

Kapcsolás: Beszéd és értelemgyakorlat = a szem a látás szerve.

Megfigyelésre utalás: Ne tartsuk közel szemünkhöz a könyvet! Sok szembetegségnek okozója a közélről nézés! Aki elveszti látását, világtalan!

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) A rajzolóhoz való előkészület. Rajzpaper, megfelelő irón. Történet a nagymamáról, akinek gyenge már a szeme s egyszer otthon felejtette a szemüvegét. Érte küldte kis leányát, de hiába mondta neki, hogy a szemüveget hozza el utána, nem értette meg. Erre a nagymama lerajzolta neki, hogy megismerje.
- b) Célkitűzés. Rajzoljuk le mi is a szemüveget! Mi már ismerjük s le is tudjuk rajzolni!
- II. Tár g y a l á s. a) Táblai rajz, közös megbeszélés alapján. (Hogyan rajzoljuk az üveget? Lendületes kézzel sokat járassuk kezünket irónnal a papír fölött, s amikor már jól begyakoroltuk, eresszük le kezünket a papírra. Vigyázzunk a tisztaságra, követeljük meg a sok vonalat, így lesz lendületes a rajz.)
- b) A tanulók rajza. (Előbb a levegőben járassák kezüket a papír fölött.)
- c) Ugyanennek áthuzása szinesirónnal. (Szin tetszés szerint, így megismerjük a tanulók izlését.)
- III. B e g y a k o r l á s. a) A rajzok megtekintése és megbeszélése.

1938. FEBRUÁR 3. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A fehérnemű. Hogyan mossák a ruhát? A ruha tisztasága.

Nevelési cél: A tisztaság fél egészség.

Kapcsolás: Az emberi test tisztántartása.

Szemléltetés: Szemléltető képen a nagymosás.

Megfigyelésre utalás: Figyeljék meg otthon a nagymosást, vasalást és a fehérnemű tisztántartását.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés. Az emberi test és gondozása. A test részei: fej, törzs, végtagok, mikor tudnak dolgozni? Gondozás, ápolás. Hogyan ápoljuk testünket? Mosakodás, fürdés.

b) Célkitűzés. Beszéljünk ma arról, mi szükséges még a test tisztántartásához?

II. T á r g y a l á s. a) A ruházkodás. Milyen ruhaneműeket viselünk? Hogyan nevezzük ruházatunk felső darabjait? Mit viselünk alattuk? Ezek mivel érintkeznek? Mitől lesz szennyes az ing? Miért kell tehát sűrűn tisztálkodni? Hogyan tisztítják a fehérneműt? (Miért fehérnemű? Rendesen fehér vászonból készül.)

b) Nézzünk végig egy nagymosást! Mit készítenek el először? Miért szükséges a mosáshoz víz? Mi kell még a mosáshoz? Miért kell szappan? Mit csinálnak a vízzel? A meleg víz jobban feloldja a piszkot. A szappan is ezért szükséges. Miben mosnak? Amikor készen van a mosás, mit csinálnak a nedves ruhával? Mikor szárad könnyebben a ruha, télen vagy nyáron? Hová teregetik? Mi történik azután a ruhával, ha megszáradt? Hogyan vasalnak? Miért vasalják ki a fehérneműt?

c) Történet a tiszta és a piszkos fehérneműről. (Ingról.)

d) Melyek a fehérneműk? (Ing, alsónadrág, zsebkeendő, harisnya.) Ezeket miért kell sűrűn változtatni? A tisztaság fél egészség.

e) A szemléltető képen látottak megbeszélése, majd elmondatása.

III. Ö s s z e f o g l a l á s. a) Begyakorlás. Miket nevezünk fehérneműnek? Miért kell ezeket is tisztán tartanunk? Hogyan történik tisztántartásuk? Milyen a nagymosás? Kik végzik a mosást? Nehéz munka, a munka megbecsülése! Vigyázzunk fehérneműnkre!

b) Rajzolják le, mit láttak otthon a nagymosáskor.

1938. FEBRUÁR 3. HETE.

Számolás és mérés

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A négyszöglet.

Nevelési cél: A térszemlélet kifejtése.

Kapcsolás: a fehérneműk = zsebkeendő.

Szemléltetés: zsebkeendően, füzetlapon.

Megfigyelésre utalás: Hol látnak négyszögletes alakot a tárgyakon?

V á z l a t.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. Párhuzamos, függőleges vonalak szemléltetés és mérés alapján. Könyvünk mérése cm-rel. Hogyan vesz mértéket a szabó?