

tenyével; (esetleg más gyümölcs is alkalmas); négyzet alakú színes lapokkal; a tekejátékon; dominoval stb.

### V á z l a t.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A nyolcas számkörben való számolás felújítása korongokkal. Számlálás fel és vissza. Összeadás, kivonás, szorzás és osztás a nyolcas számkörben.

b) Célkitűzés. Adjunk még 1-et a 8-hoz!

II. Tárgyalás. a) Számolás 9-ig vadgesztenyével 8 meg 1: 9. 7 meg 2: 6 meg 3: 5 meg 4: 4 meg 5: 3 meg 6: 2 meg 7: 1 meg 8?

b) Számlálás az ujjakon! 5 meg 4? (Élvtellel kivonás a 9-es számkörben.)

c) Szétbontás és összetevés. Négyzet alakú színes lapokon. Hányszor 3 a 9? Hányszor 1 a 9? Hányszor van meg a 3 a kilencben? És az 1?

d) Miből áll a 9?

e) Elvont számokon begyakorlás. Mennyi 8 meg 1? Mennyi marad, ha 9-ből elveszek 2-t? Hányszor három 9? Hányszor van meg 3 a kilencben?

f) Számjegyírás. Felírjuk a 9-et a táblára. A tanulók a kezükkel rajzolják a ívegőbe. Majd az irkába.

III. Összefoglalás. a) Kapcsolás. Miből áll a kilenc?

b) Begyakorlás. A számsor 9-ig és vissza.

c) Alkalmazás. Játsszunk tekejátékot (kuglizzunk)!

## Beszéd- és értelemgyakorlat.

1940. január 2. hete.

### II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Hogyan kerül a kenyér asztalunkra?

Nevelési cél: Mindennapi kenyérünket add meg nekünk ma...

Szemléltetés: Képeken.

Megfigyelésre utalás: Hogyan sütik otthon a kenyeret?

### V á z l a t.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. Az emberek foglalkozása. Miért dolgozik az édesapa, mit dolgozik? Milyen foglalkozásu emberek vannak még?

b) Célkitűzés. Hogyan kerül a kenyér asztalunkra?

II. Tárgyalás. a) Egy búzaszem utja a kamrából asztalunkig. A gazda felszántja földjét. (Mikor?) (Puha ágyat vet a búzaszemnek.)

A búzaszem téli álma.

Megérkezik az első tavaszi napsugár! (Felébred a búzaszem.)

A csodálatos élet! (A kis búzamazgóból egy nála sokkal nagyobb növény fejlődik!)

Kalászbán ring a mező! (A kis búzamazgó megszázszorozza önmagát!)

Cseng a kasza, mikor fenik! (Aratás.)

Arató ünnep falun. (Hálaadás.)

Behordás és cséplés.

A buzaszem a kamrából a malomba kerül.

Községünk malmai: szél-, gőz-, vizimalom.

Fehér liszt lett a buzaszemből!

Édesanyám kenyeret süt!

b) Elmélyítés. Vályi Nagy Géza: Az uj kenyér című költeménye.

### Uj kenyér.

Milyen oszló, milyen foszló,  
Ducoshátú, szép, pirosló,  
Illatos, lágy, hófehér  
Az uj, szent magyar kenyér!

Milyen ropogós a héja,  
Kívánatos a karéja!  
S mily beszédes, mily szelíd,  
Mikor frissen felszelik!

Lisztjét édesapám hozta,  
Anyám keze dagasztotta,  
Tán azért is oly szépszinű,  
Kalácsnál is jobbizű!

Tán azért száll — hogyha látom —  
Ég felé az imádságom:  
Ó, édes, jó Istenünk:  
Mindig ilyet adj nekünk!

III. Összefoglalás. a) Begyakorlás. A táblára irt vezérszavak alapján.

b) Alkalmazás. Rajzoljuk le, amit most beszéltünk! A buzaszem vándorutja!

c) Megfigyelésre utalás: Hogyan süti édesanyám a kenyeret?

### Olvasmánytárgyalás.

1940. január 2. hete.

#### III. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* Három királyok c. olvasmány tárgyalása.

*Nevelési cél:* A néphagyományok megbecsülése.

*Megfigyelésre utalás:* Figyeljék meg az egyes népi szokásokat.

#### Vázlat.

I. Előkészítés. a) Érdeklődés keltés. Elmúlt a karácsony! Mit csináltak az ünnepek alatt? Milyen szokás van nálatok karácsony estjén? Hát Szilveszter este mit csináltak a nagylányok? A magyar ember érdekes régi szokásokat őrzött meg az ünnepekkel kapcsolatban. A legtöbb egyházi ünnepet régi szokásaival tartja meg. Milyen ünnep volt a múlt héten?