

1947. április 2. hete.

Általános iskola IV. osztály.

A tanítás anyaga: Pósa Lajos: Három szép pillangó e. költeménye.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A múlt órai anyag felújítása.

b) Ráhangelés az olvasmányra. Milyen a jó testvér?

c) Célkítűzés.

II. Tárgyalás. a) A költemény bemutatása.

HÁROM SZÉP PILLANGÓ.

Egyszer egy időben,
Gingalló, gingalló,
Játszódott vígan
Három szép pillangó.
Egyik fehér, másik veres.
A harmadik sárga,
Csillogott is a napfényen
Mindeniknek szárnya!
Virágról-virágra
Röpködve táncoltak,
Vadgalambok hozzá
Egyre turbékolnak.
Úgy csipegett, úgy csacsogott
A f i k :
Gyönyörűen harangozott
A harangvirág is:
Gingalló, gingalló,
Három szép pillangó!

Gingalló, gingalló,
Három szép pillangó!

Hull a záporosó,
Szakad egyre jobban...
Hátha több szívesség
Lesz a liliomban!
Megállnak ajtajánál,
Kopogtatnak szépen,
Alázatos, nyájas szóval
Meggérik ekképen:
„Kis lili, liliom,
Itt a három vándor!
Nyisd ki házikódat,
Agyonver a zápor.”
„A sárgának, a veresnek
Biz én ki nem nyitom...
Gyere, fehér, te olyan vagy,
Akár a liliom.”

„Jó testvér jó testvér
Soha el nem feled...
Inkább velük ázom,
Lili, Isten veled!”
Gingalló, gingalló,
Három kis pillangó!

Felhők mögül a nap
Meghallotta, meglásd:
Három szép pillangó,
Hogy szereti egymást.
Meghallotta, meghallotta,
Magsajnálta őket:
Elűzte a záporontó
Fekete felhőket.
Kisütött sugára
Fűszálra, virágra,
Három szép pillangó
Megázott szárnyára.
Játszadoztak újra,

Egyszer csak beborul
A kerek ég alja,
Három szép pillangót
A zápor áztatja.
Elmennek a tulipánhoz,
Kopogtatnak szépen,
Alázatos, nyájas szóval
Meggérik ekképen:
„Kis tuli, tulipán,
Virágok közt első!
Nyisd ki házikódat,
Nagyon ver az eső.”
„A sárgának, a veresnek
Ajtómat kinyitom...
A fehérnek adjon szállást
A fehér liliom.”
„Ha nem fogadod be
A mi kis testvérünk:
Isten veled, tuli!
Szállást mi se kérünk!”

Röpködve táncoltak,
Vadgalambok hozzá
Vígán turbékoltak.
Úgy csipegett, úgy csacsogott
A fiókmadár is,

Gyönyörűen harangozott
A harangvirág is:
Gingalló, gingalló,
Három szép pillangó!

(Pósa Lajos.)

b) A költemény által keltett élmények elmondatása, megbeszélése.

c) A költeményt gondolatesoportonként újból elolvassuk.

d) A költeményt megszakítás nélkül végigolvastatjuk.

d) Elmélyítés. Testvéri szeretet csak a pillangók között van? Ti mint osztálytársak szeretitek-e így egymást, mint ezek a pillangók?

III. Összefoglalás. A költemény tartalmának rövid elmondatása. Otthon írjanak a három pillangóról.

1947. április 2. hete.

Általános iskola V. osztály.

A tanítás anyaga: Szabolicska Mihály: Fogadtatás című költeménye.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A múlt órai anyag felújítása.

b) Ráhangelés. Aki igazán szereti szülőföldjét, annak régi kedves ismerőse a határ is. Nemesak az emberek tudják várni az embert, a fák is, az állatok is.

c) Célkitűzés.

II. Tárgyalás. a) Az olvasmány bemutatása.

FOGADTATÁS.

A mi szép kis falunk nyájas határán,
Tudom, most fényes fogadtatás vár rám.
Alig hogy csókot vált hajóm a parttal:
Megzendül egy ismert, rég hallott kardal.

Nem valami rendelt, kényszerű ének,
A vén füzes ád hangot örömeinek,
(Feledve szegénynél régen a játék,
Mellyel én e karnak néhanap árték.)

A kakuk szót is kezd, de az a vége,
Hogy a vadgalamb kineveti érte.
Jó is, hogy nem hagyja mondani végig,
Még majd fel találná hányni a régít!

Lent selyem szőnyeg teregetve széllyel...
Valaki gyöngyöt szórt-e rá az éjjel?
Vagy örömkönnnyű az?... Ki járt már itten?
Tán az én előre siető lelkem?