

Aktív szabadidő-eltöltés és az élethosszig tartó tanulás - konferencia szekció

*Az egészségfejlesztés az „ésszel, szívvel, kézzel” mottó és gyakorlat értelmében fogalmazza meg az oktatás-nevelés céljait. Az ismeretek, kognitív-, affektív elemek és a manuális készségek átadását foglalja magába. Az egészségképzés a tanulás folyamatát differenciáltan értelmezi, és így a fogalomhoz tartozik - a hagyományos funkcionális tudásszerzés mellett - önmagunk észlelése, az értékek észlelése, a cselekvési képességek megszerzése, és végezetül a saját identitásunk keresése és megtalálása. Minden olyan tanulás, amely a tankötelezettség idején túlmutat, illetve a munkáltató által nem kötelezően előírt, önkéntesnek, szabadon választottnak tekinthető. A legtöbb ember életét, mindennapjait áthatja a tanulás, szabadidejük egy részét tanulással töltik. Sokak nem húznak határvonalat a tanulás és az aktív szabadidő-eltöltés között, és ha elkötelezetten, motiváltan véghezvük szabadidős tevékenységeinket, azáltal önkéntelenül is növekedhet tudásunk, készségeink, képességeink, kompetenciánk és önbecsülésünk. Ami az egyik ember számára csupán tanulás, az a másik ember számára aktív szabadidő-eltöltés. Az emberek szabadidős tanulásának tárgya a történelem folyamán változik, akárcsak az egyén életútján belül, valamint a nemek, a társadalmi helyzet és kultúrák szerint is. Az egyén választását nagymértékben megkönnyítheti egy olyan képzési paletta bemutatása, amely a tudományos diszciplínák széles skálájához tartozó, diplomát vagy tanúsítványt adó, az aktív szabadidő-eltöltést holisztikus értelemben segítő képzéseket öleli fel. **A szekció az aktív szabadidő-eltöltés élethosszig tartó tanulást szolgáló vetületeit elemző előadásokat tartalmazott.***

