

sekben. A konferencia minden határozatát a miniszter elé kell terjeszteni jóváhagyás végett.

Az osztályok konferenciáján egy-egy ügyosztály osztályfőnökei vesznek részt, szükség szerint egyes referensek bevonásával. Rendes és rendkívüli ülésein fenntartja a kapcsolatot az egyes osztályok között és biztosítja azoknak egyöntetű működését.

Az ismertetett rendelet figyelemre legméltóbb újítása a IV. és V. ügyosztály felállítása, amelyekben összpontosították egyrészt a pedagógiai kérdések tanulmányozását, másrészt a népművelési ügyek intézését, amivel külön ki akarják emelni ennek a két kérdésnek a közoktatásügyben közrejátszó jelentős szerepét és nagy horderejét. Ezek az ügyosztályok nemcsak állandó figyelemmel kísérik a jugoszláv közművelődés állását és elért eredményeit, hanem a legszélesebb körben gyűjtik a külföldi irodalom és a külföldi eredményeknek közleményeit és történelmi adatait. Amellett erkölcsi és anyagi támogatással a közoktatásügyi személyzet egyes tagjait is állandó tudományos és irodalmi munka folytatására ösztönzik.

(A—y).

Külföld. Német pedagógiai folyóirat a népiskolák számára három van: 1. „Die Deutsche Schule“ az iskolai munkáról és nevelésügyi mozgalmakról összefoglaló cikkeken számol be, amelyeket egy „Életközeli népiskolai tanítás“ c. melléklet egészít ki. 2. „Die Neue Deutsche Schule“ eleven közleményeivel és útbaigazításaival közvetlenül szolgálja az iskolai gyakorlatot. 3. „Die Volksschule“ a tanítás gyakorlatában a népiesre és a nép ismeretére veti a főszólyt és ügyes „Gyermekújssággal“ szolgál. Így mindhárom folyóirat egymást szerencsésen egészíti ki, állapítja meg a „Die Erziehung“ (1937., 190. l.)

kf.

Franciaország. A hadügyminiszter már régebben kívánta, hogy a tanulóifjúság katonai előkészítését tegyék kötelezővé. A minisztertanács immár tervezetet dolgozott ki ennek megvalósítására. E szerint a sportbeli és katonai előkészítés 4 fokozatban történik. A 16—18 évesek az iskolában vagy sportegyesületekben nyernek kiképzést, a 18—20 évesek katonai előkészítése pedig a már erre a célra rendelkezésre álló intézetekben történik. A testnevelésre (sportra) az iskolákban legalább 4 óra fordítandó.

kf.

A laikus iskola Franciaországban most, a Népfront kormánya alatt, újabb erőfeszítéseket tesz eszméinek végleges igazolására.

Marcel Giron a laikus iskola tanítóinok a vallással és a világnézettel szembeni állásfoglalását így jellemzi: a laikus iskolák tanító szindikátusa felvilágosított harcot folytat annak bebizonyítására, 1) hogy a keresztény vallás semmi újat nem hozott, hanem más vallások konglomerátuma és rezultánsa, 2) hogy a laikus morál nem fér össze a vallásos morállal, 3) hogy minden dogma téves. A laikus iskola hívei nem a vallásos érzés, nem a katolikus vallás ellen harcolnak, hanem a „dogmatikus teológia rendszerét“, melyet a katolikus vallás épített ki, akarják kiirtani s azt a klerikalizmust akarják megsemmisíteni, mely az ember vallásos érzelmeit az egyház hatalmi igényeinek szolgálatába állítja. A szindikátusnak nincs kifogása a hívő tanítók ellen, amíg azok tanítványaik lelkiismereti szabadságát tiszteletben tartják és az erkölcsi nevelésből nem csinálnak lelkigyakorlatokat. Jules Ferry, a francia laikus iskola atyja, nem akart mást, mint a vallásos érzések összeegyeztetését egy nem-konfeszionális nyilvános iskola követelményeivel.

ga.