

ennek a mai képzők? Szükséges és lehetséges-e a képzés tökéletesítése? 3. A diplomák kiadásának szabályozása. 4. A specialisták képzésének terve (iskolapszichológus, népművelő, stb.). III. *Az iskolai követelmény és a tanulók teherbírása.* Az eddig főleg elméletileg tárgyalt kérdés tapasztalati és adatszerrű vizsgálata. IV. *A nevelők iránti követelmények és teherbírásuk.* A különböző elvek, módszerek és követelmények gyakorlati lehetőségei és technikai előfeltételei. V. *A tankönyvirás kérdése.* VI. *Az új tanügyi közigazgatás helyes kialakulásának figyelemmel kísérése.* VII. *A nevelői rend anyagi természetű ügyei.* 1. A közalkalmazottak anyagi természetű mozgalmaihoz való csatlakozás. 2. A birói és katonatiszti státushoz hasonlóan külön, magasabbra értékelt nevelői státus felállítás. 3. A fiatal kartársak elhelyezkedésének és jövőjének problémája. 4. A kitüntetett elfoglaltságok vagy külön megbízatások anyagi értékelésének kérdése. 5. A pedagógusok gyermekeinek tandíj-, internátusi- és egyéb kedvezménye.

B) *Speciális kérdések.* Az előzőkön kívül felszínre kerülhető érdekes és aktuális kérdések tárgyalása, mint pl. a következők: 1. A leánynevelésünk időszzerű kérdései. 2. Az iskolaorvos és iskolapszichológus viszonya. 3. A tanulók képességeinek vizsgálata. 4. A zsinórirás gyakorlati értéke. 5. Az egyetemes osztályozás és elbírálás. 6. A művészi nevelés iskoláinkban. 7. A tanulók sport és játszóhelyének kérdése. 8. A ponyva és pornográf sajtótermékek szerepe tanulóink között. 9. Tanulóink nyári (vakációs) irányítása. Általában minél több gyakorlati tapasztalat megbeszélése.

**Országos mozgalom a balesetek megelőzésére.** A helyes közlekedésre s a balesetek elhárítására nevelő új-

szerű és nagyjelentőségű mozgalmat indított az Országos Közegészségügyi Egyesület. Ennek során rajz- és versenypályázatot hirdetett s az abban résztvevő tanulóknak az iskolák útján közlekedési, házi, mezőgazdasági és ipari balesetek elleni képsorozatot ad, hogy azokat kiszínezzék, szövegét és rajzát módosítsák s maguk is készítsenek a balesetekre figyelmeztető rajzokat és verseket, vagy fordítsák le idegen nyelvre s az Ifjúsági Vöröskereszt központja útján cserére küldjék el külföldi vagy hazai iskoláknak. Szétosztásra 40 képsorozatot (2.200 rajzot) kap bármely iskola vagy ifjúsági egyesület, ha az Országos Közegészségügyi Egyesülettől (Budapest, VIII., Eszterházy-u. 9. sz.) levélben kéri s a szétküldés költségeire 40 fillért postabélyegeken mellékel. Az egyesület 1.000 P értékű könyvet és faliképet tűzött ki pályadíjjal oly iskolák és ifjúsági egyesületek jutalmazására, melyek a tanulók legsikerültebb baleset elleni eredeti rajzai és versei közül néhányat a fenti címre 1938. év végéig beküldenek. Az egyesület ezek legjavát lapokban közli, újabb képsorozatainál felhasználja s vándorkiállításain bemutatja, hogy az aggasztóan növekvő balesetek megelőzésére a tanulók útján a családokat és a nagyközönséget is rávezesse. Kívánatos hogy e nagyfontosságú munkát az illetékes körök megértően támogassák és megfelelően növeljék a pályadíjakat, amelyek 8000 iskola egymilliót meghaladó tanulóját a helyes közlekedés és a balesetmegelőzés szabályainak megismerésére és terjesztésére serkentik.

**Olasz pedagógiai hírek.** A GIL (Gioventu Italiana del Littorio) ösztöndíjat ad olyan 13 és 15 év között lévő szűkös anyagi körülmények közt élő tanulóknak, akik már most különös hajlamot mutatnak a fasiszta nevelés i-

ránt. Ezen ösztöndíjat a római, orvietói és udinei akadémiák növendékei nyerhetik el. A római ösztöndíj 2.400, a másik kettő 4.500 líra.

\*

Az 1938. március 3-ki rendelet értelmében a nemzetnevelésügyi miniszter költségvetését a következőkkel emelték: 2.200.000 lírával az ellenőrzés, kiküldetés és kongresszusok kiadásait; a tanerők fizetésemelésére 40.000 lírát fordítottak; a tanítóképzőintézeti ösztöndíjakat 10.000 lírával emelték; statisztikai művek készítésére és kiadásra 450.000 líra. Ugyanezen rendelet le szállította a mezei iskolák (scuole rurali) fenntartási összegét 830.000 lírával.

\*

Az 1938. évi március 24-iki rende-

let eltöltte az iskolai személyzetet könyvek, füzetek és más iskolai segédeszközök árúsításától.

\*

A milánói Al „Focolare“ Cardinal Ferrari nevű leánynevelő intézet kísérletképpen tudományos grafológiai tanfolyamot vezetett be.

\*

A betegség miatt távollévő tanítók ellenőrzésére Rómában orvosi szolgálatot szerveztek. E célból a várost hat kerületre osztották. Mindegyik kerület élén egy-egy orvos áll, aki mindennap jelentést tesz a tanfelügyelőnek a beteg állapotról.

Gauder Andor.