	5	2	2,4	2,0	0,9	0,4
biológia	1	1	2	2					1	1	2	2	0,2	0,2	0,4	0,4
földrajz		1	1	3	2	2			2	3	1	3	0,4	0,6	0,2	0,6

2. kérdés

Az első kísérleti évfolyam tanulólétszáma összesen: 254

GIMNÁZIUM	Lét- szám	Részvett felzárk. foglalk.-on		Választ adott		Nagyon hasznos		Hasznos		Kevés se- gítség adott		Egyáltalán nem segí- tett	
		fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
József Attila	79	32	40,5	37	46,8	4	10,8	23	62,2	7	19,0	3	8,0
Radnóti Miklós	111	66	59,5	65	58,6	11	16,9	44	67,7	10	15,4		
Ságvári Endre	64	17	26,6	17	26,6	2	11,8	7	41,2	7	41,2	1	5,8
Összesen:	254	115	45,3	119	46,9	17	14,3	74	62,2	24	20,2	4	3,43

2. kérdés

A második kísérleti évfolyam tanulólétszáma összesen: 283

GIMNÁZIUM	Lét- szám	Részt vett felzárk. foglalk.-on		Választ adott		Nagyon hasznos		Hasznos		Kevés se- gítséget adott		Egyáltalán nem segí- tett	
		fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
József Attila	108	33	30,6	33	30,6	2	6,0	28	85,0	3	9,0		
Radnóti Miklós	102	27	26,5	27	26,5			25	92,6	2	7,4		
Ságvári Endre	73	13	17,8	13	17,8			12	92,3	1	7,7		
Összesen:	283	73	25,8	73	25,8	2	2,7	65	89,0	6	8,3		

2. kérdés . Az első és második kísérleti évfolyam tanulólétszáma összesen: 537

GIMNÁZIUM	Lét- szám	Részt vett felzárk. foglak.-on		Választ adott		Nagyon hasznos		Hasznos		Kevés se- gítséget adott		Egyáltalán nem segí- tett	
		fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
József Attila	187	65	34,8	70	37,4	6	8,6	51	72,9	10	14,3	3	4,2
Radnóti Miklós	213	93	43,7	92	43,2	11	12,0	69	75,0	12	13,0		
Ságvári Endre	137	30	21,9	30	21,9	2	6,7	19	63,3	8	26,7	1	3,3
Összesen:	537	188	35,0	192	35,8	19	9,9	139	72,4	30	15,6	4	2,1

3. kérdés

Az első kísérleti évfolyamból válaszolt összesen 230 tanuló

GIMNÁZIUM	Osz- tály	A vála- szok száma	Gyakorlati fogl.	Jelentősége				Segített a pálya- választá- si dön- tésben
				Nagyon hasznos	Hasznos	Csekély haszna volt	Teljesen felesleges	
József Attila	I.	69	Gépirás elemei	7	28	26	8	12
	II.	69	Elektrotechnika	4	30	24	11	5
	Össz.	138		11	58	50	19	17
Radnóti Miklós	I.	64	Gépirás elemei	12	37	13	2	
		35	Biológiai gyak.	9	22	4		
	II.	31	Biológiai gyak.	6	22	3		
		63	Műszaki rajz	10	24	22	12	10
Össz.	198		37	105	42	14	29	
Ságvári Endre	I.	32	Elektrotechnika		7	22	3	
		30	Motorszerelés		9	13	8	
	II.	30	Elektrotechnika		7	17	6	
		32	Motorszerelés	1	8	16	7	
Össz.	124		1	31	68	24		

3. kérdés

A második kísérleti évfolyamból válaszolt összesen 255 tanuló

GIMNÁZIUM	Osz- tály	A vála- szok száma	Gyakorlati fogl.	Jelentősége				Segített a pályá- választá- si döntés- ben
				Nagyon hasznos	Hasznos	Csekély haszna volt	Teljesen felesle- ges	
József Attila	I.	102	Gépirás elemei	10	44	42	6	14
	II.	102	Gépirás elemei	10	44	42	6	
	Össz.	204		20	88	84	12	14
Radnóti Miklós	I.	57	Üvegtechnika	1	14	33	9	1
		29	Biológiai gyak.	8	18	2	1	
	II.	29	Biológiai gyak.	8	18	2	1	13
		39	Műszaki rajz	5	20	14		5
	18	Üvegtechnika		5	10	3		
Össz.	172		22	75	61	14	19	
Ságvári Endre	I.	42	Elektrotechnika	1	12	22	7	
		25	Műszaki rajz	1	11	12	1	
	II.	25	Elektrotechnika		5	17	3	
		42	Műszaki rajz	5	15	18	4	1
Össz.	134		7	43	69	15	1	

3. kérdés

Összesítés

GIMNÁZIUM	József Attila	Radnóti Miklós	Ságvári Endre	Összes válasz	
Az összes válasz /Az összes tanuló/	342 /171/	370 /185/	258 /129/	970 /485/	100 %
1. Nagyon hasznos	9,0 %	16,0 %	3,2 %	98	10,1 %
2. Hasznos	42,7 %	48,5 %	28,6 %	400	41,2 %
3. Csekély haszna volt	39,3 %	27,9 %	53,1 %	374	38,6 %
4. Teljesen felesleges	9,0 %	7,6 %	15,1 %	98	10,1 %
Segített a pályaválasztási döntésben	31 tanulónak /18,1 %/	48 tanulónak /25,9 %/	1 tanulónak /0,8 %/	80 tanulóinak	16,5 %

4. kérdés

Vélemény	Első kísérleti évfolyam					Második kísérleti évfolyam					A két kísérleti évfolyam	
	JAG	RMG	SEGYG	Össz.	%	JAG	RMG	SEGYG	Össz.	%	Össze- sen	%
1. Nagyon jelentős volt számára, segített képességeim felismerésében, a fakultatív tárgyak megválasztásában	31	43	19	93	38,9	30	39	13	82	32,8	175	35,8
2. Jelentős volt	24	34	18	76	31,8	37	38	23	98	39,2	174	35,6
3. Hasznos volt, de különös jelentőséget nem látom, semmiben sem befolyásolt	17	25	21	63	26,4	26	16	22	64	25,6	127	26,0
4. Semmi jelentősége nincs	2	1	4	7	2,9	2	1	3	6	2,4	13	2,6
Összesen válaszolt	74	103	62	239	100,0	95	94	61	250	100,0	489	100,0

5. kérdés

József Attila Gimnázium

Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam		
Tantárgyak	Válaszolt	Helyesen választott	Tantárgyak	Válaszolt	Helyesen választott
1. magyar nyelv és irodalom		16	1. magyar nyelv és irodalom		8
történelem	17	16	történelem	9	7
idegen nyelv		16	idegen nyelv		7
2. idegen nyelv		8	2. idegen nyelv		13
idegen nyelv	10	8	idegen nyelv	14	11
anyanyelv		8	anyanyelv		13
3. matematika		23	3. matematika		15
fizika	25	21	fizika	18	15
4. biológia		9	4. biológia		11
fizika	10	9	fizika	14	11
kémia		9	kémia		11
5. biológia		4	5. biológia		6
fizika	6	2	fizika	8	3
földrajz		5	földrajz		8
6. ügyintéző	11	11	6. ügyintéző	17	15
			7. történelem		8
			földrajz	13	13
			idegen nyelv		8
			8. történelem		8
			matematika	8	8

5. kérdés

Radnóti Miklós Gimnázium

Első kiséreleti évfolyam			Második kiséreleti évfolyam		
Tantárgyak	Válaszolt	Helyesen válaszolt	Tantárgyak	Válaszolt	Helyesen válaszolt
magyar nyelv és irodalom történelem	17	17	magyar nyelv és irodalom történelem	8	7
magyar nyelv és irodalom angol nyelv	11	10	magyar nyelv és irodalom angol nyelv	3	3
angol nyelv földrajz	2	1			
matematika fizika	19	17	matematika fizika	21	19
biológia fizika	24	23	biológia fizika	13	10
biológia földrajz	4	3	biológia földrajz	7	7
biológia kémia	14	13	biológia kémia	25	24
építőipari műszaki rajz	6	4	nevelési ismeretek	14	13
kémiai lab. vizsgálat	9	9	idegenforgalmi ismeretek	4	2
Összesen:	106	97 /91,5 %/	Összesen:	95	85 /89,5 %/

5. kérdés Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium

Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam		
Tantárgyak	Válaszolt	Helyesen válaszolt	Tantárgyak	Válaszolt	Helyesen válaszolt
1. magyar		17	1. magyar		14
történelem	19	14	történelem	14	14
idegen nyelv		15	idegen nyelv		13
2. biológia		22	2. biológia		28
fizika	24	22	fizika	32	21
kémia		22	kémia		26
3. biológia		15	3. matematika		5
fizika	17	15	fizika	6	5
földrajz		15	idegen nyelv		2
4. laboratóriumi gyakorlat	8	6	4. idegenforgalmi gyakorlat	6	4
			5. nevelési gyakorlat	1	1
			6. gépjárművezetés	3	3
			7. matematika		6
			fizika	6	6
			kémia		5

6. kérdés

	Első kísérleti évfolyam					Második kísérleti évfolyam					A két kísérleti évf.	
	JAG	RMG	SEGYG	Ossz.	%	JAG	RMG	SEGYG	Ossz.	%	Osszesen	%
Nagyon helyesli	11	30	5	46	18,5	9	31	5	45	17,2	91	17,9
Helyesli	38	42	20	100	40,2	41	44	20	105	40,2	205	40,2
Fenntartásai vannak	24	34	35	93	37,3	44	18	37	99	38,0	192	37,6
Helytelennek tartja	4	3	3	10	4,0	7	1	4	12	4,6	22	4,3
Összesen válaszolt	77	109	63	249	100,0	101	94	66	261	100,0	510	100,0

A 6. kérdés indokainak összefoglalása

Nagyon helyesli és helyesli, mert

- a választott tantárgyakkal való elmélyültebb foglalkozást teszi lehetővé
- megnöveli az önálló munka lehetőségét
- megfelelő előkészítést biztosít a felvételi vizsgára, segít a továbbtanulásban
- a gyakorlati tárgyak lehetővé teszik, hogy egy szakmával alaposabban megismerkedjünk
- mindenki számára lehetővé teszi /szemben a tagozatos osztályokkal/, hogy a választott tantárgyakat emelt óraszámban tanulja
- az egyéni adottságok, képességek jobban kibontakozhatnak
- lehetővé válik, hogy pályairányt 16 éves korban válasszunk
- magasabb óraszámban tanulhatunk idegen nyelveket is
- kiscsoportokban intenzívebb munka folyhat.

Fenntartásai vannak, mert

- egyoldalú képzést biztosít, az általános műveltség csorbát szenved
- a III-IV. osztályban a nem fakultatív tantárgyak háttérbe szorulnak
- túl sok tananyagot akarnak velünk elvégeztetni, így kapkodva kell tanulnunk
- túlságosan kötöttek a tantárgyválasztási lehetőségek, nem mindenki tudja a számára fontos tantárgyakat emelt óraszámban tanulni

- előnytelen, hogy a II. osztály végén fel kell bontani a már kialakult osztályközösségeket
- szükséges lenne elméleti és gyakorlati tárgy együttes választási lehetőségét biztosítani
- a tanulmányi hátrányok a hátrányos helyzetű tanulók esetében tovább nőnek
- nem egyenlő az I-II., valamint a III-IV. osztályban a terhelés /az utóbbiban aránytalanul magas/
- hiányosak a tárgyi és személyi feltételek
- a foglalkozások egy részét délután kell tartani, ezek nem eléggé intenzívek,

Helytelennek tartja, mert

- nem biztosítja az általános műveltséget
- a II. osztály végén felbontja az osztályközösségeket
- nem megfelelő az I-II. osztályos alapképzés
- túl gyors tempóban kell a III-IV. osztályban haladni, nő a túlterhelés
- elmarad a tagozatos képzés színvonalától
- hiányoznak a tárgyi és személyi feltételek.

7. kérdés: "a./ Melyik orientációs foglalkozást válasszam?"

Gimnázium	Kísérleti évfolyam	Félév: Kitől?	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Meg- fogad- ta	Nem- fogad- ta meg	Taná- csot kapott össz.
JAG	Első	Tanárától	2	1	1	2					4	2	6
		Oszt.főnöktől	1	2	1	3					6	1	7
	Igazgatótól		1								1		1
Második	Tanárától	2	2	2							6		6
	Oszt.főnöktől	2	1		1						4		4
Igazgatótól	2	4								6		6	
Tanácsot kapott összesen:			9	11	4	6					27	3	30
RMG	Első	Tanárától	3	11	2	2	1				18	1	19
		Oszt.főnöktől		4	3	4	1				11	1	12
	Igazgatótól	1	5	1	4					11		11	
Második	Tanárától	1	1	1	1						4		4
	Oszt.főnöktől		3	3							6		6
Igazgatótól		2								2		2	
Tanácsot kapott összesen:			5	26	10	11	2				52	2	54
SEGYG	Első	Tanárától	1	1		2					4		4
		Oszt.főnöktől		4	1						5		5
	Igazgatótól												
Második	Tanárától	3	4		1						8		8
	Oszt.főnöktől	4	7	1						12		12	
Igazgatótól		1							1		1		
Tanácsot kapott összesen:			8	17	2	3					30		30

7. kérdés: "b/ Milyen fakultatív tárgyakat válasszak?"

Gimnázium	Kísérleti évfolyam	Félév: Kitől?	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Meg- fogad- ta	Nem fogad- ta meg	Tana- csot kapott össz.	

JAG	Első	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól		1	1	7 10 3	1					9 10 3	1	9 11 3
	Második	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól	1		1	4 15 6	2		1			8 13 6	4	8 17 6
	Tanácsot kapott összesen:			1	1	3	45	3	1			49	5	54
RMG	Első	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól		1 1	5 3 1	11 10 22	3 1					18 14 25	2 1 2	20 15 27
	Második	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól			1 1	10 17 4	2 1		1			11 18 8	1 1	11 19 9
	Tanácsot kapott összesen:			2	2	11	64	11	1			94	7	101
SEGYG	Első	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól	1		3 1	1 3	2					5 5	1	6 5
	Második	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól			1	7						6 2	2	8 2
	Tanácsot kapott összesen:			1		5	11	3	1			18	3	21

7. kérdés: "c/ Milyen életpályát válasszak?"

Gimnázium	Kísérleti évfolyam	Félév: Kitől?									Meg- fogad- ta	Nem fogad- ta meg	Taná- csot kapott össz.:
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
JAG	Első	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól				1 3		2 1	3 2	1 3	7 8	1	7 9
	Második	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól			1 1	1 1		1 2	4 4	1 4	6 5	2 6	8 11
	Tanácsot kapott összesen:				1	6	1	5	13	9	26	9	35
RMG	Első	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól				2		4 3	6 3		11 7	1 1	12 8
	Második	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól	1		1	2	2 2	2 2	2 4	2 1	5 12	4 1	9 12
	Tanácsot kapott összesen:		2	1	1	4	11	10	24	4	49	8	57
SEGYG	Első	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól				1 2	3 2	1			4 4	1 1	5 5
	Második	Tanárától Oszt.főnöktől Igazgatótól	1		1	1		3 1	3 3	1	4 2	6 2	10 4
	Tanácsot kapott összesen:		1		1	4	5	5	6	2	14	10	24

8. kérdés: "a/ Melyik orientációs foglalkozást válasszam?"

Gimnázium	Kísérleti évfolyam	F é l é v								Megfo- gadta	Nem fogad- ta meg	Tanácsot kapott összesen
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
JAG	Első	4	3		2		1			13		13
	Második	4	4		1					7	2	9
	Tanácsot kapott összesen:	8	7	3	3		1			20	2	22
RMG	Első	6	14	4	4					27	1	28
	Második	6	13	4	1	1				25		25
	Tanácsot kapott összesen:	12	27	8	5	1				52	1	53
SEGYG	Első	6		4						10		10
	Második	2	2	1	2					5	2	7
	Tanácsot kapott összesen	8	2	5	2					15	2	17

8. kérdés: "b/ Milyen fakultatív tárgyakat válasszak?"

Gimnázium	Kísérleti évfolyam	F é l é v								Megfo- gadta	Nem fogad- ta meg	Tanácsot kapott összesen
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
JAG	Első	2		2	14	2	1			20	1	21
	Második	1		3	24	1				26	3	29
	Tanácsot kapott összesen:	3		5	38	3	1			46	4	50
RMG	Első	5	1	3	19	4	3			32	3	35
	Második	1		1	24	9	1			36		36
	Tanácsot kapott összesen:	6	1	4	43	13	4			68	3	71
SEGYG	Első				14	2				16		16
	Második			3	15					15	3	18
	Tanácsot kapott összesen:			3	29	2				31	3	34

8. kérdés: "c/ Milyen életpályát válasszak?"

Gimnázium	Kísérleti évfolyam	É l é v								Megfo- gadta	Nem fogad- ta meg	Tanácsot kapott összesen
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
JAG	Első	9	1		4	5	5	7	6	30	7	37
	Második	8	2		7	4	10	10	7	35	13	48
	Tanácsot kapott összesen:	17	3		11	9	15	17	13	65	20	85
RMG	Első	10	2	2	5	4	8	11	4	39	7	46
	Második	6		2	4	6	8	7	5	30	8	38
	Tanácsot kapott összesen:	16	2	4	9	10	16	18	9	69	15	84
SEGYG	Első	4		4		6		3		13	4	17
	Második	4	4		8	6	6	4	3	20	15	35
	Tanácsot kapott összesen:	8	4	4	8	12	6	7	3	33	19	52

7. és 8. kérdésre adott válaszok összesítése.

/Az első és második kísérleti évfolyam tanulólétszáma összesen: 537/

Mire? \ Kitől?	Tanárától	Osztály- főnöktől	Igazgató- tól	Szüleitől	Össze- sen	Az ösz- szes ta- nuló %
a/ Melyik orientációs fog- lalkozást válasszam?	57	36	21	92	206	38,4
b/ Milyen fakultatív tár- gyakat válasszak?	62	67	47	155	331	61,6
c/ Milyen életpályát vá- lasszak?	51	49	16	221	337	62,8
Tanácsot kapott össze- sen: /Az összes tanuló %-a/	170 /31,7%/	152 /28,3%/	84 /15,6%/	468 /87,2%/	874	

9. ABC

Pályák	Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam			Összesen		
	JAG	RMG	SEGYG	JAG	RMG	SEGYG	fő	%	
Egyetemi, főiskolai tanulmányokat kíván végezni	középiskolai tanár ált.isk.	6	4	2	3	4	2	21	9,2
	tanár tanító	13	4	7	14	13	4	55	24,0
	óvónő	7	4	1	4	2		18	7,9
	gyógypedagógus	4			3		1	7	3,1
	könyvtáros					1		1	0,4
	jogász	1	3	2	3	1	1	11	4,8
	tolmács				1			1	0,4
	pszichológus		1			1	1	3	1,3
	régész				1	1		2	0,9
	ujságíró						1	1	0,4
	orvos	2	22	3	5	11	4	47	20,5
	állatorvos			1	1	1	2	5	2,2
	gyógyszerész	1	1			2	1	5	2,2
	mérnök	2	4	1	2	4	1	14	6,2
	agrármérnök	1	1	1		4		7	3,1
	kertész-mérnök	1			1			2	0,9
	állattenyésztő			1				1	0,4
	közgazdász				1			1	0,4
	vegyész	1			2		1	4	1,8
	biológus		2		1	3	1	7	3,1
matematikus	1	1					2	0,9	
atomfizikus		2				1	3	1,3	
geológus		1					1	0,4	
külkereskedő		2		1			3	1,3	
Továbbtanulni szándékozók összesen:	40	52	19	43	48	21	223	97,5	
Munkába áll	adminisztrátor	1					1	0,4	
	laboráns	1	1				2	0,9	
	kozmetikus			1			1	0,4	
	kép.nélküli óvónő				1		1	0,4	
	kéziszedő nyomdász				1			1	0,4
Munkába akart állni:	2	1	1	2			6	2,5	
Határozott pályaválasztásúak:	42	53	20	45	48	21	229	100,0	

9. D/a Az eredetileg határozottnak hitt pályaválasztási elképzelés megváltozása.
Első kísérleti évfolyam /választ adott összesen: 251 tanuló/

GIMNÁZIUM	Határozott pályaválasztási elképzeléssel érkezett		A határozott pályaválasztási elképzelés megváltozott				A határozott elképzelést változtatók	
	fő	A választ adók %-a	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	összesen	%
József Attila	42	54,5		9	5	4	18	42,9
Rudnóti Miklós	53	48,2	1	10	5	7	23	43,4
Ságvári Endre	20	31,2			1	1	2	10,0
Összesen	115	45,8	1 /0,9 %/	19 /16,6 %/	11 /9,6 %/	12 /10,4 %/	43	37,4

9. D/a

Az eredetileg határozottnak hitt pályaválasztási elképzelés megváltozása.
 Második kísérleti évfolyam /választ adott összesen 264 tanuló/

GIMNÁZIUM	Határozott pályaválasztási elképzeléssel érkezett		A határozott pályaválasztási elképzelés megváltozott				A határozott elképzelést változtatók	
	fő	A választ adók %-a	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	összesen	%
József Attila	45	44,1		3	8	5	16	35,6
Radnóti Miklós	48	50,5	2	10	5	3	20	41,7
Ságvári Endre	21	31,3		3	5	3	11	52,4
Összesen	114	43,2	2 /1,8 %/	16 /14,0 %/	18 /15,8 %/	11 /9,6 %/	47	41,2

Ö s s z e s i t é s

9. D/a Az eredetileg határozottnak hitt pályaválasztási elképzelés megváltozása.
Első és második kísérleti évfolyam /választ adott összesen: 515 tanuló/

GIMNÁZIUM	Határozott pályaválasztási elképzeléssel érkezett		A határozott pályaválasztási elképzelés megváltozott				A határozott elképzelést változtatók	
	fő	A választ adók %-a	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	Összesen	%
József Attila	87	48,6		12	13	9	34	39,0
Radnóti Miklós	101	49,3	3	20	10	10	43	42,6
Ságvári Endre	41	31,3		3	6	4	13	31,7
Összesen	229	44,5	3 /1,3 %/	35 /15,3 %/	29 /12,7 %/	23 /10,0 %/	90	39,3

9. D/b Minek a következtében változott meg az eredetileg határozottnak gondolt pályaválasztási elképzelés?

/Több választ is adhattak a tanulók!/

A pályaválasztási elképzelés megváltozásának okai	Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam			Összesen	
	JAG	RMG	SEGYG	JAG	RMG	SEGYG	Válasz	Az össz. válasz %-a
1. Gyengének bizonyult a továbbtanuláshoz szükséges tantárgyakban	5	7	1	1	6	3	23	20,2
2. Általában gyengének bizonyult a tanulásban	3			2	1	1	7	6,2
3. Rájött, hogy más pálya betöltéséhez jobbak a képességei	8	15	2	7	13	6	51	44,7
4. Megtudta, hogy a megfelelő egyetemre, főiskolára, szakra nagyon nehéz felvételt nyerni	3	8		7	10	2	30	26,3
5. Más életpályán többet lehet keresni, jobban lehet boldogulni			1		2		3	2,6
Összes válasz	19	30	4	17	32	12	114	100,0



9. D/c Mi segítette hozzá, hogy az előző táblázatban foglaltak felismeréséhez jusson?
/Több választ is adhattak a tanulók!/
/

A tényezők:	Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam			Összesen	
	JAG	RMG	SEGYG	JAG	RMG	SEGYG	Válasz	Az összes válasz %-a
1. A mindenkre kötelező tantárgyak tanulása	4	5		4	5	1	19	13,3
2. Az orientációs foglalkozások	4	8			5	1	18	12,6
3. A III-IV. osztályban választott fakultatív tárgyak tanulása	3	5	1	5	7	4	25	17,5
4. Szakkörök	6			1	1		8	5,6
5. Szüleim tanácsa	4	3	1	4	2	4	18	12,6
6. Iskolán kívüli tevékenységek, tényezők hatása	4	10	1	7	9	5	36	25,1
7. Egyéni olvasmányok	1	5	1	3	5	4	19	13,3
Összes válasz:	26	36	4	24	34	19	143	100,0

9. D/d Az eredetileg határozottnak gondolt pályaválasztási elképzelések megváltozásának tendenciái

Tendencia	Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam			Összesen	
	JAG	RMG	SEGYG	JAG	RMG	SEGYG	Változtatók fő	Az összes változtató %-a
1. Értelmiségi pályán belül	10	21	2	10	18	11	72	80,0
2. Értelmiségi pályáról munkába állásra	8	1		4	1		14	15,6
3. Munkába állásról értelmiségi pályára		1					1	1,1
4. Munkába álláson belül				1			1	1,1
5. Még nem döntött				1	1		2	2,2
Összesen:	18	23	2	16	20	11	90	100,0

10. ABC/a

Évfolyam	Gimn.	Pályaválasztási elképzelés				Mikor alakult ki?			
		bizonytalan volt	nem volt	a gimn.-ban sem alakult ki	a gimn.-ban kialakult	I.o.	II.o.	III.o.	IV.o.
Első ki-sérletti évfolyam	JAG	18	17		35		11	13	11
	RMG	18	39	5	52		13	21	18
	SEGYG	21	23	4	40	2	7	21	10
A második ki-sérletti évfolyam	JAG	30	27	6	51	2	10	26	13
	RMG	27	20	2	45	1	10	22	12
	SEGYG	28	18	4	42	1	7	18	16
Összesen		142	144	21	265	6	58	121	80
Az összes vá-laszoló /515 tanuló/ %-a		27,5	28,0	4,0	51,5	1,2	11,3	23,5	15,5

10. C/bcd

Pályák	Első kísérleti évfolyam			Második kísérle- ti évfolyam			Összesen		
	JAG	RMG	SEGyG	JAG	RMG	SEGyG	fő	%	
Egyetemi, főiskolai tanulmányokat kíván végezni	középfiskolai tanár	2	3	3	4	5	17	6,4	
	ált.isk.-i tanár	3	9	8	12	10	11	53	20,0
	tanító	2			2	7	2	13	4,9
	óvónő			1	4	1		5	2,3
	jogász	1	7	6	1	4	4	23	8,7
	tolmács	1	1	2				2	1,3
	orvos	3	4	3	1	5	6	22	8,3
	állatorvos				1	1		2	0,7
	gyógygyszerész		2	2	1	1	1	7	2,6
	mérnök	5	2	2	8	4	4	27	10,3
	agrármérnök		2	2		4		6	2,0
	állattenyésztő	1						1	0,4
	közgazdász			1	3			4	1,3
	vegyész			1		1		2	0,7
	biológus		1					1	0,4
	matematikus						1	1	0,4
	fizikus					1		1	0,4
	geológus						2	2	0,7
	külkereskedő	1			2			3	1,1
	technikus	4	4			1		9	3,4
	programozó			1		2	1	4	1,5
	építész		1	1				2	0,7
	hiv.katona	1	1				1	3	1,1
	filmrendező					1		1	0,4
	képzőművész			1				1	0,4
	színművész		1					1	0,4
	népművelő				1			1	0,4
	muzeológus						1	1	0,4
nyomdai									
formasztó			1				1	0,4	
védőnő	1	1					2	0,7	
Továbbtanulni szándékozók:	25	41	36	39	43	40	224	84,5	

10. C/bcd

Pályák		Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam			Összesen	
		JAG	RMG	SEGYG	JAG	RMG	SEGYG	fő	%
Érettségi után munkába kíván állni	gyecs- és gépirás	2			4			6	2,3
	adminisztrátor	2		1	3			6	2,3
	laboráns		5	3				8	3,0
	műszerész	2	1		3	1	1	8	3,0
	rádió- tv. szerelő		1					1	0,4
	autószerelő		1					1	0,4
	műszaki rajzoló		1					1	0,4
	éttermi fel- szolgáló	1			1			2	0,7
	női fodrász		1					1	0,4
	kozmetikus		1		1			2	0,7
	gyógyszerész asszisztens	1				1	1	2	0,7
	idegenvezető								
	kirakatrendező	1						1	0,4
	gépvoccsivezeto	1						1	0,4
	Munkába akar állni	10	11	4	12	2	2	41	15,5
Továbbtanulni szándékozik /L. előző tábl.	25	41	36	39	43	40	224	84,5	
A gimn.-ban kialakult pályaválasztási elképz.össz.:	35	52	40	51	45	42	265	100,0	

10. J/a

Hátek az eszményi képpel alakult ki pályaválasztási elképzelése,
/TÖB) választ is békített a tanulók!/
/TÖB)

A pályaválasztási elkötelezettség kialakításának tényezői	Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam			Összesen	
	JAG	RMG	SEGYG	JAG	RMG	SEGYG	Válasz	Az összes válasz %-a
1. Jó tanulmányi eredményt ért el a továbbtanuláshoz szükséges tárgyakban	10	14	13	4	15	6	62	14,8
2. Rájött, hogy megfelelő képességekkel rendelkezik a választott pályához	10	12	15	17	15	12	81	19,3
3. Érdeklődés alakult ki a választott pályáról	34	42	38	42	40	39	235	56,1
4. Regtudta, hogy a megfelelő egyetemre, főiskolára, szakra viszonylag könnyebb felvételt nyerni	3	6	6	1	1	6	23	5,5
5. A választott életpályán jól lehet kerécsni, jól lehet boldogulni	1	6	2	3	2	4	18	4,3
Összes válasz	58	80	74	67	73	67	419	100,0

10. C/f

Mi segítette hozzá, hogy az előző táblázatban foglaltak felismeréséhez jusson?

/Több választ is adhattak a tanulók!/
 /

Tényezők	Első kísérleti évfolyam			Második kísérleti évfolyam			Összesen	
	JAG	RMG	SEgyG	JAG	RMG	SEgyG	Válasz	Az összes válasz %-a
1. A mindenkire kötelező tantárgyak tanulása	3	1	1	2		2	9	1,8
2. Az orientációs foglalkozások	6	15	9	9	10	7	56	11,2
3. A III-IV. osztályban választott fakultatív tárgyak tanulása	19	34	22	25	21	27	148	29,6
4. Szakkörök	12	2	2	12	2	5	35	7,0
5. Szüleim tanácsa	10	18	9	8	18	11	74	14,8
6. Iskolán kívüli tevékenységek, tényezők	14	17	18	24	20	23	116	23,2
7. Egyéni olvasmányok	7	8	9	9	14	15	62	12,4
Összes válasz	71	95	70	89	85	90	500	100,0