

csak kell vigyázni, hogy a gépkocsik össze ne ütközzenek egymással vagy a villamosokkal. De nagy gondot okoz ám a járművek helyes irányítása a *közlekedési rendőrnek* is!

Milyen jó a mai embernek! Egy-két nap alatt akár az egész országot is bejárhatja. Mindenütt kocsit, vonat, villamos és gépkocsi várja az embert. A mérföldjáró eszímára már senki sem gondol. Hanem azt a híres-nevezetes barkácsoló embert annál inkább emlegetik mindenfelé.

— Nagyon okos ember volt! — mondják róla.

Mindig eszünkbe jut, mikor szekeret, kocsit látunk! Bizony, hogyha ez az okos ember a gördülő kereket ki nem találja, még most is az apostolok lován utazhatnánk!

(Sugár Béla olvasmánya nyomán.)

*III. Összefoglalás.* Kérdések alapján az egyes dült szedésű szavak alapján.

1942. november 4. hete.

*Helyesírás és nyelvi magyarázat.*

#### IV. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* A mondat bővítőrészei: a tárgy.

*Szemléltetés:* Olvasmányon. (Bartóky József: A csorda.)

*I. Előkészítés.* a) Számonkérés. A mondat állítmányáról és alanyáról tanultak felújítása.

b) Áthajlás. Vannak azonban olyan mondatok is, amelyekben a két főmondatrészen kívül más mondatrészek is vannak.

c) Ismerkedjünk meg ma ezek egyikével!

*II. Tárgyalás.* a) Az olvasmány bemutatása.

Ismeritek már olvasmányjaiból Bartóky Józsefet. Milyen olvasmányokat ismertek tőle? (Tanítómeséket.) Ki emlékezik még valmely olvasmányára?

Tőle való ez az olvasmány is, amelyet felolvasok most.

### A csorda.

A csorda korán reggel kifelé ballagott a legelőre. Az uton megszólította a barmokat egy kis pintyőke.

— Hé! Nézzétek csak, az a szegény öreg ember azzal a vézna kis tehénkéjével milyen keservesen szántogatja a földjét. Bizony segíthetne neki valaki közületek!

— No, hallod — feleltek a barmok, — csak nincsen olyan bolond közöttünk, ki akkor is dolgoznék, mikor nem kénytelen vele!

Ezzel a barmok tovább mentek. A kis pintyőke követte őket. A legelőre kiérkezvén, a barmok nagy mohósággal nekiestek a selymes fűnek: se láttak, se hallottak, csak eiték.

A pintyőke egyszer csak megint megszólal:

— Ugy-e gyönyörűen danol odafent a pacsirta?

— Nem érünk mi rá madárszót hallgatni — feleltek a csordabeliek — sietnünk kell az evéssel, mert egész éjtszaka nem ettünk!

Delelőre elhevert a csorda. Alighogy elhelyezkedtek, megszólalt a pintyőke:

— Látjátok-e amott a délibábot?

— Eh — szoltak a barmok — hagyj bennünket békén kérődzni!

Este, mikor hazafelé cihelődtek, a pintyőke megszólalt:

— Ime, feljött már az esthajnali csillag! Nézzétek, milyen gyönyörűségesen ragyog!

— Mi már csak azt nézzük, — motyogták álmosan a barmok — hogy minél előbb haza jussunk s alhassunk!

— Egyet kérdeznék tőletek! — szolt a pintyőke a hazafelé indulók után — ha nektek nem kell a munka öröme, a pacsirtaszó zengése, ha nem kell a fenséges sas, a játékos délibáb, a ragyogó csillag, s amíg elevenek vagytok nap-nap után, egyformán egyebet sem tesztek, csak folyton esztek, üsztok, kérődztek s alusztok, — akkor óh, ti szegény barmok: mikor éltek ti voltaképpen?!

A csordabeliek erre már nem is feleltek, csak ballagtak jóllakottan, lomhán, álmosan hazafelé.

b) Az olvasmány tárgyalása. Mire figyelmeztette a kis pintyőke a csordát? (Arra, ami az életben szép: a pacsirta dalára, a munka gyönyörűségére, amit munkánk becsületese elvégzése után érzünk, a csillag ragyogására.) Mit válaszoltak erre a csordabeliek? (Nem érünk mi rá madárszót hallgatni, sietnünk kell az evéssel, mert egész éjtszaka nem ettünk, kérődzni akarunk, fáradtak és álmosak vagyunk.) Hogyan kiáltott fel végül a pintyőke ennyi közöny láttára? („Óh, ti szegény barmok, mikor éltek ti voltaképpen?“) Mit gondoltok, miért kiáltott fel így a pintyőke? (Sajnálta őket, hiszen az élet nemcsak evésből, ivásból és alvásból áll, hanem a lelkünknek is meg kell adnunk a táplálékát: a szépet. Mik a világ szépségei? A pacsirta dala, a csillag ragyogása, a virág és minden, amit ugyan megenni, meginni nem lehet, de ami mégis örömmel tölt el bennünket.)

Bartóky József valóban a pintyőkére és a csordára értette azt, amit ebben a tanítómésében mondott? Beszél a pintyőke? Gyönyörködhetnek a barmok a délibáb játékában? (Nem.) Az író az embereknek írta ezt a mesét. A pintyőkék a költők, írók, művészek, akik megmutatják az embereknek a világ szépségeit, amit azok maguktól nem vennének észre. A barmok azok a szerencsétlen emberek, akik nem tudnak örülni a virágnak, a napsugárnak, a pacsirta dalának, hanem születésüktől halálukig úgy élnek, akár a barmok. Ezért sajnálatra méltó valóban az ilyenek élete.

c) A tárgy.

Nézzük most ennek a mesének a második mondatát:

*Az uton megszólította a barmokat egy kis pinyőke.*

Mi történt? Mit csinált a kis pinyőke? Ez a mondat állítmánya (megszólította.) Ki szólította meg a barmokat? (A pinyőke.) Milyen mondatrész ez? (Alany.)

A mondat két főrésze azonban nem mindig elég ahhoz, hogy mindent megtudjunk, amit tudnunk kellene. A mondat értelmét más mondatrészekkel is ki kell bővítenünk.

Itt például azt kérdezzük először is: *Kit* vagy *kiket* szólított meg a pinyőke? Kikre vonatkozik a megszólítás? Melyik szóval felelhetünk meg erre a kérdésre? (A barmokat.)

Úgy mondjuk, ez a mondat *tárgya*, mert a viselkedés, vagyis a megszólítás a barmokra vonatkozik. Ők a megszólítás tárgyai.

Begyakorlás. Keressünk más mondatokat is, amelyekben hasonló mondatrész van.

Az a szegény öreg ember milyen keservesen szántogatja a földjét.

A kis pinyőke követte őket.

Nem érünk mi rá madárszót hallgatni.

Látjátok-e amott a délibábot?

Egyet kérdeznék tőletek?

(Az egyes példamondatokat elemezzük s rávezetjük a tanulókat a tárgy felismerésére.)

III. *Összefoglalás.* A mondat tárgya mindig az a szó, amelyre az állítmány cselekvése irányul, vonatkozik. Jele legtöbbször -t. (barmok-a-t, madárszó-t, ök-e-t). A tárgyra ezekkel a kérdésekkel kérdezzük: *kit? mit? kiket? miket?*

Házi feladat: írják le néhány mondatban, mit csinálnak délután. Jelöljék meg e mondatokban az állítmányt, alanyt és a tárgyat.

1942. november 3. hete.

Földrajz.

#### IV. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* Dunántúl felszíne.

*Szemléltetés:* térkép, táblai rajz, homokasztal, képek.

I. *Előkészítés.* a) Számonkérés. A Kis-Alföldről tanultak összefoglalása, felújítása és számonkérése.

b) Ismerkedjünk meg most hazánk egy másik szép tájával, a kies Dunántúllal.

II. *Tárgyalás.* a) Dunántúl fekvése.

Merre van községünkötől? (Tájékozódás a térképen, valóságban.) Merre, milyen irányban kell haladnunk, hogy odaérjünk? Keressük meg most a térképen! A Dunántúl a Duna jobbpartján, délen a Drávaig, nyugaton az Alpokig terjed.