

iskola 16 tanerővel és 25 tanulóval; 1 földműves iskola 49 tanulóval. 2. *Ref. egyház*: 1 óvoda 1 tanerővel és 37 tanulóval; 119 elemi iskola 205 tanerővel és 8571 tanulóval; 1 főgimnázium 19 tanerővel és 208 tanulóval; 1 gimnázium 19 tanerővel és 117 tanulóval; 1 tanítóképző 23 tanerővel és 185 tanulóval; 2 kereskedelmi iskola 70 tanulóval; 1 földműves iskola 69 tanulóval. 3. *Unit. egyház*: 8 elemi iskola 13 tanerővel és 556 tanulóval. 4. *Ev. egyház*: 5 elemi iskola 13 tanerővel és 446 tanulóval.

A felekezetek által fenntartott iskolák közül visszakerült még az anyaországhoz 1 román, 2 szlovák és 9 német tannyelvű elemi iskola, viszont Romániában maradt 2 német tannyelvű elemi iskola és 1 ugyancsak német tannyelvű leánygimnázium.

Összesen visszakerült tehát 12 óvoda, 580 elemi iskola és 29 középiskola 1537 tanerővel és 50.561 tanulóval. Ezzel szemben nem szabadult fel 9 óvoda, 192 elemi iskola, 19 középiskola, valamint 629 tanerő és 17.933 tanuló. (Magyar Kisebbség 1940. 21—22. sz.)

sz. z.

„**Magyar Karácsony**“. Betlehem városából már az első szentföldi zarándokok szétvitték a híret és hirdették szerte a világban, hogy az igazi karácsonyi gondolat él, és minden nép számára örök eleven valóság és remény minden időkben.

A népek megértették a nagy üzenetet. Nem mehettek ugyan Betlehembe, és mégis át akarták élni a nagy valóságot. Így gyulladtak ki a világ minden táján az apró betlehemek, így csendültek föl az éj-zakában a betlehemes énekek. A betlehem és a betlehemes játék így lett a karácsonyi gondolat legkifejezőbb jelképe. Csakhamar meghonosodott mindenütt, elterjedt az egész világon és minden időkre újra

meg újra hitdéli minden népnek a Megváltó születését.

Magyar népünk sok évszázad óta szolgálja és éli a folyton megújuló karácsonyi gondolatot. Talán a föld népének mostoha sorsa is belejátszott abba, hogy a betlehemes játék olyan szorosan odanőtt a magyar falu népéhez és olyan gazdag színekben tudott kivirágozni az ország minden tájékán. Népi betlehemes játékaink legidőállóbb hagyományaink.

A „Magyar Karácsony“ műsorában a leggazdagabb magyar betlehemes játékokat mutatjuk be. A műsort a „Háromkirály“-játék, „Székely regősének“, a „Balázs-játék“ és a „Megújulás“ című táncjáték egészítik ki. Ezekben a téli szertartásos játékokban, népszokásokban találkozunk a több mint ezeréves játékemlékünkkel, a regősénnel.

A „Magyar Karácsony“ műsora népünk ősműveltségének beszédes bizonyítéka, és mint ilyen a megújulásra készülődő magyar szellemkultúra előtt tárja föl a magyar lélek és szellem messze múltba nyúló, kimeríthetetlen ősforrásait.

Kiváló magyar művészeink teljes munkaközösségben vállalták az igazi karácsonyi gondolat szolgálatát. Az összeállítás és földolgozás munkájában a legmagasabb művészi szempontokat érvényesítették és pedig olyan formán, hogy azok gazdag néphagyományunk évszázadokra szóló fejlődését megelevenítsék.

A földolgozás munkájában a magyar népi szellem befogadókészsége, gondolkozása és formáló hajlama, valamint alkotó, díszítő ereje volt a legfőbb útmutató.

A magyar népi lélek legjobb ismerői, kiváló tánc-, ének- és színművészeink lelkes közreműködésükkel kívánják bizonyítani, hogy a magyar néphagyomány magasabb fokon csakugyan

komoly ígéret a magyar magas-kultúra számára is.

A játékokat előadásra összeállította és rendezte: Muharay Elemér. A játékok zenéjét szerezték és összeállították: Dávid Gyula, Endre Béla és Farkas Ferenc. A táncokat Csányi László és Molnár István állították össze és tanítják be. A díszleteket és jelmezeket Aba Novák Vilmos és Varga Mátyás tervezték.

Az előadások december 14-én kezdődnek a Magyar Művelődés Házában. (Városi Színház, Budapest.)

Szkladényi Károly igazgató-tanítótól, Kismácsédról „Alakuljon meg a Tanítói Kamara!” címmel egy sokszorosított közleményt kaptunk azzal a kéréssel, hogy ennek tartalmát a *Nevelésügyi Szemle* ismertesse. A közlemény írója felsorolja azokat a hátrányokat, amelyek a tanítókat érik szer-

zetlenségük miatt, majd kiküszöbölésükre a Tanítói Kamara megalakítását javasolja. Ennek előnyeit fejtegetve kiemeli, hogy közel 30 ezres tömeget fogna össze, amelynek egyetlen tagja nincs a Képviselőházban. A Tanítói Kamara feladata vázlatosan ez lenne: Védni a tanítói érdekeket kari, művelődési és anyagi szempontból, a tanítói törvények és rendeletek megalkotásához közvetlen hozzászólás és véleményadás, tanítói és általában iskolapolitikai rendeletek megalkotása és intézkedés azok életbeléptetése érdekében, mindennemű tanítói és iskolai kérdésben a vallás- és közoktatásügyi miniszter és az egyes vallásfelekezetek főhatóságai mellett a legmagasabb fórum lenne. Nemsokára mód nyílik arra, hogy Budapesten vitassák meg a tanítói egyesületek képviselői a Tanítói Kamara ügyét.

