

20 éven keresztül. Kik voltak ezek? (A csehek.) Milyen büszkék lehettek ti, akiknek az édesapáitok itt éltek a cseh uralom alatt és titeket mégis jó kismagyaroknak neveltek s otthon esténként titokban a Magyar Himnuszra, meg a Magyar Hiszekegyre tanítottak! Milyen büszkék lehettek édesapáitokra, akik — mint a muladiak — szintén nem hódoltak be az ellenségnek és egy-egy jó állásért, pénzért, vagy más előnyökért nem tagadták meg magyarságukat! De boldogan is fogadhatták ezek a derék magyar apák bevonuló honvédeinket, mert tiszta volt a lelkiismeretük, mert hűek maradtak ősökhez: Rákóczi kurucáihoz! Kövessétek ti is apáitok példáját és soha el ne feledjétek a költő mondását: „Magyar vagyok, magyar, magyarnak születtem.“ — és maradjatok is meg mindig jó magyaroknak!

Felírom a táblára: *HAZADNAK RENDÜLETLENÜL LÉGY HIVE, ÓH MAGYAR!* (Vörösmarty M.)

3. Mit csinált Árkai Lőrinc a tárogatókkal? Miért tette ezt? Ő talán nem a Rákóczi híve volt, hanem a labancot pártolta? Vagy talán nem szerette a tárogató hangját? Szerette, de a derék muladiakat, a jó magyarokat még jobban szerette és őket akarta megmenteni, nem magának, hanem a jövőnek, a Hazának! Ezért áldozta fel a muladiak legkedvesebb hangszerét: a tárogatót, mert ezáltal megmentett száz magyar életet és szolgálatot tett vele a Hazának.

Felírom a táblára: *ALDOZATBAN VAN A HAZAFISÁG!* (Széchenyi.)

b) *Elmélyítés.*

Álljatok fel és énekeljünk egy kuruc dalt! (Török bárszony süvegem... Csinom Palkó... Nagy Bercsényi Miklós... stb.)

c) *Dramatizálás.*

Személyek: A muladi bíró, Árkai Lőrinc, a muladi halászosok.

d) *Alkalmazás:*

Otthon rajzoljátok le a saját elgondolástok szerint, amint Árkai Lőrinc úr és a muladiak a tárogatókat a Tiszába eresztetik le!

Huszt.

*Takács Gyula.*

1942. december 1. hete.

*Számolás és mérés.*

IV. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* Füzetés nagyobb pénzzel.

*Nevelési cél:* A pénz olvasva jó!

*Gyakorlás:* Példákon.

## V á z l a t :

I. *Előkészítés.* a) Számonkérés. A házi feladat számonkérése, a hibák megbeszélése.

b) Tizedesszámok összeadása és kivonása.

II. *Tárgyalás.* a) Fizetés nagyobb pénzzel.

Veszünk 20 kg burgonyát, mennyit kapunk vissza 10 P-ből? 20 P-ből?

Veszünk bútorokat 257 P 50 fillérért? mennyit kapunk vissza 300 pengőből?

Vásároltunk a piacon vajat 1 P 4 fillérért, tojást 96 fillérért, káposztát 1 P 27 fillérért, sülttököt 0,24 pengőért. Mennyit hoztunk vissza 10 P-ből?

Édesanyád kiad havonként húsrá 18 P 82 fillért, tejre 7 P 64 f-t, kenyérre 14 P 36 f-t, fűszerre 9 P 40 f-t, tojásra 3 P 25 f-t, vajra és zsírra 15 P 30 f-t. Mennyi marad meg a 70 pengő háztartási pénzből?

b) Elvonás. Hogyan számolunk pengő fillérrel visszaadásnál? felváltásnál?

III. *Begyakorlás.* Elvont számokkal felváltás és visszaadás.

Házi feladat. A könyvből két hasonló példa.

1942. december 3. hete.

*Történelem.*

## V. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* A vegyesházi királyok korának összefoglalása.

Az utolsó Árpád meghal. 1310. I/14.

Vencel (László) 1301—1305. Kényurak uralma.

Ottó (1305—1307).

Károly Róbert 1307—1342. Új hadrendszer. Gazdasági fellendülés. Új főúri osztály. Visegrád. Az elvesztett déli tartományok hódoltatása.

Nagy Lajos (1342—1382). *A MAGYAR NAGYHATALOM.*

Nápolyi hadjáratok. (1347, 1382)

A Balkán biztosítása.

Rendi társadalom. Céhek.

A nemesi jogok első törvénybe foglalása. 1351.

Első ütközet a törökkel. 1367, 1377. Máriazell.

Magyar-lengyel, magyar-nápolyi unió.

Mária (1382—1395)

Oligarchák. Kis Károly. Horváti, Garai ellentét.

Zsigmond (1387—1437)

Rigómezei csata 1389.

Nikápolyi csata 1396.

A városok mint negyedik rend. 1405.

Konstanci zsinat. 1414—1418.

Albert (1437—1440)