

Az igaz, hogy kevesen voltak a daliás herceggel, de ő egyedül is fölért egész sereggel. Az ellenség már jöttének hírére is elvesztette a bizalmát, a maroknyi magyarság ereje pedig megszázsorozódott.

A kunok nem tudtak a homokpusztán átvergődni, akár-mennyire erőlködtek is. A királyi seregek viszont olyan lassan gyülekeztek, hogy a herceg vitézei már mindenükből kifogytak a pusztaságban. Nem volt már egy falat kenyerek sem, és a füvetlen, kopár homokbuckák között apránként elhullottak lovaik is.

— Urunk, jóságos hercegünk — szoltak a leventék szívükben mélységes hittel — tedd, hogy ne ülhessen győzelmet felettünk az éhínség ellenségeink öröme s hazánk romlásáral! Urunk, jóságos hercegünk, imádkozzál érettünk a te égbeszálló szavaiddal!

A szentéletű herceg legott megoldá nehéz páncélját, szép, fürtös fejről levette forgós sisakját és térdre borult a pusztaság füvetlen homokján. Aztán hangos szóval könyörögni kezdett az Úr Jézushoz az ő vitézeiért, akiknek a hite törhetetlenül erős maradt az inség napjaiban is.

És ahogy elhangzott a könyörgő imádság, az esthajnal homályából népes bölényesordák törtettek elő és gazdag asztalt terítettek az éhező hősöknek.

Reggelre kelve már újult erővel vették fel a küzdelmet a kunokkal és keményen megállták helyüket az országos hadak megérkezéséig.

Az ellenség nagy vereséget szenvedett. Még hírmondó sem került vissza a rác partra. De busásan megfizettek a görögök is ravasz fontorkodásukért. A magyar hadak a kunok leverése után a zsákmányul ejtett görög dereglyéken átkeltek a Dunán, ostrom alá fogták Nándorfehérvárt és kemény küzdelem után hatalmukba ejtették.

b) Az olvasmány által keltett élmények felújítása, megbeszélése.

c) Részenkénti tárgyalás. (Szómagyarázat.)

d) Elmélyítés. Szent László Várad és Erdély, valamint a magyar nemzeti hadsereg védőszentje. Városa nemrég került vissza Szent István országához.

III. Összefoglalás. Előolvastatása; majd tartalmának egészében való elmondatása.

1943. január 3. hete.

Számolás és mérés.

IV. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Tizedesszámok.

Szemléltetés: méter, pengő, fillér.

Kapcsolás: tizes számrendszer.

V á z l a t.

I. *Előkészítés.* a) Számonkérés. Alapműveletek egész számokkal.

b) Célkitűzés. Vannak-e az egész számoknál kisebbek?

II. *Tárgyalás,* a) *A tized.*

1 dm 1 tized m.

1 dm = 1 tized méter,

2 dm = 2 tized méter,

3 dm = 3 tized méter és így tovább.

Mivel a tizes számrendszerben minden szám, amely a másiktól jobbra áll, a tizedrésze a tőle balra állónak. *A tizedeket az egyesektől jobbra írjuk.*

A tizedes pont megkülönbözteti az egészeket a részektől.

A tizedes ponttól jobbra álló szám dm vagyis tizedméter,
1 dm = 0.1 m.

b) *Részletösszefoglalás. Begyakorlás.*

c) *A század.*

Egy egészben van tíz tized.

1 cm = 1 század méter,

2 cm = 2 század méter és így tovább.

100 cm = 100 század méter, azaz egy egész méter. *Begyakorlás.*

Egy egészben van száz század.

1 mm a méter ezredrésze, vagyis 1 ezred méter;

1 mm = 1 ezred méter és így tovább.

1000 m = 1000 ezred méter, azaz 1 egész méter.

Egy egészben van 1000 ezred.

Egy tizedben van 10 század m.

Egy tizedben van 100 ezred m.

Egy században van 10 ezred m.

e) Tizedesszámok írása és iratása. (Számvonalon.)

f) Tizedesszámok kimondása.

g) Tizedesszámok igazítása. (5 tizedet 1 egészre.)

III. *Összefoglalás.* a) Hogyan írjuk a tizedet, századot, ezredet?

b) Házi feladat.

1943. január 3. hete.

Olvasmánytárgyalás.

V. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Arany János élete.

Nevelési cél: A magyar föld, nép és népszokások szeretete, tősgyökeres magyar nyelve.

Szemléltetés: Életrajzából. Fiannak. Epilogus. Családi kör.

V á z l a t.

I. *Érdeklődéskeltés.* Nincs a világon irodalom, melynek legnagyobb költői jobban kifejeznék nemzetük szellemét s ily