

- III. Befejezés. a) Összefoglalás. Mire való a zseb? Mit kell tartani benne? Miért ne hordjunk benne ennivalót? Mit tartunk az iskolatáskában?
- b) Alkalmazás. Figyeljek meg otthon, édesanyjuk hogyan tartja rendben a házat. (Szoba, konyha, kamra stb.)

1937. NOVEMBER 3. HETE.

Rajzolás

I. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: pad és székek rajzolása.

Nevelési cél: a szépérzék fejlesztése.

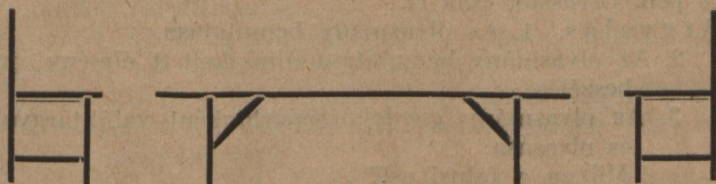
Kapcsolás: beszéd- és értelemgyakorlat = a butorok.

Szemléltetés: pad és székek szemléltetése (előlről nézve.) Táblai rajz.

Megfigyelésre utalás: Figyeljétek meg otthon a szoba legszebb székeit.

V á z l a t .

- I. Előkészítés. a) Érdeklődés keltés. Milyen butorok vannak otthon? Az iskolában? Mire használjuk őket? Kik készítették a butorokat? Hogyan készítik az asztalt, széket, padot?
- b) Célkitűzés: Mit csinál az asztalos, mielőtt padot, széket készít? Lerajzolja. Készítsünk padot és széket mi is! Mit csinálunk előbb? Rajzoljunk padot és széket!
- II. Tárgyalás. a) A rajzolandó tárgyak bemutatása. Egyszerű pad és szék bemutatása elülről nézve. A rajzolás menetének megbeszélése.



- b) Táblai rajz. (Pad és két szék egyszerű, sematikus rajza a táblára.)
 Rajzoljunk széket! (Előbb kezükkel a levegőben gyakorolják a vonalak irányát.) A tanulók táblájukra rajzolnak.
 Rajzoljunk padot! (Ugyanolyan módszerrel.)
 Rajzoljunk még egy széket! (Állandó ellenőrzés és utbagazítás.)

- c) A kész rajzok megbeszélése. Kié szebb? Kié a legszebb?
Mire kellett vigyázni a vonalak húzásánál?
- d) Ki tudná most megegyeszer, de magától lerajzolni a padot és a székeket? (Még egyszer lerajzolják.)

- III. Befejezés. a) Összefoglalás. Hogyan rajzolja meg az asztalos az elkészítendő padot és székeket? Először mit rajzolt meg (a padnál)? Az ülőlapját, azután a lábait, majd a támasztólécet. A székeket hogyan rajzoltuk?
- b) Házi feladat. Rajzoljanak otthon két széket s egy padot.

1937. NOVEMBER 3. HETE.

Olvasmánytárgyalás

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A bakter.

Nevelési cél: Sosem tudod mi vár holnap, úgy intézzed a dolgodat.

Kapcsolás: Beszéd- és értelemgyakorlat = a csillagos ég; a bakter, a falu éjjel. Számolás = 9 óra, 10 óra.

Szemléltetés: A csillagos ég rajza. (Táblai rajz.)

Megfigyelésre utalás: Figyeljétek meg este a csillagos eget, a jó Isten nagy alkotását!

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Ősszel megnyulnak az esték. A falu korán nyugovóra tér. Már csak az éjjeli őr, a bakter járja utját.
- b) Célkitűzés: Mit lát a bakter az éjtszakában?
- c) Áthajlás a költeményre: Gárdonyi Géza írta ezt meg szépen. Olvassuk csak el.
- II. Tárgyalás. 1. Az olvasmány bemutatása.
2. Az olvasmány bemutatása által keltett élmény megbeszélése.
3. Az olvasmány gondolatcsoportonként való tárgyalása és olvasása:
Milyen a falusi est?
Azután a bakteré az egész falu.
Kilenc óra.
A bakter elnézi a csillagos eget.
(Szemléltetés: táblai rajz = a csillagos ég rajza.)
Tizre jár az idő, a bakter tizet kiált.
Nincs fölírva homlokodra, mire virradsz föl holnapra.
4. Elmélyítés: Sosem tudod mi vár holnap, úgy intézzed a dolgodat. (Az esti lelkiismeretvizsgálás.)
- III. Befejezés. a) Összefoglalás. Mit látott a bakter az égen?