

## Intézeti események



### *Mészáros Krisztina – Előítételek nélkül élni*

*Dr. Tarkó Klára tanárnő habilitációs előadása – ahogyan én láttam*

2014. február 17-én tartotta dr. Tarkó Klára tanárnő a habilitációs előadását, amelyen néhány hallgatótársammal én is részt vehettem.

„A habilitáció a latin *habilis* ’ügyes, alkalmas’ melléknévből származtatható. A habilitáció, ill. a habilitás a PhD – tudományos fokozatot követő cím megszerzése. Egyes magyarországi egyetemeken a docensi kinevezés előfeltétele, máshol éppen ellenkezőleg, zömében docensi pozíciót betöltő oktatók habilitálnak. A habilitás tehát azon folyamat, melynek során a doktori (PhD-) fokozattal rendelkező oktató a habilitációs bizottság, és a jellemzően egyetemi hallgatókból álló közönség előtti két nyilvános előadás megtartásával – melyet idegen nyelven is prezentálnia kell – tanúságot ad oktatói rátermettségéről, szakmai és tudományos tevékenységéről, igazolja feddhetetlenségét, tudományos alkotó munkájának eredményeit és nyilvános előadásokkal bizonyítja előadókészségét.” [Wikipédia]. Pontban déli 12 órakor bezárult a Tudástár előadótermének

ajtaja, s a bírák soraiból elhangzó köszöntő után megkezdődött Tarkó tanárnő előadása. A már jól ismert határozottsággal és barátságos tekintettel állt elénk, de azért lehetett érezni, hogy ez most nem egy hétköznapi, tét nélkül zajló óra lesz.

Az első 45 perces előadáson vehettünk részt mi, diákok, ebben a háromnegyed órában ugyanis azt vizsgálták, hogy tanárnő milyen módon és milyen hatékonyan tudja a hallgatóknak a különböző definíciókat, jelenségeket, összefüggéseket világossá tenni, vagyis: hogyan tart előadást a hallgatók számára.

Már az első pillanattól kezdve érthettük az előadást, hiszen szociológiából és egészségfejlesztésből jól ismert fogalmak képezték a bemutató alapját.

Az előadás során tanárnő az előítételek témáját járta körül: ismertette velünk azokat a csoportokat, kisebbségeket, akik gyakran az előítételek keresztüztében állnak, és azt is megtudhatuk, hogy az egyes csoportokkal szembeni

negatív érzések kialakulásában milyen hatások, milyen befolyásoló tényezők játszhatnak szerepet. A komoly fogalom-magyarázatok, statisztikaelemzések között a humor is helyet kapott.

A habilitáció egyik feltétele az idegen nyelvű prezentáció, erre is sor került, az előadás utolsó negyedében tanárnő angolul foglalta össze előadásának fő gondolatait. Ebből a rövid áttekintésből egyértelműen kiderült, hogy tanárnő angol nyelven is kiválóan, szabadon tud előadni. Utólag megtudtam, hogy az első diplomáját angol-fizika szakon szerezte, így nem gond számára az idegen nyelvű publikáció, a nemzetközi konferenciákon való szereplés. Az angol nyelvű előadás követését, megértését a kivetített információk is segítették.

Az előadás egy furcsa logikai feladattal zárult, mely számomra az előadás lényegét villantotta föl. A feladat csak úgy oldható meg, ha kilé-

pünk a megszokott keretből, vagyis másként kell gondolkodnunk.

Akkor értettem meg igazán, hogy ha jó szakemberek, és egyben tisztességes emberek akarunk lenni, akkor el kell fogadnunk a különböző nézeteket, álláspontokat, szokásokat, tehát toleranciát kell gyakorolnunk társaink felé. Ez viszont csak úgy valósulhat meg, ha levetkőzünk rossz szokásainkat, előítéleteinket, nem hagyjuk magunkat sem a média, sem pedig egy adott közeg által befolyásolni, s minden helyzetben a legjobb tudásunk szerint cselekszünk. Hiszen csak így alakulhatnak ki jól működő közösségek, amelyekben az egyének megtalálják helyüket, szerepüket. Az együttműködést, összehangolódást, és ezzel együtt a másféleség, a sokféleség elfogadását is segítheti a rugalmas, előítéletektől mentes gondolkodásmód. ◀

