

resik, meg is találják egymást." Mivel erkölcsi tételek bizonyítgatása gyanós útlevel költői oktatás számára, sietünk a megjegyzéssel, hogy ez az erkölcsi tanulást magában foglaló mondat csak a regény legeslegvégén szerepel, egyébként azonban a feldolgozásban magában, a cselekmény bonyolításában és az alakok megrajzolásában nyoma sincs a művészietlen célzatosságnak. A történet nagyjában arról szól hogy Krasznabecs „törvényes“ cserkészcsapata a nagy vakációban harcbakeveredik az „Alkapon szabadcsapatba“ tömörült lázadókkal, úgynevezett „vad“ cserkészekkel és hosszan elhúzódó, változatos küzdelmet vív vele a „szabadok“ lefűléléiséig és megbékéléséig. A harcot, kalandot szerető diákolvasónak bőven van része izgalmakban, a futballozás miatti összekapástól kezdve, a pajtasok kölcsönös elrablásán, éjjeli támadáson, megzavart tábori tűzön keresztül az ellenfél leigázásáig — de a diákélet természetes keretei közt! A cselekmény felépítésében és az alakok megformálásában semmi erőszakoltság nincs és ezzel a kis regénnyel olyan könyvet kap a diák a kezébe, amely az ő legmindennapibb, legreálisabb életének kérdéseire és figuráihoz kapcsolódik. Külön érdeme a könyvnek izés, magvas és romlatlan magyar nyelve, úgy hogy a nyelvvédelem szolgálatában is hathatós eszköznek fog bizonyulni.

Vajtai István.

Mátray Ferenc: Kis diákok—nagy diákok. (Szeged 1938. 160 lap. Szerző kiadása.)

Egy melegszívű, megértőlelkű nevelő könyve a Kis diákok—nagy diákok. Csak akiben ennyi megértő szeretet és jóság van, csak az tud behatolni abba a kifelé zárt, szigorúan őrzött diáklélek világba, csak az előtt tárulnak fel a lelkek igaz őszinteséggel. Mátray megfigyel, emlékeket gyűjt és most egy munkás tanárélet delén túl, felidézi a régi kisdiakokat, nagydiákokat. Egy-egy kis novellában vagy karcolatban elénk varázsolja a hervadó eszményi lelkű Kajtor Pált, a szorgalmas Baracs Istvánt, a gyámoltalanság áldozatául esett Lindis Gézát, a durva és garázda Csöket, Gyaraki Pistát, Erneyi Tibort, Kónya Gazsit, a becsületéért életét áldozó maturandus Balogh Józsit és még sok-sok másnak derűs vagy megható képét. Az erkölcsös nevelő éles megfigyelőkészségével rámutat azonban arra, hogy a kis bontakozó életek, a kamaszok és felnőttek társadalmában egyformán kell bűnhődni a ballépésért, hibáért, bűnért. A kisvárosnak mindenért a tanárt és az iskolát hibáztató elfogultsága is megmutatkozik ezekben a kis karcolatokban. Épen ezek miatt talán mégjobban érezzük azt a minden kicsinyeskedésen túlemelkedő nevelői lelkét, mely aggodó szeretettel kíséri végig útján a kis neveltet, míg a Pistukából Pista, majd állásban elhelyezkedő István lesz. Mi nevelők olvassuk el szívesen nevelőtársunk megleghangú írását és adjuk neveltjeink, a kis diákok—nagy diákok kezébe.

Téglás J. Béla dr.

LAPSZEMLE

Kereskedelmi Szakoktatás 1937-38. évf. 1-10. szán.

Dr. Györgydeák Jenő: Csak egy idegen nyelvet a felső kereskedelmi iskolákkal
A felső kereskedelmi iskolának a modern nyelvek tanításában a középiskoláétól e tőrő célja van. Az eredmény azonban nincs arányban az erőfeszítéssel, jórészt elszomorító. Okai: 1) a két idegen nyelv, holott a tanuló eggyel is alig tud megbirkózni;