

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. A nagylaki iskolási fiúk felujtása. Csak a nagylaki tanulók tudtak olyan jószívűek lenni, hogy tíz társukat hónapokon át ellátták étellel?
- b) Célkitűzés. Beszéljünk ma arról, hogyan segíthetünk a szűkölködőkön.
- II. Tárgyalás. a) Az irgalmasság testi cselekedetei: az éhezőknek ételt adni, szomjazóknak italt adni; szegényeket ruházni; betegeket látogatni (egyszerű példákkal megvilágítva, a vezérszavak táblára.)
- b) Az irgalmasság lelki cselekedetei: a bűnösöket meginteni; a tudatlanokat tanítani; a kételkedőknek jó tanácsot adni; a szomorúakat vigasztalni. (Ugyanugy, mint előbb.)
- c) A tanulók mondják el, mely cselekedeteket gyakorolták már, ezek megbeszélése.
- d) Elmélyítés. Isten a szegények részét a gazdagoknál tette le. Szeresd felebarátodat, mint tenmagadat!
- III. Összefoglalás. Nemcsak a felnőttek, a gyermekek is gyakorolhatják az irgalmasság testi és lelki cselekedeteit.
(A példázatok lehetnek a Bibliából valók is, ezeket már ismerik a gyermekek.)

1938. FEBRUAR 2. HETE.

Olvasmánytárgyalás

III. OSZTALY.

- A tanítás anyaga: Falusi lakodalom c. olvasmány tárgyalása.
- Nevelési cél: A magyar népelet-hagyományainak megfigyelése.
- Kapcsolás: A farsangi lakodalmasok.
- Szemléltetés: Iskolai szemléltető kép: Falusi lakodalom.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés. A múlt órán tárgyalt olvasmány tartalmának felujtása.
- b) Ráhangolás az olvasmányra. Farsangi szokások. A tanulók által látottak megbeszélése. A farsangi rossz szokások elítélő megszólása. Legkedvesebb farsangi esemény a lakodalom. A falusi nép ilyenkor ér rá ilyen családi ünnep rendezésére.

- c) Célkitűzés. Milyen egy farsangi lakodalom? Olvassuk el!
- II. T á r g y a l á s. a) Benedek Elek: Falusi lakodalom című olvasmányának bemutatása.
- b) Az olvasmány által keltett élmények és felújított tapasztalatok megbeszélése.
- c) Részenkénti olvasás és tárgyalás. (Gondolatcsoportonként.)
1. Nagy lövöldözés van a faluban.
 2. Muzsikaszót hoz erre a szél.
 3. Lakodalom van a faluban.
 4. Hozzák a menyasszonyt!
 5. A templomban örök hűséget esküdött egymásnak a fiatal pár.
 6. Lakodalmas menet. Vőfély, násznagy, koszorúslányok. (Szómagyarázat.)
 7. A bíró házában már várják a násznépet. (Szómagyarázat.)
 8. Otthon megkezdődik a „hetedhétországra szóló” lakodalom. (Szómagyarázat.)
- d) Az olvasmány egészbenvaló elolvasatása, tartalmának összefüggő elmondatása.
- e) Elmélyítés. A magyar nép szentségnek tartja a házasságot. Nagy esemény, amely egy életre szól. Ezért van nagy vigalom, lakodalom faluzerte. A magyar ember esküjét nem szegi meg sohasem! A magyar népetlet évszázados hagyományainak megbecsülése és szeretete.
- III. Ö s s z e f o g l a l á s. a) Begyakorlás. Az olvasmány elolvasatása.
- b) Alkalmazás. Rajzoljanak le egy falusi lakodalmas menetet.

1938. FEBRUÁR 3. HETE.

Nyelvi magyarázatok

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A főnév.

(Mutatvány Kókai Béla mezőtúri rk. igazgató-tanító Vezérkönyv a helyesírás és nyelvi magyarázatokhoz, az elemi iskola I—III. osztályaiban. Ára 2.— P. Kapható a szerzőnél, Mezőtúr.)

Ez a második szófajta. Ezt is megfigyeltetéssel tanítsuk. A kis gyermek is neveket (anya, apa, baba stb.) tanul meg először kimondani. Tehát kiindulhat tanításunk innen, vagy pedig egy történetből, amelyből hiányzik a név. Pl.:

Tegnap telefonon egy ismerősömmel akartam beszélni. Mikor felhívtam, megkérdeztem, hogy ki beszél? — Egy hang azt felelte: én! — Ismét megkérdeztem, de akkor is ezt a választ