



***Mészáros Krisztina – Habilitáció után: néhány kérdés  
Dr. habil. Tarkó Klára tanárnőhöz***

Az előadás után megkerestem Tarkó Klára tanárnőt, hiszen felmerült bennem pár kérdés a témával kapcsolatban.

***Hogy érezte magát tanárnő előadás előtt, közben és után?***

Az előadás előtt a várakozás és az ismeretlen helyzet feszültsége munkálkodott bennem, de egyfajta facilitáló szorongást eredményezett, ami kedvez a teljesítménynek. Az előadás előtti nap este kreatív tevékenységgel vezettem le a feszültséget: elkészítettem az előadásomban bemutatott térbeli életmód-modellt írásvetítő fólia és szívószálak segítségével.

Előadás közben már megszűnt számomra minden zavaró körülmény, sodort magával a helyzet. Csak a jelenlévőkre és az előadásra koncentráltam, közben azért tudatában kellett lennem a rendelkezésemre álló időnyomásnak is. Én nagyon jól éreztem magam ebben a helyzetben, remélem a hallgatóság is hasonló élményekről számolhat be. Az előadás után a következő, várakozás teli és izgalmas óra az

volt, amíg a bizottság zárt ülés keretében értékelte a munkámat.

***Mennyire érezte sikeresnek az előadását, illetve mindent meg tudott-e valósítani, amit szeretett volna?***

Az előadás a terveim szerint zajlott. Gondosan felépítettem a mondandómat, előtte többször elpróbáltam otthon, amelynek főként az időtartás begyakorlása volt a célja. Amit át szerettem volna adni a hallgatóságnak, azt sikerrel megvalósítottam.

***Miért kell habilitálni, vagyis mire jó ez a cselekmény?***

A felsőoktatási tudományos karrier integráns része a habilitáció, tehát nevezhetjük egyrészt ambíciónak, ugyanakkor a főiskolai docensi pozíciónál magasabb munkakör betöltéséhez előírás a habilitáció megszerzése, így nevezhető külső tényezőnek is.

Nálam a kettő találkozik, hiszen nem volt kérdéses, hogy az életutamnak a folyamatos fejlődésről kell szólnia.

***Karrierjében ezek után történnek(tek) változások?***

Számomra az első nagy változás, hogy a nevemet most már úgy írhatom: Dr. habil. Tarkó Klára. Nagyon jóleső érzés. Karrierem következő állomásaként szeretnék főiskolai tanári pályázatot benyújtani.

***Tanárnő az előítéletek témájában tartott előadást. Vajon a téma kutatója hogyan viszonyul az előítéletekhez?***

Nem állítom, hogy nincsenek sztereotípiáim, vagy előzetes ítéleteim, de előítéletesnek nem tartom magam. Nyitott a gondolkodásom, töreksem mások megértésére és szociológusként figyelembe veszem mindazt a társadalmi, gazdasági, kulturális környezetet, amelyben a különböző személyek, kis- és nagycsoportok viselkedése, szokásai, gyakorlatai értelmezendők.

***Ezúton is szeretném megköszönni tanárnő válaszeit, és további sok sikert kívánok a munkásságában! ◀***

