

Hilbert Károly: Prohászka és a nőnevelés. Különlenyomat a Katolikus Szemle 1938. júliusi számából. 6 l.

Az a hatalmas szellemi fény sugar, mely Prohászka műveiben az élet egész területét bevilágította s az örök emberi problémák megoldásában mindenkinek vezérfonalul szolgálhat, a nőnevelés kérdésében is utat mutat. Ezt az utat tárja fel előttünk Hilbert Károly dolgozata.

Nőnevelésünk problémája ma már nemcsak nevelési, hanem társadalompolitikai kérdés is, mert „össze kell egyeztetni a nő háziasszonyi hivatását a kenyérkereső nővel“. Tehát a nőnevelés Prohászka szerint „ránevelés arra a komoly életre, mely nem kapcsolja ki a nőt az ő hivatásából, hanem beállítja, mint érvényesülő típust, a modern világba“. Bár ma is a családanya, az otthonnak, a családi élet tisztaságának az őrzője, az igazi nő eszményképe, a gazdasági élet nagymértékű megváltozása új feladatokat is tűzött a nő elé s a nőkérdést lényegében kenyérkérdéssé tette. Ma már elő kell készíteni a leányokat valamilyen kenyérkereső hivatásra is, hogy ott is száz százalékig megállhassák a helyüket, de a főszempontnak nőnevelésünkben mégis a természetadta élethivatásra való előkészítésnek kell lennie. Ezért már a pályaválasztásnál úgy irányítsuk a leányokat, hogy foglalkozásuk lehetőleg harmóniában legyen anyai hivatásukkal. Minden nevelői ténykedésünk eszményképe a Boldogságos Szűz legyen, s hogy ezt az eszményképet minél jobban megközelíthessük, a tiszta, ideális lelkületű családanya nevelése legyen az az alap, amelyen egész nőnevelésünk felépül. Ez az ideális cél lebegjen állandóan az otthon és az iskola nevelői tevékenysége előtt, sőt az önnevelésnek is erre kell irányulnia.

SZ. Z.

Simon Endre: A felső kereskedelmi iskolák tanulmányi eredményei Budapest, 1937. 61 l.

Bevezetésében a szerző bejelenti, hogy — szemben az eddig megjelent hasonló tárgyú munkákkal — egyszerre több tanév eredményeit dolgozta fel. Részletesen ismerteti a Kereskedelmi Szakoktatásban, majd a m. kir. Központi Statisztikai Hivatal közleményei közt megjelent dolgozatokat és megállapítja, hogy mindenre kiterjedő részletes vizsgálat a felső kereskedelmi iskolákra vonatkozólag még nem volt. Az adatok hiányos volta mellett e célokat kívánja szolgálni hármass célkitűzéssel: 1. Az eredmények tárgyakénti vizsgálata. 2. Az általános tanulmányi eredmények összeállítása. 3. Az érettségi vizsgálatok. Rávilágít a felső kereskedelmi iskola azon problémáira, amelyek megoldásában a statisztikai adatgyűjtés és adatfeldolgozás segítségünkre lehet.

Dolgozatában három tantárggyal foglalkozik egy-egy fejezetben: a főleg erkölcsileg művelő hit- és erkölcstannal, az erkölcsileg és értelmileg egyaránt nevelő magyar fogalmazással és irodalommal és a főleg értelmi hatású kereskedelmi számtannal.

Az egyes tárgyak eredményeinek tárgyalásánál külön veszi a fővárosi és vidéki iskolákat s e kategóriákon belül a leány- és fiúiskolákat hasonlítja össze. Az összesítés egyrészt hely, másrészt nem szerint történik, végül ott találjuk az együttes eredmény taglalását. Az egyes fejezeteket az évfolyamok eredményeinek évenkénti alakulásával kezdji, majd ezek állageredményeit állítja táblázatba. A fejezetek végén a budapesti és vidéki iskolákat hasonlítja össze nemek és iskolafenntartók szerint szétválasztva és ez utóbbi szerint rangsorba állítja őket.