

20 év – 20 téma - 20 módszer – 20 helyszín

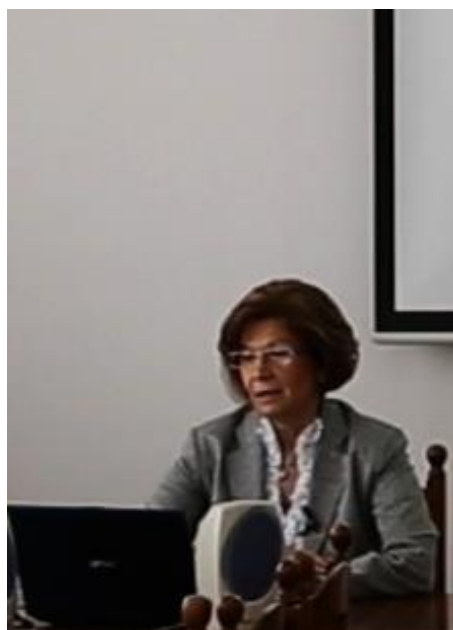


Szente Réka: „Jó okunk van ünnepelni...”

Húsz évvel ezelőtt kezdődött karunkon az egészségfejlesztés oktatása, 1995-ben alakult meg intézetünk jogelődje, az Alkalmazott Egészségtudományi Tanszék. Erre az évfordulóra emlékezve, 20 év, 20 téma, 20 módszer, 20 helyszín című rendezvénysorozattal ünnepel az intézetünk. E sorozat első eseménye a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar szemeszternyitója volt, melyre 2015. február 27-én került sor. A rendezvény a *Szemelvények az Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet tevékenységéből* címet viselte. A szemeszternyitón az intézet három oktatója tartott előadást: dr. habil. Benkő Zsuzsanna intézetvezető főiskolai tanár, dr. habil. Tarkó Klára intézetvezető helyettes főiskolai tanár, és dr. Lippai László főiskolai docens.

A rendezvényt Kis Bernadett tanárnő nyitotta meg, a Pálmai Judit tanárnővel közösen készített prezentációval, melyben az elmúlt két évtized legfontosabb eseményeit villantotta fel. Beszélt az intézet történetéről, az itt folyó képzésekről, az intézet oktatóiról és hallgatóiról,

továbbá az itt folyó kutatási projektekről, majd bemutatta az intézmény partnerkapcsolatait, és még az életmódtáborokban zajló eseményeket is megismerhették a résztvevők. A bemutató alatt Radnóti Miklós *Bájos* című versének Szabó Balázs Bandája által megzenésített verziója szólt. S hogy miért pont egy szerelmes dalt választott tanárnő aláfestő zenének? Mert szerinte ezt a szakmát csak szerelemmel lehet csinálni.

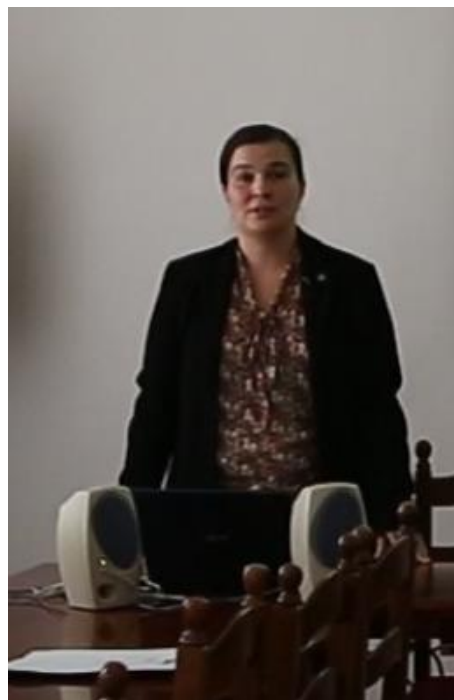


Dr. habil. Benkő Zsuzsanna előadása közben

A megnyitót követően dr. habil. Benkő Zsuzsanna intézetvezető asszony tartotta meg előadását, melyben az egészségről, az egészségfejlesztésről és az aktív szabadidő-eltöltésről beszélt. Prezentációját az egészség fogalmának történeti alakulásával indította, és az Ottawai Chartában szereplő egészségfejlesztés meghatározásán keresztül jutott el az életmód témaköréig. Max Weber életmód-konceptiója mentén továbbhaladva az életmód elemeiről is beszélt, melyek közül a szabadidőről előadásában bővebben is kifejtette nézeteit. A fogalmi meghatározást követően olyan témákat érintett, mint a szabadidő-eltöltés csoportosítása vagy a szabadidő eltöltését befolyásoló tényezők jelentősége. Előadása zárásaként pedig, egy gyakorlatba ültetett példával szemléltette elméletét. Az intézet ugyanis olyan, a Visegrádi Együttműködés országainak (Csehország, Lengyelország, Szlovákia és hazánk) bevonásával zajló nemzetközi kutatásoknak is jelentős résztvevője és alakítója, melyek a négy országban élők szabadidő-eltöltését vizsgálják.

Az intézetvezető-asszony előadása után dr. habil. Tarkó Klára intézetvezető helyettes asszony következett, aki a kisebbségek egészségfejlesztéséről tartotta meg beszámolóját. Prezentációját fogalmi meghatározással kezdte, majd a kisebbségi csoportok bemutatásával foglalkozott.

Ezután az egészség és az adott társadalom közti összefüggésekről beszélt, ezzel kapcsolatban az integráció jelentőségét hangsúlyozta.



*Dr. habil. Tarkó Klára
előadása közben*

A kisebbségeket érintő egészség-egyenlőtlenségek bemutatásával tovább merültünk a témában, és az egyik leginkább érintett csoport – a romák – helyzetének jellemzésével folytatódott az előadás. A cigánysággal kapcsolatos negatív egészségügyi mutatók, a diszkrimináció és mélyszegénység problémakörének kiemelését követően jutottunk el a romák egészségfejlesztési lehetőségeihez. A pozitív szemléletű kisebbségi egészségfejlesztés lényege, hogy a kulturális különbségekre építkeznek és elsősorban a család, a nők és a tradicionális értékek mentén igyekeznek elérni a romákat. További célja a cigányok többségi társadalomba való integrációjának elősegítése is. Ehhez kíván az intézet olyan kisebbségekkel foglalkozó szakemberképzéssel is hozzájárulni, amely e folyamatnak a lehető leghatékonyabb módon történő előremozdítását tűzte ki

célul.

Harmadik előadóként, dr. Lippai László főiskolai docens, a mentális egészségről, és annak mérési lehetőségeiről tartotta meg prezentációját. Gordon Allport személyiség-meghatározásával kezdett, majd Szakács Ferenc lelki egészség-kritériumait sorolta fel. Mivel előadása elsősorban a mentális egészség méréséről szólt, így a rövid elméleti áttekintés után beszámolt az intézetben zajló ilyen irányú kutatásokról. Bemutatójában az intézetben dolgozók által 2011-ben lefolytatott hódmezővásárhelyi lelki egészségfelmérés eredményeiről adott némi ízelítőt. A felmérés elkészítéséhez Kopp Mária lelki-egészség vizsgálatának elméleteit használták fel, az eredmények tükrében pedig igyekeztek olyan következtetéseket levonni, melyek a beavatkozási lehetőségeket próbálják hangsúlyozni.

Bár a szemeszternyitó szimpóziumon elhangzott előadások mindegyike az egészségtudomány és egészségfejlesztés kérdésével foglalkozott, a témák korántsem fedik le az intézet-



*Dr. Lippai László
előadása közben*

ben folyó munka egészét, hiszen - ahogy azt az intézetvezető-asszony is említette előadásában -, ezzel a mostani szereplésükkel, az intézetben zajló kutatás és oktatás egy keskeny, de annál színesebb szeletét szerették volna bemutatni. Ahhoz, hogy egyre több szelete legyen a tortának, egyre több születésnap és évforduló kell. És, ha így lesz, akkor mindig lesz ok az ünneplésre. ◀