

tül, folyók mocsaras térein, gyepes rónaságon, szikes legelő-kön... De mindhiába!

Egyszer csak végképpen eltűnt előlük. Mintha a föld nyelte volna el... Kőd előtte, köd utána...

A vitézek csak most vették észre, hogy milyen áldott földre vezette őket a szarvas. Tömérdek volt ott a vad és a hal, selymes a fű, tiszta és üdítő a víz. A fák odvaiból méz csurgott.

Nem csoda hát, ha a két deli ifjúnak nagyon megtetszett ez a gazdag vidék.

— Vitézek, bajtársak! — szóltak leventéikhez. — Maradjunk itt. Telepedjünk meg ezen a tejjel-mézzel folyó földön!

A száz levente szívesen ott is maradt Hunorral és Magyarral együtt.

Csak Magyar sóhajtozott az édesanyja után:

— Anyám, anyám, meghalsz belé, ha nem láthatsz minket többet...

Idővel megszoktak, boldogan s megelégedetten éltek. Nemsokára meg is házasodtak mindnyájan. Sok-sok száz esztendő múlva aztán megsokasodtak. Hunortól és ötven leventéjétől származtak a *húnok*, Magyartól és ötven vitézétől a *magyarok*.

Hunor és Magyar már régen meghaltak. De helyükbe új vezérek támadtak. A húnok és magyarok is egyre szaporodtak. Annyian voltak már, mint fűszál a réten. Egyszer csak azt vették észre, hogy fogytán a vad és a hal, fogytán a legelő. Fölkerekedett hát a *hún nép* is meg a *magyar nép* is. Tovább vándoroltak napnyugat felé. Hosszas és küzdelmes vándorlás után megint megtelepedtek egy gazdag és pompás földön, amelyet *Szittyország*nak neveztek. Ide már nem a fehér szarvas, hanem egyenesen maga az Uristen vezérelte a húnokat és magyarokat.

Breznay Imre.

b) Az olvasmány által keltett élmény megbeszélése.

c) Az olvasmány gondolatsorozatunkénti tárgyalása.

Hunort és Magyart egy fehér szarvas elcsalogatja szülőföldjükről.

A csodaszarvas eltűnik előlük.

Hunor és Magyar vitézeikkel megtelepednek a termékeny földön.

A két testvér és vitézeik családot alapítanak.

d) Az olvasmány egészben való elolvastatása.

e) Tartalmának elmondatása. (Összefüggően.)

III. Összefoglalás.

1940. szeptember 4. hete.

Számolás és mérés.

III. OSZTÁLY.

I. *Előkészítés.* a) Számonkérés. A feladott házi feladatokat ellenőrizzük, a hibákat közösen megtárgyaljuk s úgy javítjuk ki.

b) Célkitűzés.

II. Tárgyalás. a) Fejbeli szorzás a 100-as számkörben.

Mennyi $3 \times 2 =$;	$5 \times 7 =$;
$8 \times 8 =$;	$4 \times 6 =$;
$9 \times 8 =$;	$3 \times 9 =$;
$8 \times 6 =$;	$7 \times 8 =$;
$7 \times 3 =$;	$8 \times 8 =$;

Hány hónap van 8 esztendőben?

Hány darab 8 pár?

Hány nap 9 hét?

Mennyi $6 \times 15 =$;	$4 \times 11 =$;
$3 \times 20 =$;	$7 \times 12 =$;
$2 \times 30 =$;	$3 \times 25 =$;
$15 \times 6 =$;	$5 \times 18 =$;
$2 \times 45 =$;	$8 \times 11 =$;

Hány lába van 22 lónak?

Hány bábú van 11 tekejátékban?

b) Fejbeli osztás.

Hányszor van meg 100-ban az 1?

Hányszor van meg 100-ban a 100?

Hányszor van meg $90 : 3 =$;	$100 : 10 =$;	$90 : 2 =$;
$80 : 4 =$;	$100 : 20 =$;	$90 : 45 =$;
$50 : 5 =$;	$90 : 30 =$;	$70 : 2 =$;
$70 : 7 =$;	$80 : 40 =$;	$70 : 35 =$;
$60 : 3 =$;	$100 : 50 =$;	$80 : 20 =$;

Hány pár van 5 tucatsban?

Hány hét van 6 hónapban?

Hány óra van 4 napban?

III. Összefoglalás. a) Begyakorlás más példákon.

b) Uj célkitűzés. Szüleitek, a gazda, az iparos, a kereskedő számolásaikat legtöbbször írásban végzik el. Nemcsak gyorsabb, de biztosabb is munkájuk. Legközelebb mi is írásban számolunk!

1940. október 2. hete.

Földrajz.

IV. OSZTALY.

A tanítás anyaga: A Dunántúl összefoglalása.

Nevelési cél: A szülőföld környékének megismerése.

Szemléltetés: Térkép, táblai rajzon.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A legutóbb tanult tájegység felújítása és számonkérése. *b) Célkitűzés.* Foglaljuk most össze azt, amit a Dunántúlról tanultunk!