

1938. APRILIS 2. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

I. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Ne bántsd az állatot!

Nevelési cél: Csak a lelketlen, gonosz, tudatlan ember kinozza az állatot.

Szemléltetés: Az utcán látottak megbeszélése.

Megfigyelésre utalás: Figyeljétek meg otthon, az utcán, hogyan bánnak az állatokkal (különösen a lóval!)

Kapcsolás: Az állat is érez, ha nem is tudja fájdalmát kifejezni!

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Az előző órán tanultak felújítása. Mit tanultunk a lóról? Mit dolgozik? Milyen lovakat ismerünk? Melyek a ló tulajdonságai? (Hű, bátor, tiszta, tanulékony).
- b) Áthajlás az új anyagra. Mégis hogyan bánnak rossz emberek a lóval?
- c) Célkitűzés.
- II. Tárgyalás. a) Az egyik nap sétáltam a községben. A főutcán egy nagy terhet vivő kocsis elakadt. A kocsis esztelenül verte ostorával a lovakat. Sok ember nézte, de nem szólt senki a kocsisnak, hogy ne bántsa a szegény állatokat, hiszen a sárból nem tudják ezt a súlyos teherrel megrakott kocsit kivontatni. (Összehasonlítás egy teherrel megrakott zsákot cipelő emberrel. Mit csinál, ha nagyon kifáradt? Miért nem szabad pihenni az állatoknak is?)
- b) Ne bántsd az állatot! (Ne bántsd az állatot, hisz ő is érez.)
Aki az állatot kinozza, az lelketlen ember. (Miért?)
Aki az állatot kinozza, az gonosz ember. (Miért?)
Aki az állatot kinozza, az tudatlan ember. (Miért?)
- c) Történet egy állatkinzó gyermekről, akit a megkinzott elmentett ki a vízből, ahová fürödni ment.
- d) Elmélyítés. Szabolcska Mihály költeményének elolvasása
- III. Összefoglalás. a) Begyakorlás. Miért nem szabad az állatokat bántalmaznunk? (Hasznot adnak nekünk, szüntelen értünk dolgoznak, még kimulásuk után is hasznukat látjuk, mert ők is éreznek, éppen úgy, mint mi.)
- b) Alkalmazás. Mit tesznek, ha állatkinzót láttok? Figyeljétek meg otthon, az utcán hogyan bánnak az állatokkal.