

szeles helyen? Van száraz (hideget hozó) és esőt hozó szél. A szél irányát a szélkakason látjuk. (Szemléltetés = a szélkakas szemléltetése és megbeszélése.)

2. A hőmérséklet. Az időjárás hűvösebb ősszel, mint nyáron. A levegő lehül. A levegő hőmérsékletét hőmérővel mérjük. (Szemléltetés = a hőmérő bemutatása és megbeszélése.) Az időjárás változó, mert az naponként más és más. Az egy évre (huzamosabb időre) vonatkozó időjárás az éghajlat. Hideg, mérsékelt és meleg éghajlat. Az éghajlat a szelektől, a hőmérséklettől és a csapadék mennyiségétől függ.
3. Hogyan alkalmazkodunk az időjáráshoz? Melegebb öltözködés. Fűtés. Zsirosabb ételeket eszünk. Ruháink színe sötétebb. Vastagabb, bolyhosabb anyagból készült ruhát hordunk stb.
4. Egészségi szabályok. Védjük testünket az időjárás viszonyosságai ellen. Jobb a betegséget megelőzni, mint gyógyítani.

III. Befejezés. a) Összefoglalás. A levegő tulajdonságai: mozog, hőmérséklete változik, száraz vagy nedves. A levegő mozgásának és hőmérsékletének mérése mivel történik? Mi az éghajlat? Mi az időjárás? Mitől függ az éghajlat? Nálunk milyen az éghajlat?

b) Alkalmazás. Hogyan óvjuk egészségünket az időjárás viszonyosságai ellen?

1937. NOVEMBER 3. HETE.

Olvasmánytárgyalás

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Gál Mózes: A munkás-zubbony meg az ünneplő ruha c. olvasmány tárgyalása.

Nevelési cél: Bár az emberek is mind megérténcék egymást, akik munkás-zubbonyban és drága, szép ruhában járnak!

Kapcsolás: Beszéd- és értelemgyakorlat = ünneplő- és munkásruha (zubbony), gyár, munkás, vasárnap, hétköznap.

Szemléltetés: Milyen a munkaruha és az ünneplő?

Kirándulás: Előzetesen gyárba, vagy műhelybe.

Megfigyelésre utalás: Ne ítéljünk a ruha szerint!
(Nem a ruha teszi az embert.)

Vázlat.

I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. A tanulók szüleinek fog-

lalkozása. Bár az egyik munkás, a másik gazdag, mégis a becsületben nincs köztük különbség.

(Rövid elbeszélés két iskolatársról: a gazdaggá lett és a munkásnak maradról.)

b) Célkitűzés. Mi a különbség a munkásruha és az ünneplő között?

II. T á r g y a l á s. a) Áthajlás az olvasmányra. Gaál Mózes nagyon szerette a munkásokat. Róluk mond el egy nagyon szép történetet.

b) A munkás-zubbony meg az ünneplő ruha c. olvasmány bemutatása.

c) Az olvasmány által keltett élmény megbeszélése.

d) Gondolatcsoportonként való olvasás és tárgyalás:

1. A gögös ünneplő ruha lenézi a szerény munkásruhát.

2. A munkásruha válasza: én szerezem az ebédet a gazdámnak.

3. Ünneplő ruhában ment el a kocsmába s költötte el a pénzt.

4. Miért kedvetlen hétfőn az ilyen munkás?

5. Egyik se különb a másiknál. De ha ők nem dolgoznak, az ünneplő ruha sem mehetne vendéglőbe!

6. A két ruha megérti egymást s egymáshoz simulnak: a munkásruhának igaza volt.

e) Elmélyítés. Bár az emberek is úgy megértenék egymást, mint a munkás-zubbony és az ünneplő ruha!

III. B e f e j e z é s. Az olvasmány tartalmának összefüggő elmondatása. Ne ítéljük a ruha szerint! Nem a ruha teszi az embert!

1937. NOVEMBER 4. HETE.

Fogalmazás

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Jön a Mikulás. (Fogalmazás.)

Nevelési cél: Tanuljuk meg a magunk cselekedeteit is megbírálni.

Kapcsolás = hittan — Szent Miklós püspök. Rajz — Miklós püspök lerajzolása.

Szemléltetés: Képszemléltetés: Jön a Mikulás.

Vázlat.

I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Milyen nap következik nemsokára? Miért várják a gyermekek Mikulás napját? Ki volt Mikulás? Szent Miklós püspök élete és jótéteménye a szegény gyermekekkel.