

Miért kell hálával lennünk szüleinknek a jó ebédért? Hogyan viselkedjünk étkezéskor? Miért kell egyenesen ülni az asztalnál étkezés közben? (Rossz szokások leküzdése).

- b) Alkalmazás. Terítsünk meg az asztalon! Ebédeljünk! Ki hogyan cselekszik? (Négy-öt tanuló az asztalhoz ül.) A tanultak bemutatása gyakorlatban. (Külön pohárból igyon mindenki!)

1938. MÁRCIUS 3. HETE.

Olvasás

I. OSZTÁLY

A tanítás anyaga: A zászlótartó fia c. költemény tárgyalása.

Nevelési cél: Tiszteljük a magyar zászlót!

Kapcsolás: A március 15-i ünnepély.

Megfigyelésre utalás: Mikor tűzik ki a háromszínű zászlót? Mit tesznek előtte a felnőttek?

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Beszélgezzünk a multheti ünnepélyről! Mi volt az ünnepélyen? Mi lengett az iskola falán? Hát a házakén? A templom tornyában? Milyen szalag volt mindegyikünk keblén? Mit csináltak a nagyobb fiúk, amikor a zászlót a terembe hozták? (Tisztelés a nemzeti zászló előtt).

- b) Áthajlás a költeményre. Mi a zászló? Az anyaga: selyem, három színből áll, rúdon van. Láttak-e már más zászlót? Milyen volt az? A háromszínű zászló a mi zászlónk. Ezzel mentek a háboruba a katonák. Alatta és érte küzdöttek apáink is! Van a községházán egy öreg zászló. Tépett, rongyolt, mégis nagy a becsülete. Simogatják, megbámulják, tisztelettel beszélnek róla. Mit mesél ez az öreg, kopott zászló? Hol jár? Mit tettek érte a községbeli férfiak? Miért nagy dicsőség az, ha valaki a zászlót viheti!

- II. Tárgyalás. Tudok egy szép kis verset a zászlótartó kis fiáról.

A zászlótartó fia.

Ez a zászló szent és drága,
Ezzel megyünk a csatába!
Jó apám is ott volt vele,
Zászlótartó volt a neve!
Egyik karját elvesztette,
De zászlóját megmentette!

Megbeszélés. Mit hallottunk a zászlótartó kis fiáról? Mi-
vel mennek a csatába? Miért szent és drága? Ki volt a
zászlótartó? Ha reá bízta a zászlót, milyen volt ennek a
fiúnak az édesapja? Miért csak a legbátrabb, legvittebb
harcosra bizzák a zászlót? Megérdemelte-e ez a zászló-
tartó ezt a kitüntetést? Mit vesztett el érte? Sajnálta-e a
félkarját, hogy elvesztette? Minek örült mégis? (Hogy
megmentette a zászlót.)

III. Begyakorlás. Olvasás. Könyv nélkül megtanuljuk.

1938. MARCHIUS 3. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A tavasz érkezése.

Nevelési cél: A jó Isten bölcsesége minden télre meg-
hozza a feltámadást!

Kapcsolás: Az évszakok váltakozása.

Szemléltetés: Előzetes séta a községben.

Megfigyelésre utalás: Miben látnak változást a ter-
mészetben?

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) A kiránduláson látottak felújítása és meg-
beszélése. Valami csoda történt! Mintha valaki valami
nagy örömhírt hozott volna: megváltozott az egész köz-
ség! Az emberek vidámabbak. Többen járnak az utcán.
Nagy a sürgés-forgás a házaknál is. Egy helyen ekét
készítettek elő, máshol kocsin mentek a szántóföldre.
Mi történt a mi községünkkel?
- b) Áthajlás a tanítás tárgyára. Milyen hónapban vagyunk?
Milyen évszakban van március? Milyen évszak volt ed-
dig? Milyen következik? Melyek az évszakok? Milyen az
időjárás az egyes évszakokban stb.
- c) Célkitűzés. Mit látunk tavasszal?
- II. T á r g y a l á s. a) Megérkezett a tavasz! Telpó gunyája elko-
pott, szétszakadozott. Milyen az idő? Valami nagy költö-
gető jár a határban! Felébreszt minden fűt, bokrot, fát,
bogarát, állatot! Ki küldte ki ezt a költögetőt? Honnan
tudta, hogy most kell felköltetni a természetet? (Utalás
a jó Isten bölcseségére.)
- b) Milyen munkára készül a természet? Mit csinál ilyenkor a
szántóvető? Milyen munkát végez? Mi lesz az elvetett
magvacskából? Miért nem kelt ki eddig? Mi keltette fel
a magvakat? (Az első tavaszi napsugár.) Ez volt hát a