

1946. november 3. hete.

Általános iskola V. osztály.

*A tanítás anyaga:* A téglalap. (A tanterem padlója.)

I. *Előkészítés.* a) Számonkérés. A derékszög. A szög részei, jele. A szög jelölése, a szög nagysága; derékszög, a merőleges.

b) Célkitűzés.

II. *Tárgyalás.* a) Megfigyelések és mérések. A padló élei ezek hossza. Az egymással szemben fekvő élei egyenlők.

A padló élei egymásra merőlegesek.

A padló lerajzolása szabadkézzel, szemmuértékkel, majd vonalzóval és körzővel, pontosan.

A padlót is, lerajzolt képét is távolságok határolják.

A szemben lévő csúcsok összekötése. (Átló.)

A két átló hosszának megmérése. (Egyenlők.)

A négyszög oldalainak hossza (megmérés útján) és ezek összege. (A négyszög kerülete.)

III. *Összefoglalás.* A sík négy távolság által határolt részeit négyszögnek nevezzük.

A négyszögnek 4 oldala és 4 szöge, 4 csúcsa van.

Megjelölése a 4 csúcshoz írt betűvel történik.

A határvonalak a négyszög oldalai.

A 4 oldal hosszának összege a négyszög kerülete.

A két egymással szemben lévő csúcsot összekötő vonal az átló.

Minden négyszögben 2 átlót húzhatunk.

Az olyan négyszöget, melyben 2-2 szemben lévő oldal egyenlő, a szomszédos oldalak nem egyenlők és derékszöget alkotnak, TÉGLALAP-nak nevezzük.

A téglalap átlói egyenlők, felezik egymást, de nem merőlegesek egymásra.

A téglalap területét úgy számítjuk ki, hogy a két szomszédos oldalának mértékszámát összeadjuk és azt kétszer vesszük.

1946. november 4. hete.

Általános iskola.

*A tanítás anyaga:* Súlymértékek.*Szemléltetés:* Súlyok bemutatása.

I. *Előkészítés.* a) Számonkérés. Fejszámolás. Összeadásra szöveges példák, a métermérték köréből.

b) Célkitűzés.

II. *Tárgyalás.* a) Súlymérték.

1 kilogramm 1 liter tiszta víznek a súlya. Jele = kg.

1 kg = 10 hektogramm (nem használjuk a gyakorlatban.)

100 dekagramm jele = dkg

1000 gramm jele = g.

Nagyobb súlyok mérésére használjuk a métermázsát = 100 kg, jele = q (quintál.)