

Mit tehetett mást a szegény csonka fiu, a bátyja már ugyanis elhagyta, ráállott a szóra s beállt az öreg vándorhoz.

Teltek, multak az évek s az öreg ember addig gyógyitgatta a szegény nyomorult teremtest, míg az teljesen felépült, mintha mi sem történt volna vele.

De most még erősebb lett a karja, mint volt, s olyan éles a szeme, mint a sasé. Mikor pedig nagyon megöregedett az öreg vándor, így szólt a fiuhoz:

— Azért, mert velem jöttél és szolgáltál nekem, néked adom azt a láda kincset, amit itt, meg itt, a fa alatt megtalálász. — Nemsokára meghal az öreg, a fiu pedig megkereste a kincses ládát s olyan gazdag lett belőle, amilyen nem volt több a vidéken. Bézzeg a gonosz testvér olyan szegény maradt, mint a templom egere.

Egyszer, amint vándorolt, megállott a fiatal testvér birtoka mellett. Alig várt néhány percig, egy gyönyörű fogat közeledett feléje, benne pedig öccse ült, akit ő hajdan olyan csunyán kifosztott, megcsonkított. Amint a kocsí elhaladt mellette, a jó fiu felismerte a koldusban gonoszlelkű bátyját. Megállította lovait, hozzá sietett s megölelve bátyját, így szólt hozzá:

— Látod, bátyám, te nagyon rosszat tettél velem, de én megbocsátok neked, hiszen testvérem vagy. Jőjj velem házamba s vendégem leszel, ameddig akarod.

Gondolhatjátok, mennyire megszegyelte magát a gonosz testvér. Alig akart hinni a füleinek, hiszen jól tudta, hogy semmit sem érdemelt meg jólelkű öccsétől.

Megbeszélés.

III. Összefoglalás. Vonatkoztatás a gyermekekre. Adatok-e már valakinek a magatokéból, amikor nektek is kevés volt? A nyomorgó szegényeket segíteni kell, ők is emberek, akik sokszor hibájukon kívül jutottak nyomoruságba. Segítetek másokon, a szegényeken, az elhagyottakon, megsegít érte a jó Isten.

1939. JANUÁR HAVA.

Rajz

II. osztály.

V á z l a t.

A tanítás anyaga: vonalvezetési gyakorlat, körívek.

Nevelői cél: természetszeretetre nevelés.

Szemléltetés: faágak.

I. Előkészítés: faágak szemléltetése. Az egyenes és görbe fogalma.

Célkitűzés: rajzoljuk le ezeket az ágakat!

II. Főrés: a tanító bemutatja a rajzolás módját a nagy táblán: halványan rajzolás, kerekítés, többszöri futtatás.

Rajzoljunk mind!

Rajzolás állva, levegőbe egész karmozgással, félkarmoz-

gással, csukló, majd ujjmozgással.

A gyerek rajzol a fali táblákra. (Középnagyságban.)

Rajzirkába: papír felett, fordított ceruzával. (Allval)

Rajzolás irkába. A halványan rajzolásra, könnyed ceruzafogásra ügyelünk.

Bírálás, javítás.

II. Begyakorlás. Táblákon, vagy az udvaron homokrajz.

1933. JANUÁR HAVA.

Rajz

II. osztály.

V á z l a t.

A tanítás anyaga: szemléleti rajz, fedő.

Nevelői cél: tisztaságra nevelés.

Szemléltető eszközök: fedő és ennek kivágott mintája. (Szi-
nes karton.)

I. Előkészítés: fedő szemléltetése. Mire való?

Célkitűzés: rajzoljuk le!

II. Főrészt: Milyen alakú? A kivágott minta szemléltetése,
feltűzése a táblára.

Tanító bemutatja a rajzolás módját a nagytáblán; halványan rajzolás, kerekítés. Hasonlítás a kivágáshoz. A jó vonal vastagítása.

Rajzoljuk mind!

Rajzolás levegőbe, egész kar, félkar, csukló- és ujjmoz-
gással.

Gyerekek rajzol a falitáblákra.

Rajzirkába: az elhelyezés megbeszélése. Rajzolás. (Hal-
vány vázolás.) Bírálás. Az elhelyezés és forma javítása. Hason-
lítás a kivágáshoz.

A jó vonal vastagítása, a fül helyének megbeszélése. Ra-
jzolás.

III. Begyakorlás. A lap szélére kisebb-nagyobb fedők raj-
zolása.

1939. JANUÁR HAVA.

Rajz

II. OSZTÁLY.

V á z l a t.

A tanítás anyaga: Vonalvezetési gyakorlat, egyenesek.

Nevelői cél: Engedelmességre szoktatás.

Szemléltető eszköz: Nádpálca szemléltetése.

I. Előkészítés. A pálca szemléltetése. Mire használjuk az

iskolában? Édesanya is kezébe veszi néha! Mikor?

Célkitűzés: Rajzoljuk le!

II. Főrés: Tartsuk vízszintesen! Rajzoljuk a levegőbe. (Ugyanugy, minden irányban). Rajzoljuk a táblára. Tanító bemutatja a vízszintes vonal rajzolásának módját. A jó vonal vastagítása, futtatva.

Rajzoltatás a fali táblákra.

Rajzolás irkába, papír felett, fordított ceruzával.

Rajzolás az irkába. (Halvány vázolás).

Bírálás. A jó vonal vastagítása.

A függőleges, jobbra és balradülő vonalakat ugyanigy rajzoltatjuk.

III. Begyakorlás. Táblákon, vagy homokrajz az udvaron.

1939. JANUÁR HAVA.

Rajz

II. OSZTÁLY.

V á z l a t.

A tanítás anyaga: Tervezés egyenesekből.

Nevelői cél: Szépérvék fejlesztése.

Szemléltető eszköz: Gyufaszálak.

I. Előkészítés: Egyenesek (különböző irányu) rajzoltatása a nagy táblára. Néhány szó a leckéinket elválasztó díszítősorokról.

Célkitűzés. Tervezzünk egyenesekből díszítősort!

II. Főrés: Kirakatás gyufaszálakból, vagy apróra vágott hurkapálcából.

Néhány minta bemutatása a nagy táblán. (Törlés, hogy a gyermek önállóan tervezzen).

A sorok, elhelyezés megbeszélése az irkában. Rövid sorokat rajzoltassunk. I—I mintasor megrajzolása halványan.

Bírálás, javítás, vastagítás.

Izléses színezés.

III. Begyakorlás. Többféle mintasor önálló tervezése.

A II. osztály rajz-óravázlatokat készítette:

Vital Margit,

gyakorló iskolai tanító, Cinkota.

Helyesírás és nyelvi magyarázatok

III. OSZTÁLY.

Osztott iskolában heti I, osztatlanban fél óra.

A III. osztály helyesírás és nyelvi magyarázatainak tanterve:

A helyesírás gyakorlása, másolás, szótagolás, főképen toll-