

Inkább mi vesszünk el, mint a haza!

c) Elmélyítés. Ma is így van a háborúban, gyermekek? Ma talán még nagyobb, még ijesztőbb a harci zaj. De a magyart az sem riasztja meg, ha harcolni kell. Ma nem szól már a trombita, meg a dob, a kard se cseng a csatákban, helyettük ágyúk bömbölnek, géppuskák kerepelnek, bombák robbannak, harcikocsik és repülőgépek zúgnak-bömbölnek katonáink felé, — de ma is büszkén mondhatjuk, hogy zászlónkat az egész világ megnézheti: ott lobog mindig, ahol legnagyobb a veszedelem! Katonáink hősiességét mindenkinek el kell ismerni: barátoknak is, ellenségnek is.

### III. Összefoglalás.

1943. március 1. hete.

*Számolás és mérés. IV. osztály*

*A tanítás anyaga: A derékszögű háromszög.*

#### V á z l a t.

I. *Előkészítés.* a) Számonkérés. A szögekről tanultak összefoglalása. Összefoglaló kérdések.

b) Célkitűzés.

II. *Tárgyalás.* a) A derékszögű vonalzó. Derékszögű háromszög. Téglalap kettévágása. Két egyenlő terület. Egy ilyen résznek hány oldala van? Hány szöge? Milyenek ezek a szögek?

A síknak minden oldalról határolt részét idomnak nevezzük. A három távolság által határolt idomot háromszögnek nevezzük. Jele: ABC.

Ha a háromszög egyik szöge derékszög = derékszögű háromszög a neve. Befogók, — átfogó. Az átfogó nagyobb bármelyik befogónál. A derékszögű háromszögben a két hegyes szög összege = 90 fok. Területét megkapjuk = a két befogó mértékszámát egymással megszorozzuk és a szorzatnak felét vesszük.

III. *Befejezés.* a) Begyakorlás. A derékszögű háromszögről tanultak összefoglalása.

b) Feladatok megoldása. Könyvből. Rajzra, számolásra.

1943. március 2. hete.

*Számolás és mérés. V. osztály*

*A tanítás anyaga: Arányos osztás.*

#### V á z l a t.

I. *Előkészítés.* a) Házifeladat számonkérése.

b) *Célkitűzés.* Ezen az órán néhány példán gyakorolni fogjuk az arányos osztást!

II. *Tárgyalás.* a) Fejlesztés. (A példákat a kidolgozásban tüntetem fel!)