

anyagok, munkások, nehéz munka. (A munkás megbecsülése. (Szemléltetés = A házépítés.)

b) Hogyan laktak réges-régen? (Szemléltetés = táblai rajz.)

Höl lakott az ember régen?



c) Ma hogyan építik a házat? (A kirándulás megbeszélése.)

d) Elmélyítés. A szorgalom mindig meghozza jutalmát.

III. Befejezés. a) Összefoglalás. A házépítés összefoglalása a táblai rajz és a vezérszavak alapján.

b) Alkalmazás. Milyen az igazi jó lakás? Nagysága, utcai, udvari fekvése, helye. Tisztaság, szellőztetés — az egészség feltétele.

c) Megfigyelésre utalás: Figyeljétek meg lakóhelyünk lakóházait!

1937. NOVEMBER 2. HETE.

Fogalmazás

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Itt az ősz. (Fogalmazás.)

Nevelési cél: A természet is előre készül a télre.

Kapcsolás: Az őszi táj c. költemény. Előzetes séta a határban.

Szemléltetés: Séta a határban ősszel.

Vázlat.

I. Előkészítés: a) Érdeklődés keltés. A kirándulás élményének felújítása. Hol voltunk tegnap délután? Mit láttunk a határban? Hol vannak a fecskék, gólyák? Milyenek a fák? Miért üresek a fészkek? Dolgoznak-e a szántóföldeken? Milyen madár marad itt nálunk télire is? Mire készül a természet?

b) Célkitűzés: Irjuk le, milyen az őszi határ? Milyen címet adjunk neki?

- II. T á r g y a l á s. 1. Rövid megbeszélés a fogalmazás tárgyáról és köréről. (A kis kertben ősszel. Séta a határban. Az őszi táj. Sárguló lombok, levelek. Egy-két itt maradt mezei kis virág. A veréb és a varjak maradtak hűek hozzánk. Nagy munka van most a határban: a természet készülődik a tél fogadására.)
2. Egy-két tanuló összefüggően elmondja, mit írta az ősziről.
3. Fogalmazás.
- III. J a v i t á s. (A következő óra anyaga.)
- A fogalmazás felolvasása, közös megbeszélése és javítása.
 - Tartalmi szempontból való megbeszélés.
 - Helyesírási szempontból való megbeszélése a dolgozatoknak.
 - Javítás.

1937. NOVEMBER 3. HETE.

Számolás és mérés

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Egy vonal iránya. (A függőleges vonal.)

Nevelési cél: A körülöttünk lévő dolgok megfigyelésére való szoktatás.

Kapcsolás: Beszéd- és értelemgyakorlat = a világitás.

Szemléltetés: A lámpa zsinorja. Függőleges vonalak az osztályban. A függőleges vonal rajza a táblán. Függőn.

Megfigyelésre utalás. Figyeljenek meg az utcán, ott-hon függőleges vonalakat.

V á z l a t.

- Előkészítés. a) Számonkérés. A pont felhasználása. Az osztály hossza és szélessége. Méterméter, dm, cm. Hány dm és cm hosszú a pad, a könyv stb.
 - Kapcsolás. A vonalak.
 - Az érdeklődés felkeltése. Elbeszélés keretében egy ház le-rajzolása a táblára. (Ajtók, ablakok, falak, vonalak!) Ha nem ilyen volna a ház fala, összedülne. Milyen vonalu ez a fal?
 - Célkitűzés. Beszéljünk ma arról, milyen irányu vonalak vannak?
- T á r g y a l á s. a) A probléma megoldása. Milyen vonalak vannak az osztályban?
 - A lámpa zsinójának iránya. (Függőleges vonalak észrevétele, felismerése, összehasonlítása és rajza.)
 - Hol kezdődik s hol végződik a lámpa zsinorja? (Két pon-