

e tekintetben a vezérkönyv feltétlenül mintaszerűnek mondható. — Szerencsés kézzel mutatja be a nevelői vonatkozások gyakorlati megvalósítását is. Az egész mű a magyar katolikus jellemnevelés szolgálatában áll.

A vezérkönyvben bemutatott módszerrel e helyen részletesen nem áll módunkban foglalkozni, annyit azonban meg kell jegyeznünk, hogy ezt a könyvet a polgári- és a középiskolák alsó osztályaiban tanító tanárok is igen nagy haszonnal forgathatják, s ha ezt teszik, sem a tanár, sem a növendék nem talál majd zökkenőt a népiskolai és a középiskolai számolástanítás között. Ez az eredmény pedig igen kívánatos és üdvös lenne!

Zentai Károly.

Magyarország óvó- és oktatószemélyzetének statisztikája az 1934/35 tanévben. A Magyar Statisztikai Közlemények (új sorozat) 103. kötete. A M. Kir. Közp. Statisztikai Hiv. kiadása. 1937. 66–98 old. Ára: 4 P.

Az előttünk fekvő adattár a M. Kir. Közp. Statisztikai Hiv. ötvenként megismétlődő és a magyar közoktatásügyi intézményekre vonatkozó adatokat s azok szemléletes feldolgozását tartalmazza. Ezzel az adatgyűjtési móddal és eljárással új rendszert vezetett be a Stat. Hiv. Az eddigi, évenként megismétlődő adatgyűjtés helyett u. i. sokkal részletesebb képet nyújtó adattárt ad kezünkbe.

A közlöny beszámol hazánk valamennyi közoktatásügyi intézményével kapcsolatos adatokról, különböző intézményeink számáról, a működő tanszemélyzet legfontosabb adatairól. Különösen érdekesek az oktatószemélyzet újabb alakulására vonatkozó adatok. Világos képet nyerünk az oktatószemélyzet képesítéséről, működési idejéről, családi adatairól, idegen nyelvtudásáról stb. Szemléletesen bemutatja, mely pedagógiai pályán, mikor (mely esztendőben) kínálkozik majd nagyobb elhelyezkedési lehetőség, mely intézményeknél s mikor nyernek nagyobb tért a nőtanérok stb. stb. — Az adatgyűjtés olyan betekintésre nyújt alkalmat a tanszemélyzet működésébe, hogy mindenre kitérni és számszerű példákkal szolgálni e helyen nem is lehet. Mivel azonban a közölt adatok számos következtetés levonását teszik lehetővé, lapunk más helyén fogunk visszatérni az adatok tanulságaira.

Z . . y.

Kiss Károly: Közérdekű népművelési előadások. 128. old. (Magyar Ünnepek kiadása.)

Az iskolánkívüli népművelői tevékenység súlyos feladatok elé állítja a népművelőket. Ez a feladat elsősorban a tanítóság vállaira nehezedik. Nem csoda tehát, ha olyan ember igyekszik az iskolánkívüli népművelői tevékenységben a tanítóság segítségére sietni, aki ezt a munkát a legélénkebb figyelemmel kíséri. — A könyv a gazdasági életből meríti tárgyát és azt 20 előadásban dolgozza fel. Az előadások *anyaga* nem tartalmaz semmi újszerűt vagy különlegeset, hanem a legszükségesebb tudnivalókat kívánja rendkívül *szemléletes* és *hangulatos* alakban a hallgatóság elé tárni. Már a bevezetésben hangsúlyozza a szerző, hogy nem szabad az előadónak arra törekednie, hogy mindent elmondjon, amit a tárgyra nézve csak tud. Ez nagyon céltévesztett felfogás lenne. Inkább arra kell törekednie az előadónak, hogy a hallgatóság figyelmét alkalmasan lekösse és így birtokába juttassa azoknak az ismereteknek, amelyek számára elsősorban fontosak.

Kiváló pszichológus legyen az, aki a falu népével foglalkozni akar, ellenkező esetben minden bölcsesége mellett kudarc fenyegeti vállalkozását. Ezt a kudarcot