

1938. MÁRCIUS 3. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A szabadság ünnepe.

Nevelési cél: A magyar ember szabadságszeretete.

Kapcsolás: A március 15-i iskolai ünnepély.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) A március 15-i ünnepély élményének felújítása. Mit ünnepeltünk a múlt napokban? Miről beszélt a tanító bácsi? Kik szavaltak az ünnepélyen? Hol voltunk az ünnepély előtt? Miért adtunk hálát a jó Istennek? Mi történt ezen a napon a magyarsággal? Azóta is minden március 15-én megemlékezünk erről a boldog március 15-ről. Kinek mi tetszett legjobban az ünnepélyen? Miért?
- b) Athajlás a tanítás tárgyára. Célkitűzés.
- II. Tárgyalás. a) Mi történt március 15-én? (Élményszerű elmondása.)
- A márciusi ibolyák nagy üzenetet hoztak a magyarok számára.
- A márciusi ifjak lelkesen ünnepelték Petőfi Sándort. Mit szavalt Petőfi Sándor? (Rabok voltunk mostanáig...)
- Tényleg börtönben volt a magyar? (Akinek nem lehet az tenni, amit akar, azt rabnak mondjuk, ha nem is börtönben él.)
- Miért örült minden magyar a szabadságnak? (Nem volt több különbség magyar és magyar között, szegény és gazdag, főúr és jobbágy testvére lett egymásnak, egyforma gyermeke a közös édesanyának: a hazának). Egyformán fizetett ezental mindenki adót, egyazon törvény szerintek igazságot urnak és parasztnak. A szegény ember gyermeke is járhatott iskolába tehetsége szerint.
- b) Elmélyítés. A Talpra magyar elmondása szavalókoros formájában. (Esetleg ének).
- III. Összefoglalás. A tavasz a télre hozza meg az új életet, ezelőtt rabságban volt a magyar, e napon felszabadult. Utalás a mai állapotokra. Ma szabadok vagyunk de elszakították testvéreink millióit, akik ma újra rabságba süllyedtek. De mi bizunk és hiszünk abban, hogy egy új március kinyitogatja újra a magyar sziveket nem leszünk méltatlanok mi sem őseink emlékéhez.