

Bizony, nincs is párja a jó édesanyának akkor, ha beteg a gyermeke. El nem mozdul ágya mellől. Százszor is megkérdezi: Mi fáj, fiam, leányom? Elhozná még a mesebeli király kincsét is, csakhogy meggyógyuljatok. De egész nap sem mozdul el az ágyatok mellől! Ott van még késő éjtszaka is, ott virraszt álmodok felett, s ha úgy éri meg a reggelt, hát újra kezdi előlről, amíg csak meg nem gyógyultatok. Ezért mivel tartoztok jó édesanyátoknak? Kit hivatott hozzátok, mikor betegek lettek? Mit csinált az orvos bácsi? Ki adta be az orvosságot? Milyen ízű volt az orvosság? Örültetek-e, amikor felkelhettetek az ágyból? Ilyenkor sok kívánságuk van ám a gyermekeknek! Ki ezt, ki amazt kéri jó szüleitől, akik nagy örömeikben mindent megadnának beteg gyermeküknek. Hej, ilyenkor látja meg csak igazán az ember, kik azok, akik szeretik, kik szeretik őt legjobban a világon!

b) Célkitűzés. Gyermekek, bizonyosan mindnyájan voltatok már betegek. Tudjátok mit, nagyon szeretném tudni, kit ki ápolt s hogyan? Ki volt az, aki ott ült az ágya mellett reggeltől a másik reggelig. Szeretném tudni, ki szeretet benneteket legjobban a világon? De mindnyájan nem tudnátok elmondani ezt nekem még egy hosszú óra alatt sem! Ezért legjobb lesz, ha mindnyájan leírjátok nekem ezt, én majd elolvasom valamennyi írást és így meg fogom tudni, ki szeret benneteket igazán, mit csinált gondos ápolótok betegségtek alatt? Hogyan járt kedvetekben? Mit kívántatok? Megkaptátok-e amit kértetek? Egyszóval mondjátok el mindent úgy, ahogyan történt, igazán!

c) Néhány tanuló elmondja, mit gondolt, mit fog írni nekem. (Lehetőleg az ügyesebb fogalmazók közül választom.)

II. Fogalmazás.

1938. FEBRUAR 1. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Békés együttélés, egymás segítése.

A község szegényei, betegei.

Nevelési cél: Isten a szegények részét a gazdagoknál tette le.

Kapcsolás: vallástan: szeresd felebarátodat, mint tenmagad!

Szemléltetés: történetek, példázatok.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. A nagylaki iskolásifiúk felujtása. Csak a nagylaki tanulók tudtak olyan jószívűek lenni, hogy tíz társukat hónapokon át ellátták étellemmel?
- b) Célkitűzés. Beszéljünk ma arról, hogyan segíthetünk a szűkölködőkön.
- II. Tárgyalás. a) Az irgalmasság testi cselekedetei: az éhezőknek ételt adni, szomjazóknak italt adni; szegényeket ruházni; betegeket látogatni (egyszerű példákkal megvilágítva, a vezérszavak táblára.)
- b) Az irgalmasság lelki cselekedetei: a bűnösöket meginteni; a tudatlanokat tanítani; a kételkedőknek jó tanácsot adni; a szomorúakat vigasztalni. (Ugyanugy, mint előbb.)
- c) A tanulók mondják el, mely cselekedeteket gyakorolták már, ezek megbeszélése.
- d) Elmélyítés. Isten a szegények részét a gazdagoknál tette le. Szeresd felebarátodat, mint tenmagadat!
- III. Összefoglalás. Nemcsak a felnőttek, a gyermekek is gyakorolhatják az irgalmasság testi és lelki cselekedeteit.
(A példázatok lehetnek a Bibliából valók is, ezeket már ismerik a gyermekek.)

1938. FEBRUAR 2. HETE.

Olvasmánytárgyalás

III. OSZTALY.

- A tanítás anyaga: Falusi lakodalom c. olvasmány tárgyalása.
- Nevelési cél: A magyar népelet-hagyományainak megfigyelése.
- Kapcsolás: A farsangi lakodalmasok.
- Szemléltetés: Iskolai szemléltető kép: Falusi lakodalom.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés. A múlt órán tárgyalt olvasmány tartalmának felujtása.
- b) Ráhangolás az olvasmányra. Farsangi szokások. A tanulók által látottak megbeszélése. A farsangi rossz szokások elítélő megszólása. Legkedvesebb farsangi esemény a lakodalom. A falusi nép ilyenkor ér rá ilyen családi ünnep rendezésére.