

Szerzőink

Balogh Erzsébet a Szegedi Tudományegyetem Angoltanár-képző és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékén oktat tanársegédként. Ezt megelőzően az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumában tanított angol nyelvet. A szociolingvisztika tudományterületén belül elsősorban magyar anyanyelvű adatközlők angol nyelvváltozatokkal szembeni attitűdjeit vizsgálja.

Doró Katalin a Szegedi Tudományegyetem Angoltanár-képző és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékének adjunktusa, ahol angol nyelvi, alkalmazott nyelvészeti és tanárképző tantárgyakat oktat. Fő kutatási és oktatási területe az első- és második nyelv elsajátítása, a sajátos igényű nyelvhasználók, a pszicholingvisztika, a tudományos szövegalkotás, valamint a szókincs oktatása és mérése. A Szegedi Tudományegyetemen működő LoGoS kutatócsoport vezetője, az EduLingua folyóirat alapító főszerkesztője.

Petneki Katalin habilitált egyetemi docens tíz évig volt a Szegedi Tudományegyetem Germán Filológiai Intézet Német Nyelvészeti Tanszékének oktatója. Oktatott tantárgya a tanárjelöltek számára a német szakmódszertan volt. Oktatói munkája mellett 2010-ig nála tették le a végzősök a tanári képesítő vizsgát. Számos szakdolgozat témavezetője volt, 2003-tól pedig a német szakos tanári portfóliók bírálója. Fő kutatási területei a nyelvkönyvek mint tankönyvek elemzése és értékelése, az idegen nyelv oktatásának tervezése, az országismeret szerepe, valamint a mérés és értékelés módszerei a nyelvoktatásban. Ezekben a témákban számos publikációja jelent meg. 2012-ben vonult nyugdíjba.

Szász Géza a Szegedi Tudományegyetem Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszékének docense, 2006 óta tanszékvezetője, az SZTE Tanárképző Központ megbízott főigazgatója, 2005-2014 között a Bölcsészettudományi Kar dékánhelyettese. Kutatási és oktatási területe a francia civilizáció története és a francia nyelvű utazási irodalom, valamint a francia-magyar kapcsolatok története. Az Aetas történettudományi folyóirat szerkesztőbizottságának tagja. Francia nyelvből korábban az Origó, jelenleg az ECL akkreditált vizsgáztatója. 2014-ben az általa vezetett munkacsoport dolgozta ki a Szegedi Tudományegyetemen a nyelviskolák számára a támogatott képzések kritériumrendszerét. Munkásságát mintegy 80 tudományos publikáció mellett a Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett kitüntetés, illetve a Francia Köztársaság Akadémiai Palmarendjének lovagi fokozata fémjelzi.

Tukacs Tamás a Nyíregyházi Főiskola adjunktusa, ahol 2003 óta dolgozik, és ahol készségfejlesztő és irodalmi-civilizációs tárgyakat oktat. Elsődleges kutatási területe a brit modernista próza és a skót kultúra. PhD fokozatát 2010-ben szerezte

irodalomtudományból a Debreceni Egyetemen. Pedagógiai témában megjelenés előtt állnak a következő cikkei: "In-Service Teacher Training and Re-Training in Hungary" (társszerzőként) és "The Gender Question in Hungary: Education, the Teaching Profession and Stereotypes" (társszerzőként).

Vígh Tibor a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet, Pedagógiai Értékelés és Tervezés Tanszékén dolgozik adjunktusként. Az SZTE Bölcsészettudományi Karán szerzett német nyelv és irodalom szakos bölcsész- és tanári diplomát, majd ugyanitt PhD-fokozatot. Kutatási területe a vizsgák, a vizsgáztatás elmélete és gyakorlata. Szűkebb szakterülete a valószínűségi tesztelmélet alkalmazási lehetőségei a nyelvtudásmérésben, valamint a nyelvtudást mérő vizsgák tanítási-tanulási folyamatra gyakorolt hatása. Publikációi e területek vizsgálatának eredményeit foglalják össze a kétszintű idegen nyelvi érettségi kontextusában.