

d) Színezzük ki rajzunkat, mint a táblán van! A táblai rajz színezése, közös megbeszélés alapján.

e) A kész rajzok megbeszélése. Aláírás, keltezés.

III. Összefoglalás. Hogyan rajzoltunk péktáblát?

1938. JANUÁR 3. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

III. OSZTALY.

A tanítás anyaga: Miből és hogyan építik a község házeit?

Nevelési cél: Községünk életmódja.

Kapcsolás: A házépítés.

Szemléltetés: Képszemléltetés = a házépítés.

Megfigyelésre utalás: Séta községünk utcáin.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés. A község keletkezése, régi története. Erről szóló mondák, látható emlékek. Mit mesélnek az öregek? Milyen csapások érték a községet? A község jötevői.
- b) Érdeklődés-keltés. Péter gazda házat akar építeni. Beszéljük meg, mit kell csinálnia?
- II. T á r g y a l á s. a) A házépítés előkészületei. Kikeresi a megfelelő telket. (Főutca, mellék-utca.) Sarok-telek. Hol épül a ház, van-e víz a közelben? Stb.
- b) Péter gazda elmegy az építőmérnökhöz, aki elkészíti a házterveit.
- c) Hogy születik a ház? Megássák az alapját. A vasutról sok téglát hordanak. (Honnan hozták?) A ház alapját terméskőből építik. Honnan kerül ide, az alföldre terméskő? Kérdezzük meg, honnan hozták? Hogyan hozták ide? Mészet is hoznak. Van a mi községünkben mész? Honnan szállították ide? Még homok is kell az építkezéshez? Ez sem községünkbeli való. Melyik homok a legjobb? (Az izzap.) Akkor honnan kellett a homokot hozatni? Folyó mellől. Melyik folyó van hozzánk legközelebb? Onnan hogyan szállíthatták ide, községünkbe? (Hajón, tehergépkocsin, vasuton.) Hogyan fejtik a kőbányában a követ? (A kőbánya.) Hogyan készítik a téglát? Hol van legközelebb téglagyár? Az építéshez még kavicsot is hoznak. Hol van kavics? (A folyók mentén.) Ez sem községünkbeli való. Milyen gerendákat szállítottak még a házépítéshez? Hát ezek a vastag szálfák honnan kerültek hozzánk? (Nagy erdőségekből.) Hol vannak erdőségek? (Hegyes vi-

dékeken.) Mivel fedik a házat községünkben? Melyik a jobb? A zsindegy, a cserép vagy a pala? Hol készítik ezeket? Honnan hozták községünkbe tehát?

d) De nem minden házhoz használják ezeket az építőanyagokat. Milyen falú házak vannak leginkább községünkben? (Vályog, vagy a ház alja terméskő, néhol téglá.) Akkor mit mondhatunk, községünkben általában miből készítik a házak falát? Hát a tetejét? Milyen tetőt láttunk legtöbbet az utcán? Hol láttunk kavicsot? Homokot? Honnan kerültek ide ezek?

e) Elmélyítés. Mindabból, amit az utcán látunk, megtudjuk, milyen életmódot élnek községünk lakói. Mit gondoltok, hogyan? Mi mondja meg? Ugy van, a házak építési módja és anyaga. Mit mondhatunk tehát községünkről? Lakói milyen életmódban élnek?

III. Be g y a k o r l á s. Mi kell a házépítéshez? Honnan hozzák az egyes anyagokat? Miért kell ezeket máshonnan szállítani? Mihez kell a terméskő? Honnan aknázzák ki? Hogyan készítik a téglát? Hol vannak közelünkben téglagyárak? Hát a gerendának való fát honnan hozták? Bizony, ha elgondoljuk, hogy egy ház építéséhez mennyi sok más vidékről való anyag szükséges, belátjuk, miért kerül sok pénzbe a házépítés.

1938. JANUÁR 1. HETE.

Olvasmánytárgyalás

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Czuczor Gergely: Ujesztendei jókívánás.

Nevelési cél: Megbűnhődte már e nép a multat...

Kapcsolás: Földrajz = Duna, Miskolc, Debrecén, Komárom, Bakony. Természeti és gazdasági ismeretek = hal, gulya, ménes, juhnyáj, csür, pajta, búzásverem, sertéshízaló makk. Gica = süldősertés.

V á z l a t.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. Az előző órán tanult költemény elmondatása.

b) Áthangolás. Érdeklődés-keltés. Milyen ünnep volt nemrég? (Karácsony.) És azután? (Ujév.) Mit szoktak kívánni az emberek egymásnak Ujévkor?

b) Célkitűzés. Olvassunk most egy tréfás ujévi köszöntőt!

II. Tárgyalás. a) A költemény bemutatása.