

Röpködve táncoltak,  
Vadgalambok hozzá  
Vígán turbékoltak.  
Úgy csipegett, úgy csacsogott  
A fiókmadár is,

Gyönyörűen harangozott  
A harangvirág is:  
Gingalló, gingalló,  
Három szép pillangó!

(Pósa Lajos.)

b) A költemény által keltett élmények elmondatása, megbeszélése.

c) A költeményt gondolatesoportonként újból elolvassuk.

d) A költeményt megszakítás nélkül végigolvastatjuk.

d) Elmélyítés. Testvéri szeretet csak a pillangók között van? Ti mint osztálytársak szeretitek-e így egymást, mint ezek a pillangók?

*III. Összefoglalás.* A költemény tartalmának rövid elmondatása. Otthon írjanak a három pillangóról.

1947. április 2. hete.

*Általános iskola V. osztály.*

A tanítás anyaga: Szaboleska Mihály: Fogadtatás című költeménye.

*I. Előkészítés.* a) Számonkérés. A múlt órai anyag felújítása.

b) Ráhangolás. Aki igazán szereti szülőföldjét, annak régi kedves ismerőse a határ is. Nemesak az emberek tudják várni az embert, a fák is, az állatok is.

c) Célkitűzés.

*II. Tárgyalás.* a) Az olvasmány bemutatása.

### FOGADTATÁS.

A mi szép kis falunk nyájas határán,  
Tudom, most fényes fogadtatás vár rám.  
Alig hogy csókot vált hajóm a parttal:  
Megzendül egy ismert, rég hallott kardal.

Nem valami rendelt, kényszerű ének,  
A vén füzes ád hangot örömeinek,  
(Feledve szegénynél régen a játék,  
Mellyel én e karnak néhanap árték.)

A kakuk szót is kezd, de az a vége,  
Hogy a vadgalamb kineveti érte.  
Jó is, hogy nem hagyja mondani végig,  
Még majd fel találná hányni a régít!

Lent selyem szőnyeg teregetve szélllyel...  
Valaki gyöngyöt szórt-e rá az éjjel?  
Vagy örömkönnnyű az?... Ki járt már itten?  
Tán az én előre siető lelkem?

Az öreg fűzek meg összeborulnak  
 Susogó águkkal diadalútnak!  
 S mint emeletről a lányok, a fészkek  
 Kíváncsi lakói rám le-lenéznek.

Egy-egy kacérabb vadrózsa kinyílik,  
 Pajkosan évődve a gyalogútig.  
 Rajta ködből szőtt aranyos fátyol,  
 Előttem azt is ledobja magáról.

...S én míg kalapom lóbázom a fáknak.  
 S bókot dobálok mindenik virágnak:  
 Ha nem is mondom — mint szokták — ez alatt,  
 Mélyen meghatva érzem magamat!

(Szabolcska Mihály.)

b) A költemény által keltett élmények, emlékek felújítása, megbeszélése.

c) A költeményt gondolatsoportonként újból elolvassuk, közben az egyes részeket tárgyaljuk.

d) A költeményt újból teljesen végigelolvassuk, olvastatjuk.

e) Elmélyítés. Kapcsolódás a ráhangoláshoz.

III. Összefoglalás. A költemény tartalmának rövid összefoglalása. Házi feladat: Írjanak kedves fájukról, állatukról.

1947. április 3. hete.

Általános iskola V. osztály.

A tanítás anyaga: A fehér akác.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A múlt órai anyag számonkérése a szokásos módon (előbb rövid összefoglaló kérdésekre, majd összefüggően).

b) Érdeklődés-keltés. Ki szereti a jó mézeskenyeret? Honnan való a méz? Honnan gyűjtik a mézet a méhecskék? Melyik a legjobb méz?

c) Célkitűzés.

II. Tárgyalás. Az alföldi magyar tanyák legkedveltebb fája az illatos virágú fehér akác. Idegenből (Amerikából) került hozzánk. Egy francia (Robin) kertész telepítette ezt a fát mintegy 300 évvel ezelőtt Észak-Amerikából a francia főváros, a párisi királyi palota kertjébe. Azóta az egész Európában elterjedt.

Azelőtt is ismertek akácfélét az óvilágból; ilyenek az arabiai akác és rokonai. Mivel ezeket előbb ismerték az emberek, mint az amerikai akácot, a tudósok ezeket valódi akácoknak, a fehérét pedig hamis akácnak nevezik.

Az arabiai akác és rokonai Ázsiában és Afrikában teremnek. Levelük, tüskéik és termésük szerint hasonlítanak kissé a mi akácunkhoz, de viráguk más. Ezeknek gyantájából készítik a ragasztószert (gummiarabikum).