



*Almási Dóra, Burdán Gabriella, Deli Andrea, Lipták Mónika  
Zoé, Molnár Márton, Ordasi Szilvia, Rudics Boglárka, Takács  
Gergely, Takács Krisztina, Tóth Lili:*  
**Értékek és példaképek a 7. és 8. osztályban**

**Témavezető:** *dr. habil. Tarkó Klára főiskolai docens*

Az évek során egyre inkább megváltozik az életvitelünk, és ezzel a változással együtt az értékrendünk is módosul. Nagy különbségeket lehet kimutatni a fiatal generáció körében, akik másképpen élik a napjaikat, mint hajdanán a szüleik, nagyszüleik.

A kutatás során a 7-8. osztályosok példaképválasztásának szempontjai kerültek elemzésre.

Leendő pedagógusként a szerzők úgy gondolták, hogy a diákok értékrendjének megismerésével közelebb tudnak kerülni hozzájuk, a velük való munkát könnyebbé, sikeresebbé és élvezhetőbbé tudják tenni.

A kutatás célja volt átfogó képet kapni a diákok példaképeiről: ha választanak példaképet, milyen értékek alapján teszik ezt, kit/kiket választanak, ha nem választanak, miért nem, illetve a példaképválasztásuk összefüggésben van-e a családi és iskolai háttérükkel.

A kutatás módszere anonim kérdőíves adatfelvétel volt, különböző profilú iskolákban történő adatfelvétellel.

Az első hipotézis, mely szerint a média világa dominál a 7-8. osztályosok példaképválasztásában, azon belül is főleg a sportolók és a külföldi hírességek, csak részben igazolódott be. A kutatási eredmények alapján a külföldi hírességek elenyésző számban jelentek meg példaképként a sportolókkal szemben, a vizsgált tanulók körében. A második hipotézissel kapcsolatban megjelentek a várt eltérések. Ez abban nyilvánult

meg, hogy a felsorolt szociodemográfiai tényezőket (nem, családi háttér, lakóhely, iskolai osztály) vizsgálva jelentős különbségek voltak tapasztalhatók a válaszadók körében. A nemek szerinti eloszlást tekintve a családtagok fontosabbnak bizonyultak a lányok körében, míg a sportolók kiemelkedőbbek voltak a fiúk számára. A lakóhelyek vizsgálata során kiderült, hogy a megyeszékhelyen élő tanulók körében volt a legmagasabb, míg a fővárosban élő tanulók körében volt a legalacsonyabb a példakép választás aránya. A példakép választása a 14 éves tanulók körében fordult elő a legnagyobb százalékban. A 8. osztályos tanulók példaképválasztása egyenletesebb eloszlást mutatott a 7. osztályosokénál. Az iskolai tényezőket figyelemmel kísérve elmondható, hogy a vizsgált intézmények mindegyikében a családtagot emelték ki példaképként. A kutatás bebizonyította, hogy a család, mint elsődleges szocializációs közeg fontossága továbbra is meghatározó szerepet tölt be a fiatal generáció értékeinek formálásában. Ezért hangsúlyozandó a pedagógusok és a szülők közötti folyamatos együttműködés és kommunikáció kialakítása és fenntartása. ◀