

zonyos nehézségeket fog jelenteni, de az új rendszer áldásos oldalait bizonyára minden német gyakorlati pedagógus hamarosan be fogja látni.

Összegezve tehát megállapíthatjuk, hogy a Németbirodalom tanügyi egységesítése terén három fontos pontban (a „Hauptschule“, a tanítóképzés és a szeptemberi tanévkezdés kérdésében) a gazdag és eredményes pedagógiai multtal rendelkező Ostmark elvi álláspontja érvényesült.

*Dr. Uherkovich Gábor.*

### **Nyári kisebbségi tanítói tanfolyam Léván.**

Iskolai kormányzatunk az idei nyáron is több kisebbségi tanítói továbbképző tanfolyamot rendezett. A szlovák iskoláknál működő magyar anyanyelvű elemi iskolai kartársak részére Léván volt ez a tanfolyam az ottani tanítóképzőben. Ez a négyhetes tanítói továbbképzés nemcsak ismereteket nyújtott, hanem valóban a lelki elmélyülés és a szellemi felkészülés jegyében állott. Az egész munkameneten érezni lehetett, hogy a kisebbségi iskolák ügyének felkarolása nem csupán szép szónokiatok tetszetős érve, hanem valóban komoly-szándékú nevelői elgondolás és tett. Az anyanyelv és az anyanyelvi művelődés föltétlen tiszteletben tartása mellett a cél a közös történelmi felelősségérzet kialakítása, hogy így a Kárpátok övezte medence népei egymásért egymással munkálkodjanak közös hazájuk felvirágoztatásán. A tanfolyam előadói mind átérezték ezt a szellemi felelősséget és Dr. Wagner Ferenc budapesti tanítóképzői tanár kiűnő irányítása mellett a hallgatósággal egyetemben mindvégig példás komolysággal vitátták meg a kisebbségi iskolákkal összefüggő kérdéseket. Hetenkint kétszer kétórás „önképzőköri“ gyűlés is volt, amelyen a tanfolyam hallgatói működési helyük sajátos nehézségeiről, vagy végzett munkájuk módozatairól számoltak be. Eze-

ken a „gyűléseken“ sokoldalúan megvilágították a kisebbségi iskoláknál működő tanító hivatását és valóban az élet igazi arculatát tárták fel. A szlovák és magyar nyelvű bemutató tanításokat Halmos Péter gyakorlóiskolai tanár látta el nagy hozzáértéssel és lelkes, igazi nevelői odaadással. A modern nyelvtanítás módszeres kérdéseiről dr. Krammer Jenő szegedi gimnáziumi tanár adott elő, külön megbeszélést szentelve a magyar nyelvtanítás kérdéseinek a szlovák iskolákban. A hallgatók gyakorlati tanításait Klacsó Jenő, a lévai tanítóképző tanára irányította. A mindvégig igen színvonalas tanfolyam buzgó hallgatóit a VKM. egyenkint 250, pengő jutalomban részesítette a teljes ellátás mellett, amelynek gondját a lévai tanítóképző gazdasági vezetője vállalta. Az ilyen tanfolyamok ékesen bizonyítják, hogy a magyar kormányzat milyen komolyan és áldozatkészen foglalkozik másajkú állampolgáraink művelődési kérdéseivel s minden alkalmat megragad, hogy a nevelői karban ébrentartsa és elmélyítse ilyenirányú hivatástudatát.

### **„Felvételek a Gyárgondozónői tanfolyamra“.**

A Budapest Székesfőváros Iskolánkivüli Népművelési Bizottsága felügyelete alatt működő kétéves Gyárgondozónői tanfolyamára a felvételek megkezdődtek. Beiratkozás Baloghy Mária igazgatónőnél Budapest, II. Bimbó-út 3. I. 5. Telefon: 357—182. Úgy személyesen, mint telefonon kizárólag reggel 8—10 között.

### **„Felvételek a Kislányák Iskolája tanfolyamra“.**

A Budapest Székesfőváros Iskolánkivüli Népművelési bizottsága felügyelete alatt működő egyéves egészségügyi és pedagógiai tanfolyamára a felvételek megkezdődtek. Beiratkozás és felvilágosítás Baloghy Mária igazgatónőnél Budapest, II. Bimbó-út 3. I. 5. Telefon: 357—182. Úgy személyesen, mint telefonon kizárólag reggel 8—10 között