

Duna, Rába, Dráva, Felső-Tisza, Körös, Maros és Al-Duna, vízerői óriási gépmunka végzésére alkalmasak.

III. Összefoglalás.

1943. május 2. hete.

Olvasmánytárgyalás.

IV. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A tanítómesék folytatása. Vörösmarty M.: A szegény asszony könyve c. költ. tárgyalása.

Nevelési cél: A legszebb lelki tulajdonság a jólelkűség. Vörösmarty édesanyjának jellemvonásai: egyszerűség, „ha neki van, másnak is jut“, a mult idők emlékének visszaidézése, méltóságos, igazi magyar nagyasszony jellem.

V á z l a t:

I. Hangulatkeltés. Milyen az igazi magyar nagyasszony? Ki ismer ilyet? Milyen a gazdaságban? Vendégszerető-e? Törődik-e családjával? Mit csinál a szegényekkel?

Célkitűzés: Vörösmarty Mihály rajzolja meg egyik szép költeményében az édesanyján keresztül a régi igazi magyar nagyasszonyt! Ismerjük meg mi is!

II. Tárgyalás. Vörösmarty Mihály bemutatása. Szomorú gyermekkora. Nevelősködése. Édesanyjának gyámolítója. (Arcképét bemutatom.)

b) A költemény bemutatása.

c) Gondolatsoportonként való olvasása és tárgyalása.

1. A szegény asszony egyedül van, emlékeivel társalog.

2. Valamikor zajos volt a háza a vendégektől és a gyermekek kacagásától.

3. A gazda meghalt, a gyermekek szárnyrakeltek s ő egyedül maradt.

4. Sára néni imádságos könyvet kér az özvegytől.

5. A szegény asszony megosztja vele egyetlen könyvét.

d) A költemény egészben való elolvasatása.

e) Tartalmának összefüggő elmondása. 12 sor feladva.

7. óra.

III. Alaki tárgyalás. Az összetett mondatok fogalmának megállapítása. Pl.: Egy szegény nő, Isten látja. Gyásza nincsen, gyásza rég volt. Dolga nincs, hogy volna dolga? Az ebédnél nincs vendége, csak a mult idők emléke. Aki maga néz a tálba, Azt az étel nem táplálja. stb.

Hány gondolat van ezekben a mondatokban? Összefüggő gondolatok-e ezek? Milyen mondatok az olyanok, amelyekben két, vagy több összetartozó gondolat van?

b) *Alkalmazás.* Keressetek ki a költeményből 3 összetett mondatot s írjátok le!

c) *Összefoglalás.* Mi az összetett mondat?