

szemléltető táblázat és szövegkiegészítési gyakorlat közbeiktatásával sikerült is könyvét élénkké, mai kifejezéssel *dinamikussá* tennie.

Az anyag beosztása, illetve értelmezése tekintetében nincs különösebb kifogásunk, csak azt sajnáljuk, hogy a jelentéstani tudnivalókat röviden tárgyalja. A nyelv szellemére, igazi belső erejére igen jellemző, érdekes és gyakorlatilag is fontos nyelvi jelenségekre lehet itt rámutatnunk. A névszói állítmányról alig esik szó, pedig ez éppen a magyar nyelvnek érdekes sajátja. A birtokos személyragokkal kapcsolatban szövevényesnek tartom a szerző beállítását. Az ide tartozó táblázat, inkább német anyanyelvű tanulónak való. A hanglejtésről illetve hangsúlyról szóló fejezetet kurtának találom. Ezek előrebocsátása után még néhány- inkább pongyolaságból eredő kisebb hibára szeretnék rámutatni. Nem rontják a könyv használhatóságát, de szemet szúrnak. Az „Előszó” efféle kitételeinek, hogy „megerősítést nyertek” és „részek foglaltatnak”, mintaszerű nyelvet megkövetelő nyelvtanban nincs keresni valójuk: „Idegen hatásnak volt kitéve” helyett azt kell mondanunk: „sok hatás érte”. Szerencsés újításnak mondja a szerző a „tanonc, lelenc” szavakat is, holott csak egyéni szerencséről lehet szó: a nyelv csúfságára sikerült életben maradniok. Helytelen az ilyen kitétel is: „nem más, mint”; és szokatlan elnevezés a „magashangrendű” (illetve mélyhangrendű) szó.

A könyvet lényegében ügyesnek és igen használhatónak találjuk és azt gondoljuk, hogy az említett hibák kiküszöbölése csak javára szolgálhat.

Vajtai István

Saad Ferenc dr. : Katonai nevelés. Pécs. 1940. 143 oldal.

A szerző, akinek hosszabb tanulmánya jelent meg folyóiratunkban ugyanerről a témáról,*) most összefoglaló művet írt a nemzet egész létébe illesztett katonai nevelésről. Hat fejezetben (A katonai nevelés történeti fejlődése, A katonai nevelés lényege, nemzeti jelentősége és felosztása, A tisztképzés, Az altisztek kiválasztása és nevelése, A legénységgel való bánásmód, A nemzet honvédelmi nevelése) öleli fel a kérdés lényegét és pedagógushoz illő igyekezettel tekint és vonatkoztat lokálisról általánosra, részletről egyetemesre, szakszempontokról a humánus egészére. Fegyverzajtól hangos a világ körülöttünk s nolens-volens érdeklődünk kell nemcsak a béke, hanem a háború ügyei iránt is, — Saad könyve nevelői alapossággal és magyar szívvvel nyújt jó eszközt ehhez.

— ami —

Dr. Sulica Szilárd : A Szegedi Egyetemi Könyvtár válságos helyzete.

A szegedi Egyetemi Könyvtár Dolgozatai. 3 sz. Szeged, 1939.

A Kolozsvárról Szegedre került Egyetemi Könyvtár súlyos helyzetét tárja a nyilvánosság elé Sulica könyvtárigazgató tanulmánya. Célja, hogy az illetékesek tudomást szerezzenek a tarthatatlan helyzetről és a kivezető út megteremtését elősegítsék.

Három térerűn küzd súlyos válsággal a könyvtár: könyvanyaga hiányos, férőhelye kevés, személyzete csekélylétszámú.

A könyvhiány egyik forrása a trianoni békekötés, amely a kolozsvári Egyetem modernül felszerelt, gyönyörű könyvtárát közel félmillió kötet könyvvel a románoknak juttatta. Kolozsvárott a könyvtár hármass szerepet töltött be: az egyetemi-, a múzeumi- és a népkönyvtárét. Itt Szegeden a népkönyvtárt részben a Somogyi Könyvtár képviseli; a másik két szerepkör az Egyetemi Könyvtárra hárul, de éppen ezt nem tudja

*) A katonai nevelés lényege és felosztása. III. évf. 145. lap.