

tőtábláján ki kell függeszteni. Több iskolában a rajzszakosztály tagjai az igazgató, minden tanár és a tanári szoba részére *díszes meghívót* rajzolnak.

Az ülések lefolyásáról *jegyzőkönyvet* kell vezetni.

Műsoros előadás. Minthogy a tagok tagdíjat nem fizetnek, az önképzőköri alap jelentéktelen kamatján kívül csak a műsoros előadás (nyilvános ünnepély) biztosíthat az önképzőkör részére bevételt. Egy tanév folyamán legfeljebb három ifjúsági egyesületi műsoros előadást lehet rendezni és azokon legfeljebb 1 P ruhatári díjat vagy műsormegváltást lehet szedni. [Rt. 79. §. 8.]

Legtöbb önképzőkör él is ezzel a lehetőséggel és Mikulás-, karácsonyi vagy farsangi ünnepélyt rendez. Legnépszerűbb a mókás farsangi est. („Kacag az önképzőkör“.)

Kiállítás. A befejező összefoglalások ideje alatt az egyes szakosztályok munkáiból és gyűjteményeiből kiállítást lehet rendezni.

Jutalmazás. A szorgalmas tagok jutalmazására évtizedek folyamán különféle jutalmazások alakultak ki. Általános a műsorszámok minősítése, jegyzőkönyvi dícséret, emlékkönyvbe (aranykönyvbe) írás, oklevéladás, könyv- és pénzjutalom. Jutalmazás az is, ha valaki a szakosztályi versenyen legjobbnak elfogadott előadását az önképzőköri ülésen előadhatja. A legkiválóbb tagok nevét az önképzőkör záróülésén elhangzó évi jelentésben és az iskola Évkönyvében is meg szokás említeni.

Íme a polgári fiúiskolai önképzőkör időszerű kérdései. Széles munkaterület, amelyből minden iskola körülményeihez képest többet—kevesebbet megmunkálhat.

Az eredményes munkához azonban a helyi adottságok (tanárok, tanulók, iskola, környezet) pontos latbavétele, az elérhető cél túlzástól mentes kitzűzése, nagy lelkesedés és önzetlen odaadás szükséges. Az önképzőköri munka tanító és nevelő hatása azonban oly nagy jelentőségű, hogy a ráfordított munkatöbbletet feltétlenül megéri.

Implom József.

Motto: Credere, obbedire, combattere.

Az olasz ifjúság szervezete.

A fasiszta Itália a régi római impériumot és a polgár-katona eszményét alakította ki, Németország pedig a germán faj elpusztíthatatlan életerőiben való hitttel telítette népét. Mind a kettő az eszménysugalló multból indul ki, hogv a kavargó jelenben megalapozza a biztos jövőt.

Önkénytelenül felmerül a kérdés, hogy rendelkeznek-e ezek a népek annyi szervezeti, szellemi, fizikai és erkölcsi erővel, amennyi a jövőben is biztosíthatja számukra az uralmat, a sikert. Így jutunk el az ifjúsághoz.

Közhelyé vált, de nagy igazságot rejt az a mondás, hogy: akié az ifjúság, azé a jövő, Ha tehát valamely nép ifjúsága a nagy gondolkodók, szervezők, nevelők, vezérek alkotását megérti és annak hordo-

zására vállalkozik, biztosítja nemcsak az észme, hanem a saját fennmaradását is. Vizsgáljuk meg tehát, hogy melyek azok a keretek, melyek a fiatal Olaszország ifjúságát Mussolini ideológiájának hordozójává teszik.

Az alábbiakban a baráti Olaszország ifjúsági szervezetét rajzolom meg nagy vonásokban, olyannak, amilyennek három évvel ezelőtt olasz földön magam láttam.

Az olaszok a történelem egyik legelső és leghatalmasabb ifjúsági szervezetével rendelkeznek.

Mussolini közvetlenül a Marcia su Roma után megbizta a hegelianus Gentile-t, hogy szervezze meg a fasiszta iskolát. Nem sokkal később Mussolini személyes vezetésével megalakították azt a keretszervezetet, melyből a mai kialakult.

Mussolini a hegeli történet- és állambölcseletet tette magáévá, amidőn az egész nemzetnevelést az állam feladatának tekintette.

A fasiszmus feladatainak egyike az ifjú nemzedék szellemi, erkölcsi és testi nevelése.¹ Ez a nevelési trichotomikus célzat három síkon valósul meg: 1. a fajvédelem a nemzeti anya és kisdedgondozó egyesületben, 2. a szellemi nevelés az iskolában, 3. a testi, erkölcsi és katonai nevelés az ifjúsági szervezetekben.²

A fasiszta forradalom kezdetén, 1919—20 táján az egyetemi avangardisták (avanguardia studentesche) a fasiszmus történetének felejthetetlen lapjait írták. A fasiszta párt első főtitkára, Michele Bianchi, szervezetet adott nekik és 1921-ben Avanguardia Giovanile Fascista (A. G. F.) néven szerepelnek. 1924-ig ezek közül sokan áldozták életüket a fasiszta eszméért. Néhány évvel később keletkeztek az első balilla-csoportok. „Balilla“ egy génuai kisleány Gian Battista Perasso álneve, aki az osztrák örökösödési háborúban 1746 december 5-én kövel kezdte dobálni az osztrák katonákat s ezzel elindította azt a harcot, mely az osztrákok Itáliából való kiűzésével ért véget.

Az 1926. évi április 3.-i törvény létesítette az Opera Nazionale Balilla-t (O. N. B.), mely mint jogi személy 1929-ig közvetlenül Mussolini rendelkezése alá tartozott, amidőn is a nemzetnevelésügyi minisztérium hatáskörébe utalták a hasonló leányszervezetekkel egyetemben. 1928 áprilisában a balillákon kívül minden más szervezetet, mely az ifjúság nevelésével foglalkozott (cserkészet is) feloszlattott az állam. Ennek hatása a taglétszám rohamos növekedésében jutott kifejezésre: 1928: 1,240.000 — 1934: 4,327.231.

1930 októberében a fasiszta párt keretében megalakították az ifjúsági rohamcsapatokat (fasci giovanili di combattimento), melyeknek a célja a 18—21 éves ifjak nevelése volt a pártba való végleges felvétel előtt.

Az ifjúsági szervezetek egységes vezetése céljából 1937 október 27-én a rohamcsapatokat egyesítették a balillákkal Gioventù Italiana del Littorio (G. I. L.) néven, melyet a nemzeti fasiszta párt (Partito

1. „Uno dei compiti fondamentali del Fascismo è l'educazione spirituale, morale e fisica delle giovani generazioni.“ Renato Marzolo, Organizzazioni giovanili in Italia, p. 7.

2. Mester János, Az olasz nevelés a XIX. és XX. században, 296-327. l.

Nazionale Fascista) hatáskörébe utaltak. Főparancsnokuk a párt mindenkori főtitkára.

Szervezet.

A GIL-be tartozik mindkét nembeli ifjúság 6—21 éves korig a következő beosztásban és elnevezéssel:

Fiúk:	Leányok:
I. 6—8 év, farkaskölykök (figli della lupa)	6—8 év, tündérekék figlie della lupa
II. 8—13 év, balillák (balilla)	8—14 év, serdülő olasz lányok (piccole italiane)
a) (8—11 év, a tulajdonképeni balillák	
b) 11—13 év, b. moschettieri	
III. 13—17 év, avangárdisták (avanguardisti)	14—17 év, olasz lányok (giovani italiane)
a) 13—15 év, avanguardisti	
b) 15—17 év, a. moschettieri	
IV. 17—21 év, ifjúfasiszták (giovani fascisti)	17—sorozásig, ifjúfasiszta nők (giovani fasciste)

I. A farkaskölykök és a tündérekék csoportját a Duce 1934. évi október 28.-i rendeletével engedélyezte. A kicsik gondosan megválasztott nevelők felügyelete alatt az egészséges egyesületi termekben s az épületekhez tartozó játszótereken szórakozva, játszva tanulnak. Legfőbb büszkeségük a nagyokéhoz hasonló egyenruhájuk.

II. A balillák és a serdülő lányok a célirányított iskolai szellemi nevelésen kívül rendszeres oktatás keretében ismerkednek meg a dicső olasz multtal, a világháború és a fasiszmus hőseivel és történetével.

III. Az avangárdisták és a leányok szellemi fejlettségüknek megfelelően megismerkednek a fasiszmus tanaival, szervezetével, jogi-, gazdasági stb. rendszerével.

IV. A vezetésre való rátermettséget az évenként rendezett országos szellemi versenyeken állapítják meg s ennek alapján adják az ösztöndíjakat. A vezetők szelekciója már itt kezdődik.

Az ifjúság tagsága önkéntes. Római iskolalátogatásaim során külön figyeltem, hogy kik nem tagok. Ezeknek a száma ezrelékekben is elenyészően csekély. A Giulio Cesare intézet igazgatója mondotta pl., hogy az intézet 2006 tanulója közül csupán 6 nem lépett be a GIL-be. A szülőkkel folytatott megbeszélés során még 4 tanuló lépett be, két család gyermekeit semmiképp sem volt hajlandó a szervezetbe engedni. Később kitudt, hogy a szülők kommunisták voltak.

Az egyik csoportból a másikba való átlépést a korhatár szabályozza s ez az évenként megismétlődő fasiszta sorozáson (leva fascista) megy végbe. 1938 májusában alkalmam volt résztvenni a római sorozáson a Foro Mussolinin, mely nagy ünnepélyességgel ment végbe. Ebben az évben Olaszországban 1,676 893 tag került sorozás útján a pártba. 1938 augusztus 1.-én a GIL tagjainak száma kikerekítve a kö-

vetkező (zárójelben a fiúkénak megfelelő kategóriában a lányok adatai szerepelnek). Farkaskölykök: 1,350.000, balillák: 1,700.000 (1,600.000), avangárdisták: 900.000 (400.000), ifjúfasiszták: 1,200.000 (400.000), pontosan összesen: 7,577.381.

E pompás szervezet megteremtője nem valami különös elméleti tudással rendelkező pedagógus, hanem a nagy gyakorlati érzékéről közismert Ricci Renato.

Feladatok.

1. Szellemi-, sport- és katonai előképzés.
2. Az elemi és középiskolai testnevelés oktatása.
3. Tanfolyamok rendezése.
4. Szociális gondoskodás (táborozás, nyaraltatás, üdülés, gyógykezelés stb.)
5. Utazások (turisztika, külföldi, tengeri stb. utak, ösztöndíjak).

Pénzügy.

A szervezet kiadásainak fedezésére szolgáló anyagiakat a párt, a minisztérium és különféle egyesületek, valamint hagyatékok, adományok, államsegélyek és a tagsági díjak alkotják. Disztag az, aki legalább 10.000 lírás alapítványt tett, örökös tag aki egyszer legalább 500 lírát adományozott, rendes tag az, aki magát legalább 5 éven át évi 60 líra tagsági díj fizetésére kötelezte.

Vezetés.

Ha egy szervezet hosszú időre tervezi valamely magasabbrendű cél megvalósítását, akkor szükséges egy olyan vezetőrétég alapos megszervezése, amely a milliós ifjúsági tömegek vezetését és nevelését ellátni képes. Három elemre van szükség: 1. intézményre, mely a vezetőket képezi ki, 2. tanfolyamokra, melyek az önkéntes, valamint az elemi és középiskolai vezetők pedagógiai tudását kimélyítik, 3. a szervezetben belőli szelekcióra.

A hivatásos vezetők kiképzését látja el az Accademia della GIL, melyet Mussolini avatott fel 1928. február 5-én. Ez nagy általánosságban megfelel a mi testnevelési főiskolánknak, de erős katonai színezete van. Az intézménynek főiskolai jellege van (istituto superiore). Az akadémia a Foro Mussolinin székel a Tiberis jobb partján, modern épületben. Az intézet a legmodernebb pedagógiai, orvosi és sportfelszereléssel rendelkezik.

Az akadémiaira való felvétel nyilvános versenyen történik, melynek főcélja a jelölt erkölcsi, polgári, faji és orvosi vizsgálata. A jelöltek írásbeli vizsgát is tesznek, melynek célja korunk politikai viszonyainak megítélésében való jártasság megállapítása. A hallgatók az intézettel kapcsolatos internátusban nyernek elhelyezést. A tanulmányok 3 évig tartanak.

Az akadémia tanítási tervezete 4 főcsoportban történik: politikai, katonai, orvostudományi és testnevelési szakosztályokban.

Ha a hallgató elvégezte az akadémiát, akkor a GIL szervezetében nyer alkalmazást és kinevezik az önkéntes nemzetvédelmi alakulat tisztjévé.

Az akadémiát végzett hallgató pályázhat a királyi hadsereg tiszti-

karába való felvételre anélkül, hogy katonaiskolát kellene végeznie. 1929-ben 1200 ifjú végezte el az akadémiát.

A hallgatók a fasiszta párt felügyelete alatt még 2 éves politikai kiképzést is kaphatnak, mely minden év október 29-én, a Marcia su Roma utáni nap évfordulóján kezdődik. Az első év főképpen elméleti, a második gyakorlati jellegű.

Az intézetbe való felvétel feltételei a következők: párttagság, 28 éven aluli kor, katonai szolgálat, ifjúsági versenyeken nyert helyezés, aktív működés a párton belül, az Accademia della GIL diplomája, a fasiszta forradalomban való részvétel. Ezen feltételek egyikének legalább meg kell felelnie a pályázónak.

A Collegio „Littorio“-nak propedeutikus jellege van. Ide olyan egyéneket vesznek fel, akik tanítóképző intézetet látogatnak és az Accademia della GIL-be való felvételre készülnek.

Az előbbihez hasonló az udinei tanítóképző és az orvietoi tanító-nőképző. A tengerészeti pályára való előkészítést a velencei, brindisii és sabaudiai tengerészeti (collegio navale), a repülő előkészítést a forlii léghajózási iskola végzi. Mindezek az iskolák középiskolai jellegűek.

A nyári szünetben a már a kollégiumokban és az akadémián működő tisztek és vezetők számára tanfolyamokat rendeznek, amelyeken az új tanítótípust alakítják ki: nevelő, szervező, katona. Ezen nyári tanfolyamok leggyakoribb helyei Róma, Torino és Forli. 1939-ben 13.903 vidéki tanfolyamot rendeztek.

Katonai előképzés.

A baliilla-szervezetek katonai előkészítőik. A GIL kizárólag katonai jellegű. A GIL főparancsnoksága mellett működik a GIL katonai előkészítő parancsnoksága, melynek feladata a szárazföldi, tengeri és légi sorozás. Ez a szerv tanfolyamokat rendez, melynek keretében szigorú katonai kiképzésben részesül az ifjúság. Kész gépfegyveres alakulatok, huszárok, tüzérek, hradók, motorkerékpárosok, ápolók, vitorlázó repülőkrádiósok kerülnek ki ezekből a tanfolyamokból. 1938. májusában, Hitler római látogatásakor a Centocelle-n tartott ifjúsági bemutatón, melyen Starace, a fasiszta párt titkáránek vezénylete mellett 52.000 ifjú vett részt, alkalmam volt látni egymás ellen küzdő géppuskás századokat. Pompás, lenyűgöző látvány volt a hihetetlenül fürge olasz ifjak gyakorlata.

Az 1917-18-19. évben született katonai előkészítő tanfolyamot látogató ifjak száma 1938-ban 108.499-re rugott. (Az 1917-18-as évfolyambeliek közül 8240 vett részt géppuskás, 4132 a lovas, kb. 10.000 a tüzérségi kiképzésen).

A katonai előkészítő kiképzés a minden évben megrendezett római táborozásokon (Campo Roma) fejeződik be.

Egészségügy.

Nagy gondot fordít a GIL az egészségügyre, melynek keretén belül jelenleg 20.000 orvos működik. Az Arnaldo Mussoliniről nevezett betegsegélyező pénztár egyedülálló az egész világon. Ennek a működésére elegendő egyetlen adat: 1929. január 1-től 1938. október 28-ig 15.000 tagot részesítettek segélyben 15 millió lira összegben.

A tengeri és hegyi üdülőtelepek, klimatikus gyógyhelyek 30 napos turnusokban üdültetik a gyengébb szervezetű gyermekeket. Ezek 1926-tól működnek és már az első évben 107 telepen 60.000 gyermek nyaralt. 1938-ban pedig 440 telepen 780.000 gyermek üdült.

Sportélet.

A középiskolai testnevelést a GIL diplomás testnevelési tanárai látják el. 1938-ban 3968 oktató működött.

Az állami és nem állami középiskolákban 7035 testnevelő tanár működik. 1938-ban csak 3.000 tanuló volt tornamentes, ami 0,37 %-nak felel meg.

Az összes iskolákban kb. százezer testnevelési tanerő oktat mintegy 4 millió tanulót 24 ezer tornateremben, 6762 helységben. 1929-ben 2009 helység vett részt 452.501 szereplővel a tornabemutatókon; ez a szám 1938-ban 6559 helysége és 2,250.000 résztvevőre emelkedett.

A sportélet a fasiszta kormány számára annyira fontos, hogy nemcsak az ifjúság, hanem a vezetők körében is versenyeket rendez, amelyeken idős urak, sőt miniszterek is résztvesznek.

A fentiekben az olasz ifjúsági szervezetek rövid keresztmetszetét akartam adni. Láthattuk, hogy ez a szervezet óriási anyagi támogatással széles szervezeti alapon az ifjúságnak nemcsak a testi, hanem erkölcsi és szellemi nevelésével is törődik. A felületes szemlélő az utcán menetelő egyenruhás ifjak láttán önkénytelenül arra gondol, hogy csak testi nevelés folyik az ifjúsági szervezetekben. Csak akinek módja volt az egyes iskolákban látogatást tenni és közelebbről megismerkedhetett a vezetőkkel, a szellemi és erkölcsi célkitűzésekkel, tudja, hogy korunk egyik leghatalmasabb ifjúsági szervezetével állunk szemben, mely öntudatos művelője a Mussolininól kapott hármas jelszónak: credere, obbedire, combattere, hinni, engedelmeskedni, harcolni. Hinni a fasiszta állam teremtette *erkölcsi* értékekben. Engedelmeskedni a szellemi és valóságos vezetők tudásának; jövőalakításának és akaratának; itt domborodik ki a totális államszemlélet tekintélyi elve az ifjúság síkján. Harcolni, küzdeni az Imperium Romanum megvalósításáért, ez a teleologikus elem. Mindez jelenti a testi fegyelmetettséget, a kényelem elleni harcot.

Az olasz ifjúság életszemlélete ezen hármas tagozódásának tudható be az integrális ember kitermelése, kire országa nyugodtan építhet nemcsak emberöltőre, hanem évezredekre.

Gauder Andor.