

ha a gyermekek tudnak ilyet, mondják el ők. Azután azt beszéljük meg — szintén elképzeléssel — milyen lehet ez a vidék nyáron? Milyenek a hegyek? Kik járnak az erdőkben, mit csinálhatnak? Közben a térképet is meg-megnézzük, amikor egy vidéket bejártunk. Szóba kerül itt a vidék növényzete, állatai, a lakosság ruházata, foglalkozása, esetleg a városok látkepe, házai, milyen a lakosság élete, mit csinálnak, hogyan keresik meg mindennapi kenyerüket, milyen a bánya, hogy mennek le oda stb. Hol dolgozzák fel a bányából felhozott ércet, mire használják őket, hogyan szállítják le a fákat? Milyen folyók folynak az Alföld felé, hol folynak?

Amikor az anyagot így már átvettük, akkor következik a megerősítés, számonkérés. Ez az összefoglalás már könnyen megy, mert nem száraz adathalmazt kaptak a gyermekek, hanem élményeket, megismerkedtek a tájegység életével, hangulatával. A megerősítést elősegíthetjük úgy is, hogy az egy vármegyébe tartozó helységneveket csoportonként leírva, mindenik név után odarajzoljuk a helységet jellemző nevezetességet. (Még jobb lesz ez akkor, ha magát a térképet — természetesen csak nagyon leegyszerűsített vázlat formájában — rajzoljuk meg és az ott feltüntetett városok és községek neve mellé rajzoljuk oda nevezetességeiket néhány vonással.) Így például Herenc mellé egy porcelláncsészét vagy tálat, Tokaj mellé egy szőlőfürtöt, Verpelét mellé egy dohánylevelet, Ujfehértó mellé egy fej káposztát és burgonyát, Mezőkövesd mellé egy matyó-terítőt, Diósgyőr mellé gyárkéményes épületet a fürdők mellé egy teknőt, vagy fürdőkádat rajzolunk.

De felhasználhatjuk az elképzeltetést más tárgyaknál is, mindig hálás és a gyermekek öntevékenységét fokozó, figyelmüket lekötő, élvezetes órákat szerzünk nekik, amellet a tanítási anyag elsajátítása is jobban sikerül, mivel a pusztá észbeli megtartás helyett itt a képzeletet is igénybe vettük.

K. Gy.

Irodalom

A tanító tanácsadója

Az iskolai nevelő-tanító munka megkívánja, hogy a tanító minden nap és minden órára teljesen felkészülve lépjen tanítványai közé. Nem kell ezt hangsúlyozni, hiszen a lelkiismeretes tanító eddig is megtette ezt minden biztatás nélkül is. Most azonban, hogy az Iskolafelügyelők részére kiadott Utasítás napvilágot látott, s abban rendelet jelent meg a tanítási vázlatok készítéséről, igen sok tanító — különösen a tanyai vagy községi-ekre gondolunk itt elsősorban — kerül abba a helyzetbe, hogy nem tud haladni a kor követelményeivel. A vázlatokat elkészíti ugyan szorgalmasan, de azokban semmi haladás, semmi az élet-

hez, annak gyors iramu haladásához mért továbbfejlődés nem lesz, mert nem is lehet. Hol, melyik falusi vagy tanyai iskolában áll a tanító rendelkezésére megfelelő szakkönyvtár, ahonnan a legújabb adatokat, az egyes tudományágak legújabb megállapításait magáévá tehetné? De ugyanígy nem jut kezeügyébe a legújabb népszámlálási adatokat tartalmazó mű sem, s tanítja továbbra is az elavult, régi adatokkal telt földrajzot, stb.

Ezeken a bajokon akar segíteni lapunk, amikor összeállította és kiadja

A TANÍTÓ TANÁCSADÓJA

című művet, amely a magyar tanítónak valóságos **kis kézi lexikona** lesz. Kicsi, mert alakjánál fogva akár zsebben is hordható, lexikon, mert nincs még egy mű a magyar könyvpiacra, amely annyi — a nevelő számára szükséges — anyagot foglalna össze ilyen kis alakba, mint ez a fenti mű. De beszéljen tovább a tartalom-mutató:

A TANÍTÓ TANÁCSADÓJA a következőket tartalmazza:

1. **Neveléstudomány.** A mai modern neveléstudomány legjobb összefoglalása külön tanítástannal. (cca 100 l.)
2. **A magyarság története** a legújabb történeti kutatások eredményeinek teljes felhasználásával. (cca 80 l.)
3. **Magyarország földje** s annak közgazdasági állapota, amely hazánk földrajzának ujszerű és pontos, teljes egészét felöleli, új népszámlálási és egyéb adatokkal.
4. **Magyar irodalom-történet,** tömör, de teljesen hű összefoglaló képét adja a magyar irodalomnak.
5. **A természettudományok köréből** a technika, vegytan és természettan legújabb ismereteinek összefoglalása és bő magyarázata.
6. **Műalkotások ismerete,** amely nélkülözhetetlen lesz az iskolai kirándulások alkalmával s részletesen foglalkozik a magyar műemlékek és művészetek minden ágával.
7. **Közgazdasági életünk** számokban, számtalan példát nyújt az iskolai tanításhoz, amely egyuttal fejleszti a tanuló közgazdasági érzékét, de politikai látókörét is.
8. **Fontosabb számítások és mérések,** mértékek és pénzek.
9. **Illetménytájékoztató.**
10. **A magyar népművészet remekei,** rajzoktatásban felhasználható alkalmas képekkel, mindez több, mint **320 oldalon!**

Bár a jó tanító is, mint a jó pap, holtig tanul, de ki tudná fejében tartani mindazt a rengeteg számot és adatot, amelyre ma az iskolában szükség lehet. Ezért jó egy ilyen kis terjedelmű, de

mindent összefoglalón tárgyaló mű, mert állandóan kéznél van és mindig felhasználható.

Abban a biztos reményben, hogy e mű áldozatos kiadásával hasznára leszünk a magyar tanítósnak nagy, nemzetmentő munkájában, ajánljuk figyelmébe a TANÍTÓK TANÁCSADÓJÁT, melyet a **Gyakorlati Pedagógia** előfizetői 1.80 P-ért kaphatnak meg **Kiadóhivatalunknál**. (Szeged, Kálvária-utca 5. szám.)

Kérjük mielőbbi szíves megrendelését, mivel a nagy költségekre való tekintettel, csak annyi példányt áll módunkban nyomtatni, amennyi megrendelés idejekorán beérkezik.

Nem előfizetők részére a mű 8.— P.

Könyvárusi forgalomban nem kapható!



Szerkesztői üzenetek

Barabás Hona, Budapest. A beküldött értékes cikket köszönjük, felhasználtuk, a másikat a következő számunkban hozzuk. Szeretettel üdvözöljük!

Kőhalmi Julia, Marcali. Szívesen közreadtuk beküldött szindarabját, köszönet érte. A kért bírálatot — íme megadtuk: igazi nevelő-lélekre vall munkája. A legközelebbi viszontlátásra! Szeretettel üdvözöljük!

K. Hona, Győr. Tornavizsga, illetve tornaünnepély teljes összeállítását a következő számunkban közlünk, hogy legyen idő a betanításra. Kívánsága teljesül: magyar táncok is lesznek benne. Üdvözöljük.

Legközelebbi számunk az **Anyák-napja** teljes feldolgozását tartalmazza.

Minden, a lap szellemi részét érintő cikket, cserepéldányt, ismertetésre szánt írást a szerkesztőség címére (Vicsay Lajos Szeged, Madách-utca 17. sz.) kérünk küldeni.

Kéziratokat nem adunk vissza s azok megőrzésére nem vállalkozunk. Vissza csak válaszbélyeggel ellátott kéziratokat küldünk.