

- c) A kész rajzok megbeszélése. Kié szebb? Kié a legszebb?  
Mire kellett vigyázni a vonalak húzásánál?
- d) Ki tudná most megegyeszer, de magától lerajzolni a padot és a székeket? (Még egyszer lerajzolják.)

- III. Befejezés. a) Összefoglalás. Hogyan rajzolja meg az asztalos az elkészítendő padot és székeket? Először mit rajzolt meg (a padnál)? Az ülőlapját, azután a lábait, majd a támasztólécet. A székeket hogyan rajzoltuk?
- b) Házi feladat. Rajzoljanak otthon két széket s egy padot.

1937. NOVEMBER 3. HETE.

## Olvasmánytárgyalás

### II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A bakter.

Nevelési cél: Sosem tudod mi vár holnap, úgy intézzed a dolgodat.

Kapcsolás: Beszéd- és értelemgyakorlat = a csillagos ég; a bakter, a falu éjjel. Számolás = 9 óra, 10 óra.

Szemléltetés: A csillagos ég rajza. (Táblai rajz.)

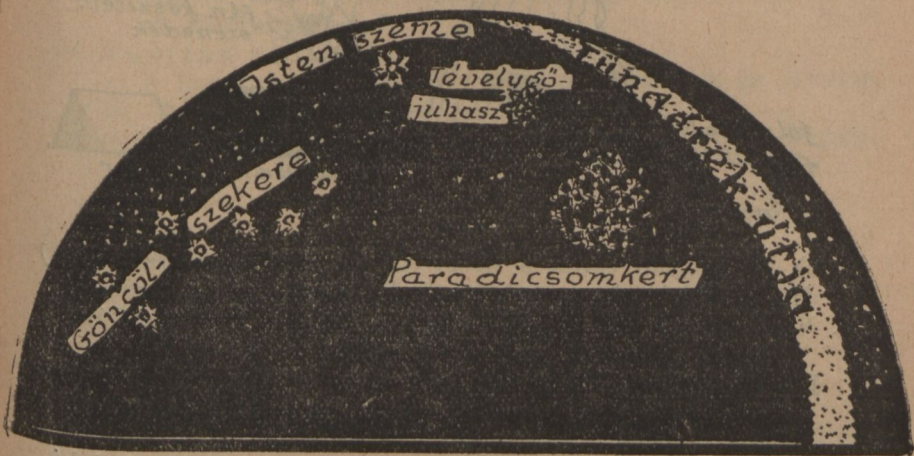
Megfigyelésre utalás: Figyeljétek meg este a csillagos eget, a jó Isten nagy alkotását!

### Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Ősszel megnyulnak az esték. A falu korán nyugovóra tér. Már csak az éjjeli őr, a bakter járja utját.
- b) Célkitűzés: Mit lát a bakter az éjtszakában?
- c) Áthajlás a költeményre: Gárdonyi Géza írta ezt meg szépen. Olvassuk csak el.
- II. Tárgyalás. 1. Az olvasmány bemutatása.
2. Az olvasmány bemutatása által keltett élmény megbeszélése.
3. Az olvasmány gondolatcsopontonként való tárgyalása és olvasása:  
Milyen a falusi est?  
Azután a bakteré az egész falu.  
Kilenc óra.  
A bakter elnézi a csillagos eget.  
(Szemléltetés: táblai rajz = a csillagos ég rajza.)  
Tizre jár az idő, a bakter tizet kiált.  
Nincs fölírva homlokodra, mire virradsz föl holnapra.
4. Elmélyítés: Sosem tudod mi vár holnap, úgy intézzed a dolgodat. (Az esti lelkiismeretvizsgálás.)
- III. Befejezés. a) Összefoglalás. Mit látott a bakter az égen?

Mit mondott Gárdonyi Géza a csillagokról? (A nép jó megfigyelője a természetnek, annak egyes tünetényeihez érdekes történeteket fűz. A magyar nép természetszeretete és mély vallásossága.)

- b) Alkalmazás: Szoktad-e kérdezni este magadtól: mi jót tettem ma, mi rosszat? Nemcsak dolgainkat, de lelkünket is rendbe kell hozni minden este.



1937. NOVEMBER 2. HETE.

## II. OSZTÁLY.

### Beszéd- és értelemgyakorlat

A tanítás anyaga: A mi házunk. (A lakóház.)

Nevelési cél: A szorgalom mindig meghozza jutalmát. A munkás megbecsülése.

Kapcsolás: Olvasmánytárgyalás = János gazda házat épít. A mi házunk. Gyurkáék háza.

Szemléltetés: Táblai rajz: Hogy laktak régen? (Szemléltetőkép = A házépítés. Előzetes kirándulás = egy házépítés megtekintése.)

Megfigyelésre utalás: Figyeljétek meg községünk lakóházait!

#### Vázlat.

I. Előkészítés. a) Éredklődés keltés. Hol éljük le életünk nagyobb felét? Hol van a mi otthonunk? Milyen otthonunk? Miért szeretjük otthonunkat?

b) Célkitűzés. Hogyan építik a házat?

II. Tárgyalás. a) A házhely (telek), a terv, mérnök, építész,