

IV. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Vonalvezetési gyakorlatok. Vitézkötések.

Nevelési cél: A kézügyesség gyakorlása.

I. *Előkészítés.* Vitézkötés bemutatása. Különböző kötéses kézimunkák szemléltetése.

b) Célkitűzés. Rajzoljunk mi is ilyet!

II. *Tárgyalás.* a) A kötések bemutatása.

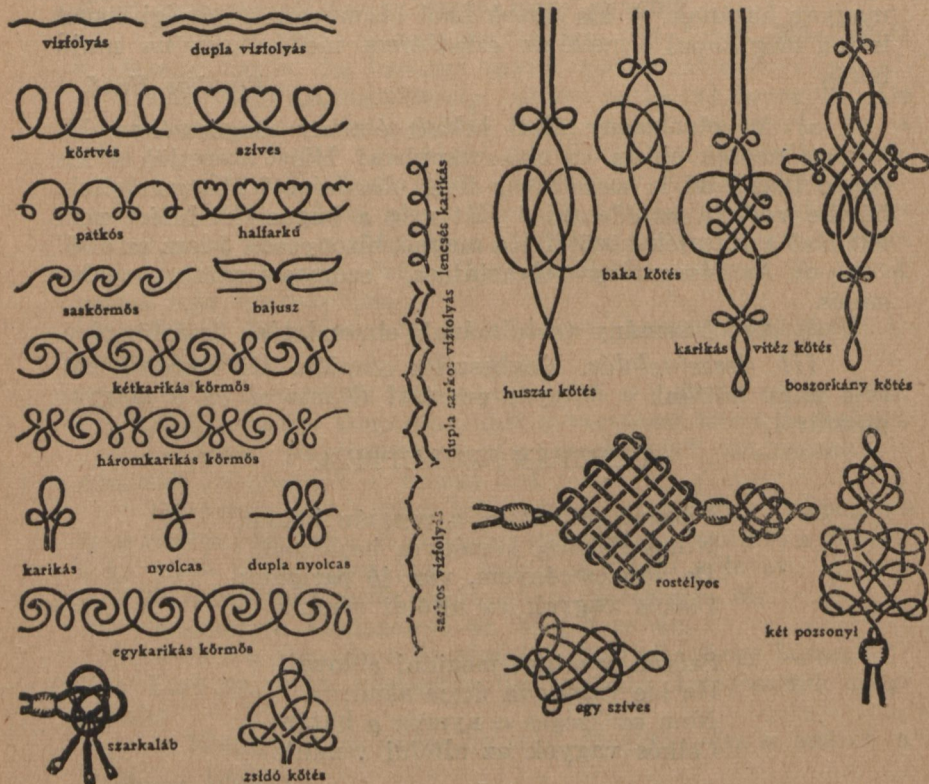
b) A kötések rajzolásának megbeszélése. Lendületes vonalakkal rajzolunk!

c) Táblai előrajzolás. (Amennyit rajzoljunk, amennyit egy órán be is tudunk fejezni.)

A rajzot színes írónnal végezzük. (A táblán színes krétával.) A színeket változtathatjuk is. (Vigyázzunk a meleg színhatásra.)

d) A tanulók rajzának megbeszélése. A rajzlap beosztása.

e) Rajzolás. (Állandóan a tanulók között járunk, biztatjuk őket, felhívjuk figyelmüket a hibákra, bizonyos arányokra stb.)



III. Befejezés. a) A rajzok összeszedése, megbeszélés.

b) A következő óra anyagának bemutatása.

1941. október 2. hete.

Számolás és mérés.

IV. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A kert nagysága. Területmérés.

Vázlat.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. Házi feladat. Egyszeregy.

b) Célkitűzés.

II. Tárgyalás. A terület nagyságát csak más területtel lehet megmérni.

A területmérték egysége a négyzetméter. Jele = m^2

A négyzetméter olyan négyzet alakú terület, melynek minden oldala 1 m.

d) Rajzoljanak a füzetbe egy négyzetdecimétert (minden oldala 1 dm) olvassátok le:

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2 = 10.000 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

Rajzoljunk a táblára 1 m^2 -t, hányszor fér bele 1 dm^2 ?

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2 = 10000 \text{ cm}^2 = 1000000 \text{ mm}^2$$

Váltószám: 100.

e) Nagyobb területmértékek:

$$100 \text{ m}^2 = 1 \text{ ár},$$

$$100 \text{ ár} (10.000 \text{ m}^2) = 1 \text{ hektár},$$

$$100 \text{ hektár} (1.000.000 \text{ m}^2) = 1 \text{ négyzetkilométer} (km^2)$$

d) A téglalap területét megkapjuk, ha hosszúságát és szélességét megmérjük, s a kettőt összeszorozzuk.

e) A négyzet területét megkapjuk, ha egyik oldalának mértékszámát megszorozzuk önmagával.

III. Összefoglalás. b) Begyakorlás.

Rajzoljunk téglalapot négyzetcentiméterekkel. (Pl. $6 \times 4 \text{ cm}$.)

Számoljuk meg, hány négyzetcentiméter a területe?

Ugyanígy számítsuk ki egy $5 \times 5 \text{ cm}$ négyzet területét.

Példák a könyvből: 41., 42., 49.

Kiszámítandó a számtankönyv fedőlapjának területe.

Kiszámítandó az ajtó területe!

Kiszámítandó. Egy szoba hossza 6 m 2 cm, szélessége 5 m.

Mennyi festéket kell vennünk a padló befestéséhez, ha 1 kg 6 m^2 -re elég?