

amíg vele nem találkozol.“ — A szerző a középkor-végi szerzeteséletnek és a keleti titokzatos csillagjósolásnak érdekes szálaiból szövöi meséjét, melybe a magyar viszonyok, a fő és köznemesség széthúzása, Hunyadi hősiességének erőfeszítései is szerényen beleilleszkednek. A könyvet élménnyé teszi a szerzőnek kegyeletes lelkesedése a „szürke barát“, és honmentő missziója iránt.

*Visy József.*

**Manniger Vilmos: A sebészet diadalmja.** Budapest, Franklin-társulat, 1938. „A Búvár könyvei“ sorozat VII. kötete. 66 kép és 36 tábla.

Általános kulturtörténeti keretbe foglalt munka, melynek minden egyes fejezete egyúttal a természettudományok fejlődéstörténetének is egy-egy izgalmasan érdekes fejezete. Speciális címe ellenére is közérdekű munka, mely különösen a természettudományi beállítottságúak részéről tarthat érdeklődésre számot.

A könyv első részében a sebészet multját ismerteti az őskultúráktól egészen a mult század derekáig. Felvonultatta előttünk az ősi ázsiai művelődési középpontok, a görögök, a rómaiak, a renaissance, az újkor sebészeti ismereteit és az alkalmazott természettudományok ezen részletkérdéseit igen ügyesen az egyes korok mindenkor kultúrállományába illeszti bele. A mű második fele a jelenkor sebészeti problémakörének kialakulását és annak legújabb állását, eredményeit ismerteti, amennyire ezt a művelt laikus ismeretszükséglete megkívánja és ismeretköre lehetővé teszi. De a szakember számára is sok érdekeset mond a szerző és nagy érdeme, hogy igen áttekinthető problémafejlődési összegezéseket nyújt. A munka utolsó része a jövő lehetőségeit taglalja és itt kitér a hormonális hatások és a sebészet kapcsolataira is.

Ismételten hangsúlyoznunk kell, hogy Manninger munkája közérdekű mű és különösen azok fogják szívesen olvasni, akik érdeklődéssel kísérik a természettudományok különböző ágának, problémaköreinek fejlődését.

*Uherkovich Gábor.*

**Udvarhelyi Károly: Magyarország földrajza az iskolában és szülőföldismertetés.** (A Gyakorló Polgári Iskola könyvtára. Szeged, 1938. 230. oldal.)

Valamennyien, akik középső fokozatú földrajzoktatással foglalkozunk, égető hiányt érezünk olyan földrajzi tankönyvnek, amire nyugodt lélekkel rámondhatnánk: jó. Van olyan mű, amelyik ugyan megfelel a modern földrajztudomány követelményeinek, de mint tankönyv nem alkalmazható az iskolákban, a legtöbbször azonban selejtes módszertani szempontokért feláldozza a lényegét s így válik a földrajztanár kezében rákényszerített eszközzé a nélkül, hogy lelkileg tankönyv és tanár közt a legcsekélyebb kapcsolat fennállna. A földrajzi tankönyv kérdése természetesen összefügg a forrongó, vajdó, új kifejezési formákat és módszereket kereső *geográfiai tudománnyal*, ismételjük: összefügg, azonban a földrajztudományban már-már örvendően oszladozó köd nem lehet mentség arra, hogy a szakbeli iskolakönyveink egyiptomi mumiák módjára túléljék — főleg *felfogásukban* — korukat s útját állják egyik-másik fiatalabb földrajzoktató tanítási célkitűzéseinek.

Ilyenféle gondolatsorba kell beillesztenünk Udvarhelyi könyvének megjelenését. A *tehetséges fiatal szerző* már több alkalommal adta bizonyosságát *képességeinek*; érthető, hogy legújabb műve is számos gondolatot ébreszt, megfigyeléseket, megjegyzéseket szül és bizonyára a szakirodalom is tüzetesen meg fogja vizsgálni. Éppen ezért jónak látjuk rögtön előjáróban megadni a *tiszteletet a könyv számára* azzal, hogy megállapítjuk értékeit. Ezek szerint dicsérőleg kell meglátnunk a törekvést a jobb és alaposabb földrajzoktatás felé, *el kell ismernünk* az író végtelen szorgalmát