

4. Táncos balra, táncosnő jobbra két lépéssel elválva, szembe fordulnak és bokáznak.
5. Két menő lépés előre (jobb láb kezd), majd bokázó, páros forgó és bokázó.
6. Ingó a táncirány felé és vissza, majd bokázó.

Ezeket a táncokat egész éven át gyakorolva, a tornavizsgára vagy a tavasz folyamán más, ünnepi alkalmakra — Anyák napja stb. — mint látványos táncbemutatót adhatunk a műsorban. A magyar tánc mindig felüdít s ha jól táncolják, mindig nagy tetszést arat!

1940. október 2. hete.

Számolás és mérés.

VI. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Bevezetés a kamatszámításba.

Nevelési cél: Jártasság a mindennapi életben szükséges műveletekben.

Szemléltetés: Gyakorlati példákon.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A százalékszámítás felújítása.

b) Célkitűzés. Az egyik fiú édesapja kölcsön vesz a szomszédjától 600 P-t. Egy év múlva visszafizeti a kölcsön vett összeget. Ekkor a pénz használatáért minden 100 pengőre 4 P-t fizet. Mennyit fizet az összegnek egy évi használatáért?

II. Tárgyalás. a) *A kérdés megoldása.*

Aki más földjét használja, azért haszonbért fizet, ugyanígy fizetünk lakásbért akkor, ha más házában lakunk. Éppen így, aki pénzt vesz kölcsön, annak használatáért használati díjat kell fizetnie. A kölcsön vett összeget *tőkének* nevezzük. Mennyi itt a tőke? (600 P.)

A tőke használatáért fizetett díjat *kamatnak* nevezzük. (Példánkban ezt akarjuk kiszámítani.)

A kölcsönadót *hitelezőnek* nevezzük. (A szomszéd a hitelező.)

A kölcsönt felvevő az *adós*. (Egy tanítványunk atyja az adós.)

Az adós *tartozik* bizonyos összeggel, a hitelező pedig *követeli* az összeget egy év múlva.

100 P pénztőkének 1 évre járó használati díját (kamatát) *kamatláb-nak* nevezzük. (Itt a kamatláb minden 100 P után 4 P, tehát 4.)

A kamatszámításnál tehát 4 mennyiség szerepel: tőke, kamat, kamatláb és az idő. Ha ezek közül egy mennyiség hiányzik, azt az ismert háromból ki tudjuk számítani.

(A kamatláb nagysága igen különböző lehet. A törvény ma 8 százalékban állapította meg a legmagasabb kamatlábat. Aki ennél többet kér, azt *uzsora* miatt szigorúan megbüntetik.)

A kamatszámításnál a hónapot 30 nappal, az évet pedig 360 nappal számítjuk.

Kérdés: mennyi 600 P tőkének 1 évi 4%-os kamata?

Megoldás: 100 P-nek 1 évi kamata 4 P
 600 " 1 " " $6 \times 4 = 24$ P

Tehát a 600 P tőkéért 1 évre 24 pengő kamatot fizetünk 4% kamatláb mellett.

b) *Begyakorlás.* Mennyi 500 P-nek 1 évi

3 0/0-os kamata? 2 0/0-os kamata? 8 0/0-os kamata?
 6 0/0-os " 5 0/0-os " 10 0/0-os "
 4 0/0-os " 7 0/0-os kamata?

Mennyi 800 P-nek 1 évi $4\frac{1}{4}$ %-os kamata?

Megoldás: 800 P-nek 1 évi 1 0/0-os kamata? 8 P
 " 1 évi 4 0/0-os " $8 \times 4 = 32$ P
 " 1 évi $\frac{1}{4}$ 0/0-os " $8 : 4 = 2$ P
 800 P-nek 1 évi $4\frac{1}{4}$ 0/0-os kamata = 34 P

Mennyi a 4%-os 1 évi kamata:

270 P-nek? 135 P-nek? 32 P-nek?
 560 P-nek? 256 P-nek? 15 P-nek?
 1200 P-nek? 78 P-nek? 8 P-nek?

Mennyi 600 P-nek 5%-os kamata

1 évre? $\frac{1}{6}$ évre? $\frac{3}{4}$ évre?
 $\frac{1}{2}$ évre? $\frac{1}{12}$ évre? $\frac{5}{12}$ évre?
 $\frac{1}{4}$ évre? $\frac{2}{3}$ évre? $\frac{5}{1}$ évre?

Mennyi 500 P tőkének 4 0/0-os kamata 5 évre?

" 800 P " 8 0/0-os " 4 évre?

Mennyi 800 P-nek 4%-os kamata $\frac{1}{2}$ évre?

Megoldás: 1 0/0-os kamat 1 évre 8 P
 4 0/0-os " 1 " 32 P
 4 0/0-os 0/0 $\frac{1}{2}$ " 16 P

Mennyi 1500 P tőkének 4%-os kamata 6 óra?

Megoldás: 1500 P tőkének 1 0/0-os kamata 1 évre = 15 P
 1500 P " 4 0/0-os " 1 " = $15 \times 4 = 60$ P
 1500 P " 4 0/0-os " $\frac{1}{2}$ " = $60 : 2 = 30$ P

Mennyi 800 P tőkének $4\frac{1}{2}\%$ -os kamata 40 napra?

Megoldás: 800 P-nek $4\frac{0}{0}$ -os 1 évi kamata	32 P
$\frac{1}{2}\frac{0}{0}$ -os 1 „ „	4 P
4 $\frac{1}{2}\frac{0}{0}$ -os 1 évi kamata	36 P
4 $\frac{1}{2}\frac{0}{0}$ -os 1 havi „ =	36 : 12 = 3 P
4 $\frac{1}{2}\frac{0}{0}$ -os 10 napi „ =	1 P
4 $\frac{1}{2}\frac{0}{0}$ -os 40 napi kamata =	4 P

III. Összefoglalás. A gyakorlati példák megoldása alkal-mával levont szabályszerűségek közös megállapítása.

1940. október 4. hete.

Olvasás és olvasmánytárgyalás.

VII. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Petőfi Sándor. (Életrajza, költészeté-nek ismertetése, méltatása.)

Nevelési cél: Nagyjaink megismerése, megbecsülése. Nem-zeti öntudat ápolása.

Szemléltetés: Képszemléltetés = szülőháza, arcképe, a János vitéz-ből vett képek, halála, félegyházi szobra (amely valamikor a fehéregyházi csatatéren állott), költeményeiből vett részletek. A Petőfi költeményeiből eddig tanultak fel-ujtása.

I. *Előkészítés.* a) *Számonkérés.* A mult órán tárgyalt nagy íróról tanultak felujtása.

c) *Célkitűzés.* Sok szép költeményt ismertek már Petőfi Sándortól is! Beszéljünk ma róla!

II. *Tárgyalás.* a) *Petőfi Sándor életrajza.*

1823 január 1-én született Kiskőrösön. (Atyja Petrovics István, anyja Hruz Mária.) Apja büszke magyar, szigorú, ural-kodó természetű ember, anyja gyöngéd, képzelődésre hajló lelkű, rendtartó asszony volt. Sándor külsejére nézve szikár termetű, barna arcszínű, anyjához hasonlított. Lelkében mindkettőjük-től örökölt tulajdonságokat. Irni, olvasni Kiskőrösön kezdett. Iskoláit Pesten, Aszódon, Selmecen végezte. — Atyja, aki mé-száros volt. vagyonilag tönkremegy (1838—39), fiát nem segít-heti tanulmányai folytatásában. Petőfi beáll katonának (Grác, Zágráb 1840—41). De megbetegszik, leszerelik, hazafelé való út-jában beiratkozik a pápai gimnáziumba. Itt ismeri meg Jó-kait. Csakhamar ezt is otthagyja, színész lesz. Majd sok szen-vedés után élete legszomorúbb telét (1843—44) tölti Debrecen-ben, ahol hideg szobában, sokszor éhezve, írja meg legszebb költeményeit. Innen indul Pestre egész vagyonával: egy cso-kornyai költeménnyel. Ott az akkori legnagyobb magyar költőt, Vörösmarty-t keresi fel, aki fölismeri hatalmas tehetségét,