

Márciusi szellő

Induló.

Benedek Elek.

Ehrlich Antal.

Hej, már-ci-us lágy szel-lő-je, Szent sza-badság ébresztő-je!

Szólt a köl-tő: Talp-ra magyar! Slám mindenszív e-gyet a-kar.

Száll a szel-lő s szárnyán a dal, Nincs most ö-reg, csak fi-a-tal.

Nem leszünk mi ra-bok többet! S még-sem fes-té vér a föl-det.

TRIO.

Száll a szel-lő s szár-nyán a dal, Nem volt en-nél szebb di-a-dal.

Szel-lő és dal legyen ál-dott, Meg-hozták a sza-bad-ságot!

Da Capo al Fine.

Március 15

Március szép ibolyája,
Sok vérharmat hullott rája;
Szedtem, szedtem, szedegettem,
Koszoruba kötözgettem.

Oda szántam, édesanyám,
Bus fejedre, édes hazám:
Hogy fürtös hajadba tűzve,
Gondod, bánatod elűzze.

Haj, de hajnalnak hasadtán,
Vidám március szép napján,
Viszontlátva édesanyám,
Hogy találalak, édes hazám?

Kifosztva, bár le nem győzve,
Megesonkitva, megvesszőzve,
Hull a véred sok sebedből,
A koszorum véres ettől.

Könnyeimmel mosom egyre,
De a könnytől vér nem megy le.
Sóhajomtól fel nem szárad,
Csak jobban ég, jobban árad.

Gyertek fiuk, gyertek lányok,
Márciusi tanítványok,
Biránk, ha a földön nincsen:
Meghallgat fenn a jó Isten!

Ha bűnből csak új bű támad, Koszorunk akkor lesz tiszta,
 Sőhajtól nem fut a bánat, Ha a harcból jövünk vissza:
 Vért ha nem mosunk le könnyel, És anyánkat lelkes dallal,
 Mossuk le hát — vérözönnel. Koszoruzzuk diadallal!

Gyertek fiuk, gyertek lányok,
 Márciusi tanítványok,
 Aki minket megsegítsen,
 Főlemeljen, megenyhítsen:
 Éi az Isten!

(Rákosi Jenő.)

TANÍTÁSOK

Számolás és mérés

MÁRCIUS 3. HETE.

I. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: a 15 ismertetése. Számlálás, soralkotás 3-mal, 5-tel. Szétbontás, összehasonlítás. Összeadás, kivonás.

Nevelési cél: A helyes gondolkozásra való nevelés.

TANÍTÁS.

1. Előkészítés. a) Számonkérés. A 14 alkotása számlálással, soralkotás, szétbontás. A négy alapművelet felváltva és egymással kapcsolatban. Pl. $2 \times 7 = ?$ $14 : 7 = ?$ $7 \times 2 = ?$ $14 : 2 = ?$ Stb.

Érdeklődéskeltés. Pista takarékos gyermek volt. Édesanyja vett neki egy szép perselyt s amikor volt néhány fillérje, mindig beletette. Az első nap beletett 1 fillért, a másodikon 3-at, a harmadikon egyszerre 11 fillért. Pista nagyon kíváncsi volt, mennyi pénze van már s mivel elfelejtette, mennyit tett bele naponként, sehogysem tudta kitalálni, mennyi pénzt gyűjtött össze eddig! Ki segítene Pistának az összeszámlálásban?

Mi történt Pistával? (A feladat megbeszélése.)

Hogyan tudnánk ezt kiszámolni? Mennyit tett a perselybe az első nap? (1 fillért.) A másodikon? (3 fillért.) És a harmadikon? (11 fillért.) Hogy tudnánk most már meg azt, hány fillérje volt Pistának a perselyében? Összeszámláljuk. Ki számlálja össze?

$$1 + 3 + 11 = ?$$