

A Délmagyarországi Nevelők Egyesületének Középiskolai Szakosztálya f. é. február 20-án tartotta ezévi harmadik ülését.

Gallé László és *Simon Elemér* áll. Klauzál Gábor gimnáziumi tanárok a színes szemléltetésről tartottak előadást. Gallé László a természetrajz-tanításban alkalmazható színes szemléltetést és ábrázolást ismertette.

Az ismeretkör elmélyítésére a színes ábrázolást és szemléltetést már régóta használják, de különösen fontos, sokszor egyenesen nélkülözhetetlen segédeszköze a természetrajz-tanításnak. A színek használatában ajánlatos rendet tartani s bizonyos természeti jelölésekre következetesen ugyanazokat a színeket használni, hogy a tanuló már rátekinetésre, felírás nélkül is tudja, hogy milyen szerről, szövegről vagy sejtalkotó részről van szó.

Az előadó részletesen beszámolt arról, hogy a középiskola egyes osztályaiban a színes ábrázolás és szemléltetés hol és miképpen alkalmazható és alkalmazandó. Legnehezebben elégíthetők ki a színes oktatófilmmel szemben támasztott követelmények. A színes film rohamosan haladó fejlődése azonban biztosíték arra, hogy a jó eredményekhez már e téren is közel jutottunk. Bármennyire is fontos a természetrajz-tanításban a színes szemléltetés, mindig szem előtt kell lebegnie annak a gondolatnak, hogy *a színes szemléltetés nem öncél, csupán a naturális tárgyak tanításának egyik hathatós segédeszköze.*

A második előadó *Simon Elemér* a középiskola többi tantárgyaiban mutatta be a színes szemléltetést, maj saját szaktárgyaira tért át. Először a mennyiségtan köréből mutatott be fontosabb és érdekesebb eseteket, utána pedig a fizika és ábrázoló geometria tanításával kapcsolatos színes szemléltetési lehetőségeket mutatta be.

A közel 300 rajzból, táblából, mo-

dellből, kísérleti, vetítő stb. bemutatásból álló előadást így foglalta össze:

A színes szemléltetés a természetes tanításból, azzal együtt fejlődött ki; ott termelődik ki az órákon a tanár és diákok közös munkájából, amikor egy-egy nehézségen, zökkenőn, néha holtponton egy-két színes vonallal segítjük át a tanulókat. Hogy a tanulók örömmel dolgoznak színekkel, mutatja az iskolai, sőt érettségi írásbeli dolgozatok egész sora (bemutat néhány példát).

A sokféle színes kép nem okoz zűrzavart, mert a tanulók ezeket nem egyszerre kapják, hanem nyolc év alatt több ezer órán elosztva. A megértést, az alapvetést (s ezzel a megkedveltetést) kell előbb minden lehető módon és eszközzel elérni, s csak aztán lehet nyugodt lelkiismerettel osztályozni és szelektálni.

Az élet műhelyében termett, ötletekben gazdag előadások értékes indításokat adtak a jelen levő pedagógushallgatóságnak. (m. i.)

A Délmagyarországi Nevelők Egyesülete polgári iskolai szakosztályának gyűlése. Február 17-én *Szabó Balázs* áll. polgári iskolai tanár adott elő *Tanítványaink és a pályaválasztás* címen. Legelőször a pályaválasztással kapcsolatos fogalmakat tisztázta. Megkülönböztette a hivatás fogalmát objektív és szubjektív szempontból. Foglalkozott az ifjú és a hivatás viszonyával, különösen a nevelő szempontjából. Vizsgálat tárgyává tette mintegy 400 tanuló pályaválasztási vallomását, s megállapította, hogy 442 tanuló 55 féle pályára készül, amiből 27 ipari és 28 egyéb foglalkozás. Részletesebben 442 polgári iskolai tanuló közül ipari pályára 32%, vasutas 14%, kereskedő 9% akar lenni, míg 18% tovább kíván tanulni. Megállapította, hogy a tanulók nincsenek tájékozódva eléggé az elhelyezkedés lehetőségeiről. Nem ismerik a pályához

szükséges testi és lelki szükségleteket. Éppen ezt a nehézséget van hivatva leküzdeni a pályaválasztási tanácsadó, melynek fogalma kettős jelentéssel bír: egyik az intézmény, a másik a tanácsadó személye. A munka az orvos, pszichotechnikus és a pedagógus között oszlik meg, míg az általuk gyűjtött anyagot a tanácsadó dolgozza fel. A tanár munkáját a pályaválasztással kapcsolatban a következőkben állapította meg az előadó. Legyen meg minden iskolának a kiképzett és ezen a téren jártas pszichológusa, akinek vigyáznia kell, megfigyeléseinél ne csak a pedagógus, hanem a pszichológus szemével is nézze a tanulót. Foglalkozott továbbá a pályaválasztási tanácsadó külföldi és hazai helyzetével és munkásságával is rámutatott azokra teendőkre, amelyek Szege- den volnának megvalósítandók. Ezek a pályatörök és pályastatisztikák elkészítése és az alapos és mindenre kiterjedő megfigyelés volna.

Az értékes előadáshoz hozzászólt *Kolthay Alajos* tanügyi főtanácsos, aki bizonytalannak mondta a tanulók ilyen vizsgálását — tekintve, hogy 10-14 éves

korú gyermekekről van szó, akik tájékoztatlanok még a pályaválasztást illetően.

Hasonló értelemben szólt hozzá a kérdéshez *Kratofil Dezső*, a gyakorló polgári iskola igazgatója. Szerinte a tanulók pályaválasztásánál a következő szempontokat kell figyelembe venni: a szociális szempontot, a környezetet, amelyben a tanuló él.

Többek hozzászólása után elnök, *Báthy Zoltán* tanulm. felügyelő, igazgató megköszönte az előadó komoly munkára valló előadását.

A Magyarországi Tanítók Eötvös-Alapja Önszegélyző- és Család-jóléti Osztálya módot nyújt valamennyi tényleges és nyugdíjas tanügyi alkalmazottnak, hogy önmaga és családja jövőjéről fillérek ellenében gondoskodhassék. Temetkezési-, családbiztosítási, takaré- és gyermekbiztosítási osztályain alacsony díjtételek mellett előnyös biztosítások köthetők. Tájékoztatót készséggel küld a címben megnevezett intézmény. (Budapest, VIII., Szentkirályi-u. 47.)