

goztál. Ez legyen szorgalmad és kitartó munkád jutalma, amíg szolgálom leszel, mert mától kezdve szolgálatomba fogadlak.

A másik munkással mi történt? — A gazdag ember szépen kifizette neki a felhúzott négy vödör víz munkájának árát (mert titokban figyelte ám őket!) és elkergette a házától.

Megbeszélés.

e) *A tücsök és a hangya.* — Ismeritek-e Czuczor Gergely szép költeményét. Ez a címe: A tücsök és a hangya. Elmondom ezt is.

## A tücsök és a hangya.

Egy rest tücsök egész nyárba'  
Kedvére dalogatott.  
S gabona- s éléstárba  
Nemigen hordogatott.  
— Ha ma kedvemre dudolok,  
A holnappal mit gondolok?  
Van a nyárnak eledele  
És a gyomrom mindig tele.“

A szorgalmas hangyának  
Vagyis inkább — kamrájának  
Elméne tiszteletére  
S tőle eleséget kérve  
Igérvén, hogy tavasszal  
Megadja nagy kamattal.  
De a megrakott garmada  
Gazdája ilyen választ ada:

Igy okosodik magában  
Az év kedvező szakában...  
De egyszer hej! jött a tél!  
A kisasszony most hogy él?  
Mert minden, mi élő volt:  
A természetben kiholt.  
S holtraválva nyomorog,  
Üres hasa úgy korog!

„Mit magam hordtam rakásra,  
Azt nem pazarolom — másra.  
Húgocskám! ha a melegben,  
Mikor mi szorgalmasan dolgoztunk,  
Te vígan muzsikáltál,  
Most, ebben a hidegben  
Kedvedre táncolhatsz:  
Itt a tél: farsangolhatsz!“

Megbeszélés.

### III. Összefoglalás.

1940. szeptember 3. hete.

## Testgyakorlás.

### II. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* Szeptemberi óraterv.

- A. 1. Egyesével sorbaállás.
2. Tapsjelre a szemben lévő falig futás! Ujabb tapsra vissza.  
Lépőállás és láblendítés előre, váltogatva négyszer-négyszer.
3. Hogyan forog a kis óra mutatója? (Karforgatás.)
4. Négy taps a fej fölött, négy ütés a combon.
5. Törzshajlítás előre (fej térdekhez), karlendítés hátra, törzsnyujtás karlendítéssel magastartásba. (Laza, rugalmas mozgás.)
6. Oldalsó terpeszállás. Törzsforgatás laza karlóbálással. (Hogyan csinál a rongybaba?)

7. Ugrás oldalsó terpeszállásba és vissza. Ütemtartás nélkül és ütemre.
- B. 1. Mellső fekvés, karok a mell alatt. Feltolódás mellső fekvőtámaszba. (Játékosan többször.)
2. Csípőre! Térdemelés, szemet becsukni. Ki áll mozdulatlanul, amíg tízig számolok?
3. Mérföldes esizmával járunk! (Járás támadóállással előre, játékosan.)
4. Hanyatfekvésben váltogatott térdemelés a homlokig. (Fejet fel szabad emelni.)
5. Tente baba, tente. (Törökülés, kezek a fejtetőn. Törzshajlítás oldalt.)
6. Járás lábujjakon. (Alszik a baba!)
7. Ki tudja a legszelesebb árkot átugrani? (Krétával két párhuzamos vonalat húzunk a padlóra vagy homokba, egymástól bizonyos távolságban. A köztük levő távolságot egyre növeljük.)
8. Játék. Tanyás fogócska. (A játékhelyen több kört rajzolunk s minden körben 4–5 gyermek helyezkedik el. Ezek a tanyák. Egy gyermek a fogó, aki tapsolva így szól: Szaladj, szaladj! A tanyádon bent ne maradj! Erre mind kifutnak új tanyát keresni, ezalatt a fogó igyekszik elfogni egyet. Ha sikerül, az lesz az új fogó.)
9. Labdaiskola. (Kiolvasó.)
- C. 1. Virágszagolás.
2. Köszöntés.

## Testgyakorlás.

1940. szeptember 3. hete.

### III. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* Szeptemberi óraterv.

- A. 1. Köralakítás.
2. Szökdelés a labda ugrálását utánozva. Jelre homorított ugrással negyedfordulat, majd tovább szökdelés.
3. Fejfordítás egyenoldalú karemeléssel.
4. Karlengetés előre és hátra kétszer, azután erős lendítéssel magastartásba. Az ütem gyorsaságát fokozzuk. Összeköthetjük térdhajlítgatással az első két ütemet, a harmadik ütemre (magastartásra) térdnyújtás és lábujjállás. (Megállás nélkül 4–5-ször.)
5. Törzsemelés guggolásból. (Cicahát.) Guggoló állás, kezek a talajon. A hát fölemelése nyújtott lábbal, de sem a lábak, sem a karok nem mozdulnak el helyükről.
6. Térdelésben törzsdöntés hátra háromszor, majd balkéz-támasz és jobb lábnyújtás oldalt, ezt kitartással, azután ismét térdelésből döntés rugalmasan és jobbkéz-támasz ballábnyújtással.